**Тема недели**: **«Осень. Труд людей осенью»**



**Игра «Две корзинки»**

**Цель:**совершенствовать умение различать овощи и фрукты, учить использовать в речи обобщающие слова, развивать устную речь, память, внимание.
**Атрибуты:**две корзинки, предметные картинки овощей и фруктов. **Описание задания:** ребенок берет картинку, называет, что на ней изображено, определяет, к какой группе относится и кладут в соответствующую корзинку.

**Игра « Какой сок?» («Какое варенье?»)**

**Цель:**совершенствовать умение различать и называть фрукты, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память.

**Атрибуты:** корзина, картинки фруктов

**Описание задания:** ребенок берет картинку из корзинки и называют изображённый фрукт и говорит, как будет называться сок или варенье из этого фрукта. Например: «Это яблоко — яблочный сок».

**Игра « Какой лист?»**

**Цель:**совершенствовать знания различать листья трёх деревьев, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память.

**Атрибуты**: осенние листья.

**Описание задания:** ребенок берет листик и называет, с какого он дерева и образуют прилагательное. Например: это лист с берёзы - берёзовый лист.

**Игра «Осенние забавы»**

**Цель:**закрепление представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

**Описание задания:** Предложить ребенку поговорить об осенних приметах, отгадать загадки про осень