

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 11 Пушкинского района Санкт-Петербурга  
196627, Санкт-Петербург, поселок Шушары, территория Ленсоветовский, д. 35, строение 1

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом ГБДОУ  
Детский сад № 11 Пушкинского района  
От «30» августа 2023года  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНА**  
Заведующим ГБДОУ детский сад  
№ 11 Пушкинского района СПб  
Т. Е. Киреева  
Приказ №98-о.д. от «30» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Маленький Петербуржец»**

**Возраст обучающихся: 6-7 лет**  
**Срок реализации: 1 год**  
**Количество часов: 36 часов в год (1 раз в неделю)**  
**(Ознакомительный уровень)**

Автор-составитель:  
Иванова М.П.  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург,  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>1.1</b>	<b>Направленность программы</b>	<b>3</b>
<b>1.2</b>	<b>Актуальность программы</b>	<b>3</b>
<b>1.3</b>	<b>Адресат программы</b>	<b>3</b>
<b>1.4</b>	<b>Уровень освоения программы</b>	<b>3</b>
<b>1.5</b>	<b>Объем и срок освоения</b>	<b>3</b>
<b>1.6</b>	<b>Отличительные особенности программы</b>	<b>3</b>
<b>1.7</b>	<b>Цель и задачи программы</b>	<b>4</b>
<b>1.8</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>4</b>
<b>1.9</b>	<b>Условия реализации программы и материально – техническое оснащение</b>	<b>4</b>
<b>1.10</b>	<b>Язык реализации</b>	<b>4</b>
<b>1.11</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>4</b>
<b>1.12</b>	<b>Особенности реализации</b>	<b>5</b>
<b>1.13</b>	<b>Условия набора и формирования групп</b>	<b>5</b>
<b>1.14</b>	<b>Формы организации и проведения занятий</b>	<b>5</b>
<b>1.15</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>	<b>5</b>
<b>2.</b>	<b>Учебный план</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Календарный учебный график</b>	<b>6</b>
	<b>Список литературы</b>	<b>6</b>
	<b>Приложение 1</b>	<b>Оценочные материалы</b>





### 1.12 Особенности реализации

Основными разделами программы является знакомство обучающихся со знаменитыми людьми (архитекторами, спортсменами, писателями, поэтами и др), прославившие город Санкт – Петербург. Это знакомство проходит главным образом с помощью наглядного материала, прослушивания историй, бесед Дети также приобщаются к определённой модели поведения на занятиях. Этому способствует единый порядок построения занятий. Деятельность на занятиях включает в себя беседы, игры и задания, основанные на методе полного физического реагирования, согласно которому большая часть времени отводится формированию и развитию у детей рецептивных навыков: они учатся понимать и действиями.

### 1.13 Условия набора и формирование группы

Набор обучающихся осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) детей. Конкурсный отбор - отсутствует. Наличие особых знаний и умений не предусмотрено. Итоговое занятие по каждому блоку.

### 1.14 Формы организации и проведения занятий

Поставленная цель и задачи реализуются через работу с детьми в различных формах работы:

- Теоретические занятия
- Практические занятия

Занятия строятся по определенной структуре:

- Вводная часть (подготовка детей к основной части)
- Основная часть (составление и изучение материалов)
- Заключительная часть (продуктивная деятельность)

Форма организации занятий – групповая

### 1.15 Кадровое обеспечение

Для реализации программы необходим педагог дополнительного образования.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе (часы)		Примечания
			Теория	Практика	
1.	«Правители Санкт – Петербурга»	5	3	2	На каждом занятии – до 30 минут
2.	«Изобретатели Санкт – Петербурга»	5	3	2	На каждом занятии – до 30 минут
3.	«Архитекторы Санкт – Петербурга»	4	2	2	На каждом занятии – до 30 минут
4.	«Спортсмены Санкт – Петербурга»	7	4	3	На каждом занятии – до 30 минут
5.	«Композиторы и художники, прославившие Санкт – Петербург»	5	3	2	На каждом занятии – до 30 минут

<b>6.</b>	«Писатели и поэты Санкт – Петербурга»	5	2	3	На каждом занятии – до 30 минут
<b>7.</b>	«Герои ВОВ»	5	1	4 (2+2)	На каждом занятии – до 30 минут
	<b>Итого:</b>	<b>36 часов</b>			

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
Подготовительная группа (6-7 лет)	01.09.2023	31.05.2024	36	36	1 раз в неделю по 30 минут

#### Список используемой литературы

1. Солнцева О. В., Коренева-Леонтьева Е. В. Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом : учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 — 80 с.
2. Информация о знаменитых людях Санкт – Петербурга: ЭОР.
3. Попова Е.А. Патриотическая палитра: парциальная программа художественного – эстетического и нравственного – патриотического воспитания дошкольников 2023 – 67 с

**Оценочные материалы**

**Педагогическая диагностика**

Диагностика результатов освоения программы формируется на основе результативности достижения планируемых результатов и характеризуется следующими показателями:

- ребенок называет город, в котором живет
- знает и называет городскую символику, рассказывает о ней и объясняет ее значение;
- называет фамилии, имена выдающихся петербуржцев (1-2), знает, чем они прославили родной край;
- ребенок может выбирать среди фотографий и рисунков изображения достопримечательностей родного города, называет их. Может рассказать, где находится;
- в ситуации общения проявляет интерес/инициативу, может вступать в диалог, поддерживать его.

• умеет регулировать свою активность, соблюдать очередность, проявлять терпение, проявлять настойчивость;

• ребенок проявляет интерес к изучению достопримечательностей и культурного наследия Санкт - Петербурга

**Критерии оценки:**

1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.