Районный конкурс авторских дидактических игр и пособий

«Мы-Россияне»

номинация «Компьютерные игры»

игра- путешествие с применением ИКТ-технологий для старшего дошкольного возраста

**Тема: «Путешествие по стране единства»**

Подготовила воспитатель:

Ковалева Анна Георгиевна

высшая квалификационная категория

Игра- путешествие с применением ИКТ-технологий

«Путешествие по стране единства»

*Цель:* формирование толерантного отношения у детей к людям разных национальностей, закрепление представлений о России как многонациональной стране.

*Задачи:*

*Образовательные:*

* обогащать и расширять активный словарь;
* систематизировать знания детей о символике государств;
* актуализировать знания о понятиях «столица», «страна», «символы», познакомить детей с различными национальностями народов России

*Развивающие:*

* формировать у детей знания о России как о многонациональном государстве
* развивать наблюдательность, логическое мышление и внимание;
* развивать эстетический вкус и творческие способности детей.

*Воспитательные:*

* воспитывать у детей интерес к родной стране, формировать чувство гордости за свою Родину;
* воспитывать уважение к культуре, традициям разных народов;
* развивать коммуникативные навыки у детей, умения общаться со сверстниками и работать в коллективе;
* воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к изобразительному искусству;

*Предварительная работа:*

* Беседы о родной стране – России;
* Чтение сказок народов России;
* Просмотр презентаций «Символы субьектов РФ», «Столицы регионов РФ», «Национальные костюмы народов России»
* Чтение произведений художественной литературы о Родине;
* Рассматривание иллюстраций из цикла «Символы России» (государственная символика – герб, флаг; национальные символы - береза, ромашки, образцы народного декоративно-прикладного искусства и др.);
* Изучение пословиц и поговорок о Родине;
* Прослушивание песен о России;
* Разучивание стихотворений о России.

Планируемый результат:

* Развитие патриотических качеств личности обучающихся;
* Уточнение знаний о людях разных национальностей, живущих в России;
* Закрепление знаний о символике России и ее субьектов – флаге, гербе;
* Развитие творческих способностей, логического мышления, внимания и наблюдательности обучающихся.

*Демонстрационный материал:*

* Итерактивная доска, презентация.

*Раздаточный материал:*

* Заготовки флагов субьектов РФ
* Фломастеры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 этап. Организационный момент.  Приветственные слова воспитателя. Представления детей в национальных костюмах | Клик на слайд, включается песня о России. Клик на кнопку перехода слайда. |
|  | 2 Организационный момент (проблема) | Клик на слайд, появляется герой, просит о помощи. Клик на кнопку перехода слайда. |
|  |  | Клик на слайд, изучение инструкции. Клик на кнопку перехода слайда. |
|  | 3.Основной этап.  Выполнение заданий. | Клик на героя (он просит ему помочь).Клик на слайд, включается песня, далее кликаем на изображения людей в национальных костюмах и размещаем их в нужных регионах проживания. Клик на кнопку перехода слайда. |
|  |  | Объяснение задачи. Клик на таймер. За установленное время нужно расставить в правильном порядке символы субьектов РФ и России. По клику на символы расставляем их по местам. Клик на кнопку перехода слайда. |
|  |  | Объяснение задачи. Клик на таймер. За установленное время нужно правильно назвать столицы субьектов РФ и России. Клик на копку перехода слайда. |
|  | 4.Заключительный этап.  Раскрашивание флагов субьектов РФ и России. | Клик на картинку (фоновая музыка для раскрашивания флагов).  Клик на надпись (сила в единстве)- герой благодарит.  Клик на героя-переход на последний слайд. |
|  |  | Клик на крестик. Выход из презентации. |

**Значимость тематики занятия:**

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Игры по нравственно-патриотическому воспитанию помогают усваивать свою принадлежность к большой Родине-России. Именно в дошкольном возрасте у детей стремительно развиваются общечеловеческие ценности: любовь к родителям и семье, близким людям, родному месту, где он вырос и к Родине.

**Ход занятия.**

Группа детей заходит в зал (включен первый слайд презентации, проигрывается песня о России).

Воспитатель: Здравствуйте дети. Я рада приветствовать вас в нашем зале. Сегодня мы с вами совершим путешествие по нашей великой, необъятной стране. По России. Я вижу вы сегодня все пришли нарядные, в национальных костюмах нашего многонационального государства (обращаясь к детям). Представьтесь пож-та, откуда вы к нам приехали.

