**Тема недели**: **«Дикие животные и их детёныши»**



**Игра «Кто у кого?»**

**Цель:**учить детей находить малышей животных и называть их; развивать память, речь, внимание.

**Атрибуты:** серия картинок «Дикие животные с малышами»

**Описание задания:** соотнести изображения животных и их детенышей по парам

У медведицы  - … (медвежонок, медвежата).  
У лисицы  - … (лисенок, лисята).  
У белки  - … (бельчонок, бельчата).  
У волчицы  - … (волчонок, волчата).  
У ежихи  - … (ежонок, ежата).  
У зайчихи  - … (зайчонок, зайчата).

**Игра «Кто, где живет?»**

**Цель:** формировать умения детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное.

**Описание задания:** взрослый говорит, что у каждого зверя есть жилище, нужно помочь его найти. Ребенок ставит картинку с изображением жилища под картинку с соответствующим животным.

Белка живет в дупле.  
Медведь живет в берлоге.  
Лиса живет в норе.  
Волк живет в логове.  
Заяц живет под кустом.

**Игра «Подбери словечко»**

**Цель:** учить детей подбирать и называть слова-признаки, слова-действия.

Медведь (какой?) … (бурый, косолапый, неуклюжий).  
Волк (какой?) … (серый, зубастый, злой).  
Заяц (какой?) … (длинноухий, трусливый, пугливый).  
Лиса (какая?) … (хитрая, рыжая, пушистая).

Медведь (что делает?) … (спит, переваливается, косолапит).  
Волк (что делает?) … (воет, убегает, догоняет).  
Лиса (что делает?) … (выслеживает, бежит, ловит).