

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБДОУ
Детский сад № 11 Пушкинского района СПб
ПРОТОКОЛ № 1 от 30.08.2023г.

С учетом мнения родителей
(законных представителей) воспитанников
ПРОТОКОЛ № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим ГБДОУ детский сад
№11 Пушкинского района СПб
Т.Е. Киреева
ПРИКАЗ № 98-о.д. от 30.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**к «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования
ГБДОУ 11 Пушкинского района Санкт-Петербурга»
на 2023-2024 учебный год**

**Пушкин
2023г**

Пояснительная записка

Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам ГБДОУ пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников ДОУ.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено, в первую очередь, на создание психолого-педагогических условий для коррекции и развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды. Планирование деятельности направлено на совершенствование ее деятельности и учитывает результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы.

Целевой направленностью данного документа является распределение непрерывной образовательной деятельности и объемов образовательной деятельности, отведённой на их изучение по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР ГБДОУ детский сад № 11 Пушкинского района.

Основные задачи:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в ГБДОУ.

В структуре плана выделяется обязательная часть, в основе которой составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, и часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%), которая затрагивает образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» и реализуется двумя программами «Петербурговедение для дошкольников» (региональный компонент) и «Я - гражданин» (нравственно-патриотическое развитие).

Данные программы реализуются как часть ОД и проходят через все виды деятельности дошкольников в течение всего времени нахождения в ГБДОУ, отражаются в календарно-тематическом планировании педагогов.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023- 2024 учебный год образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 августа, предусмотрены новогодние каникулы и летне-оздоровительный период. В дни новогодних каникул воспитанники не посещают дошкольное учреждение. В летне-оздоровительный период проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная, изобразительная и оздоровительная). Проводятся музыкально-спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Психолого-педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям:

«Социально-коммуникативное развитие»	- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание - Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание - Формирование основ безопасности - Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание
«Познавательное развитие»	- Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП/сенсорное развитие) - Развитие познавательно - исследовательской деятельности - Ознакомление с окружающим (ознакомление с миром природы; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром)
«Речевое развитие»	- Развитие речи - Подготовка к обучению грамоте - Приобщение к художественной литературе

«Художественно-эстетическое развитие»	- Приобщение к искусству - Изобразительная деятельность (Рисование, Лепка, Аппликация) - Конструктивно-модельная деятельность - Музыкальная деятельность
«Физическое развитие»	- Физическая культура (физкультура) - Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями развития воспитанников.

В средней группе (4-5 лет) ТНР

Допустимая нагрузка – 3 часа 20 минут (10 занятий по 20 минут); 10 видов НОД в неделю:

1 - по формированию элементарных математических представлений, 1 - по ознакомлению с окружающим (занятия по ознакомлению с предметным окружением чередуется с занятиями по ознакомлению с миром природы, с занятиями по ознакомлению с социальным миром и Петербурговедением); 3 – по физической культуре, одно из них на улице, одно- в бассейне; 1 – по развитию речи, 1 – рисование, 1 лепка, аппликация, ручной труд, конструирование чередуясь, и 2 занятия по музыкальной деятельности.

В старшей группе (5-6 лет) ТНР

Допустимая нагрузка – 4 часа (12 занятий по 20 минут);

12 видов НОД в неделю:

1- в чередовании: познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы, ознакомлением с предметным окружением, ознакомлением с социальным миром и формирование основ безопасности жизнедеятельности, Петербурговедение; 2 – по формированию элементарных математических представлений; 2 – развитие речи; 3 – физическая культура, одно занятие круглогодично на улице; 1 – рисование, чередуя разные виды рисования, 1- в чередовании лепка и аппликация, 2 - музыкальная деятельность.

В подготовительной к школе группе (6-7 лет) ТНР Допустимая нагрузка – 5 часов 40 минут (13 занятий по 25 минут).