Ребенок 1: Я из Калмыкии, из города Элиста.

Ребенок 2: Я с Чукотки, из города Анадырь.

Ребенок 3: Я из Башкортостана, из города Уфа.

Ребенок 4: Я из Бурятии, из города Улан-Удэ.

Ребенок 5: Я из Чечни, из города Грозный.

Ребенок 6: Я из Татарстана, из города Казань.

Все дети: Мы из России.

Воспитатель: Я предлагаю вам прослушать стихотворение о нашей стране:

Живут в России разные народы с давних пор.

Одним тайга по нраву, другим – степной простор.

У каждого народа язык свой и наряд.

Один черкеску носит, другой надел халат.

Один – рыбак с рожденья, другой – оленевод.

Один кумыс готовит, другой готовит мёд.

Одним милее осень, другим милей весна.

А Родина Россия у нас у всех одна.

Каждый народ говорит на своём языке, имеет свою историю, культуру, традиции. Что такое народные традиции?

* Предполагаемые ответы детей.

-Это то, что передаётся из поколения в поколение. Например, народные праздники, свадебные традиции. У каждого народа есть свои праздники, связанные со сменой времени года, началом или окончанием сельскохозяйственных работ.

А сейчас я предлагаю вам немного размяться и рассказать о том, какая же она красивая, наша страна.

Физ. мин.

Поезжай за моря-океаны, Дети «едут».

Надо всею Землей пролети: Дети «летят».

Есть на свете различные страны, Разводят руки в стороны.

Но такой, как у нас, не найти. Отрицательно качают головой

Глубоки наши светлые воды, Дети приседают.

Широка и привольна земля, Дети встают. Руки в стороны.

И гремят, не смолкая, заводы, «Стучат» руками перед собой.

И шумят, расцветая поля… Плавные взмахи руками, разведенными в

стороны.

Воспитатель: Дети, я подготовила для вас презентацию, в ней я хочу вам показать какая же большая наша страна, как много в ней проживает людей разных национальностей.

2 слайд презентации.

Воспитатель: Ну что же ребята, поможем Вовке из Тридевятого царства?

* Предполагаемые ответы детей.

- Конечно поможем.

Воспитатель читает вместе с детьми инструкцию по выполнению заданий.

3 слайд презентации

Воспитатель: Дети посмотрите на экран и скажите, как же мы можем помочь Вовке?

4 слайд презентации

* Предполагаемые ответы детей

-Расселить народы в свои регионы проживания.

Выполняют задание посредством кликов на людей в национальных костюмах.

Воспитатель: Отлично, с первым заданием мы справились. Теперь нам нужно выполнить второе задание. Но ребята, будьте внимательны, здесь задание с таймером, мы должны уложиться в данное нам время.

5 слайд презентации.

Инструкция по выполнению задания: К каждому субьекту нашей страны подберем символы государственности.

Дети совещаются между собой и выполняют задание посредством кликов на символы государственности.

Воспитатель: Молодцы, осталось выполнить последнее задание, на это задание у нас тоже заданное время.

6 слайд презентации.

(Инструкция по выполнению задания). Что мы должны сделать?

* Предполагаемые ответы детей

-Правильно назвать столицы субьектов России в заданное время.

В ходе обсуждения ответа и придя к единому мнению, кликают на картинку. Появляется правильный ответ.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями и помогли Вовке из Тридевятого царства, теперь он может отправиться домой. Но мы не можем отпустить гостя без подарков? Предлагаю создать для него символы государственности Российской Федерации.

7 слайд презентации.

Выполнение творческого задания (раскрашивание флагов субьектов) под фоновую музыку, с включением пальчиковой гимнастики.

Герой благодарит и прощается, посредством клика мы перемещаем его домой.

*Рефлексия:*

Ребята, на столе разложены смайлики, выберите пожалуйста грустный- если вам не понравилось или веселый-если все понравилось.

 Расскажите, зачем мы сегодня отправились в путешествие по России?

 Кому помогали?

 Какое задание было самым трудным?

 Что вы узнали нового?

 Что бы вы хотели еще узнать о России?

Воспитатель благодарит детей и награждает смайликами за успешно выполненную работу.