**Тема недели**: **«Мы и лес. Грибы»**



**Игра «Почему грибы так называются?»**

**Цель:** познакомить детей с разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных грибов; учить детей разным приемам словообразования на примерах грибов.

**Описание задания:**

- Как называется гриб, который растет под березой?  *(Подберезовик.)*

- Как называется гриб, который растет под осиной?  *(Подосиновик.)*

- Гриб, который любит расти в еловом или сосновом бору, как называется? *(Боровик.)*

- Как называются грибы с рыжими шляпками?  *(Рыжики, лисички.)*

- Как называются грибы, растущие дружными семейками на пеньках?  *(Опята.)*

- Как называется гриб с круглой волнистой шляпкой?  *(Волнушка.)*

- Как называются грибы с маслянистыми шляпками?  *(Маслята.)*

- Какой гриб носит название дикого животного?  *(Лисичка.)*

- Какие грибы названы в честь дождя?  *(Дождевики.)*

- Эти грибы можно есть? Как они называются? *(Съедобные.)*

- Грибы, которые грибники не любят, поганые грибы как называются? *(Поганки.)*

- Какие еще грибы не любят встречать грибники? Эти грибы можно есть? Как они называются? *(Несъедобные.)*

**Игра «Съедобный – несъедобный»**

**Цель:**закреплять знания детей об осенних дарах природы, о съедобных и несъедобных грибах, выяснить, какие грибы можно есть, а какие нельзя есть; развивать внимание, мышление, речь.

**Описание задания:** называете грибы, а ребенок отвечает, можно их есть или нет: *опенок, мухомор, сыроежка, поганка, подосиновик, боровик, ложные опята, подберезовик и т.д.*