**Тема недели**: **«Домашние животные и их детёныши»**



**Игра «Животные  и их малыши»**

**Цель:** учить детей находить малышей домашних животных и называть их; развивать память, речь, внимание.

**Атрибуты:** серия картинок «Домашние животные с малышами»

**Описание задания:** соотнести изображения животных и их детенышей по парам

**Игра «Отгадай, кто это?»**

**Цель:** учить подбирать предмет к действию.

**Описание задания:** Взрослый загадывает загадку, а ребенок её отгадывает

Сторожит, грызет, лает? - … .

Хрюкает, роет? - … .

Ржет, бегает, скачет? - … .

Мяукает, лакает, царапается? - … .

Мычит, жуёт, ходит? - … .

(Затем аналогичные загадки загадывает ребенок.)

**Игра «Кто где стоит»**

**Цель:** учить детей ориентироваться в пространстве; понимать понятие «влево», «вправо», «у», «перед», «за», «наверху»; развивать мышление, память.

**Атрибуты:** картинки с изображением домашних животных, дом.

**Описание задания:** Взрослый показывает картинки с изображением животных и их детенышей и предлагает детям назвать их (собака и щенок, кошка и котенок, корова и теленок т.п.). Картинки выставляются на подставку, в том же порядке, в котором показываются. После этого, показывая, например, на кошку, взрослый спрашивает: «Кто стоит рядом с ней?», «Кто стоит слева?», «Кто стоит перед?» и т.д.