13 видов НОД в неделю:

2 - по формированию элементарных математических представлений; 1- в чередовании: развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы, ознакомлением с предметным окружением, ознакомлением с социальным миром и формирование основ безопасности жизнедеятельности, Петербурговедение, 1 – развитие речи, 1- подготовка к обучению грамоте; 3 – физическая культура; 2 – рисование, 1- лепка /аппликация, 2 - музыкальная деятельность.

Образовательный процесс организован в первую половину дня на основе требований СП 2.4.-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи от 28.09.2020, а также в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г), в соответствии с ООП ГБДОУ, расписанием НОД и режимом дня на период с 01.09.2022 года по 31.08.2023 года. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут во всех возрастных группах. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с «Физической культурой» и «Музыкальной деятельностью».

ПЛАН НОД
к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР
ГБДОУ детский сад №11 Пушкинского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год

Образовательная область/ виды образовательной деятельности в неделю	Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)	
	нед.	Год	нед.	Год
Познавательное развитие:				
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП).	2	74	2	74
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями.			
Ознакомление с предметным окружением	0,25	37	0,25	37
Ознакомление с социальным миром	0,25		0,25	
Ознакомление с миром природы	0,25		0,25	
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «Петербурговедение для малышей»	0,25		0,25	
Речевое развитие				
Развитие речи	1	37	1	37
Подготовка к обучению грамоте	1	37	1	37
Приобщение к художественной литературе	Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями.			
Физическое развитие				
Физическая культура	2+1 (на прогулке,+ в бассейне)	111	2+1 (на прогулке,+ в бассейне)	111
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями.			
Художественно-эстетическое развитие				
Приобщение к искусству	Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями.			
Изобразительная деятельность				
Рисование	1	37	2	74
Лепка	0,5	37	0,5	37
Аппликация	0,5		0,5	
Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями.			
Музыкальная деятельность	2	74	2	74
Социально-коммуникативное развитие				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями.			
Ребенок в семье и сообществе,	Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и			

патриотическое воспитание	самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями.			
Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями.			
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями.			
Итого (ООД):	12	444	13	481
Итого (время):	4 часа		5 часов 40 мин	
Коррекционная работа	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом (2- 3 занятия в неделю).			
Взаимодействие взрослого с воспитанниками в различных видах деятельности				
Игровая деятельность	ежедневно		ежедневно	
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно		ежедневно	
Дежурства	ежедневно		ежедневно	
Прогулки	ежедневно		ежедневно	
Музыкально-театрализованная деятельность	1 раз в месяц		1 раз в месяц	
Праздник	в соответствии с годовым планом			
Тематические развлечения	1 раз в месяц		1 раз в месяц	
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно		ежедневно	
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно		ежедневно	
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно		ежедневно	
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно		ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно		ежедневно	
Физкультурно-спортивный праздник	2 раза в год		2 раза в год	
Физкультурный досуг	1 раз в месяц		1 раз в месяц	
День здоровья	1 раз в квартал		1 раз в квартал	

ПЛАН НОД

к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР
ГБДОУ детский сад №11 Пушкинского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год

Образовательная область/ виды образовательной деятельности в неделю	Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
	нед.	Год	нед.	Год	нед.	Год
Познавательное развитие:						
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП).	1		1	37	2	74
Развитие познавательно-исследовательской	интегрируется		0,25	37	0,25	37

деятельности					
Ознакомление с предметным окружением	0,25	0,25		0,25	
Ознакомление с социальным миром	0,25	0,25		0,25	
Ознакомление с миром природы	0,25	0,25		0,25	
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «Петербурговедение»	0,25	1	37	1	37
Речевое развитие					
Развитие речи	0,5	1	37	1	37
Чтение художественной литературы	0,5	1	37	1	37
Физическое развитие					
Физическая культура	2+1 (на прогулке,+ в бассейне)	2+1 (на прогулке,+ в бассейне)	111	2+1 (на прогулке,+ в бассейне)	111
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями.				
Художественно-эстетическое развитие					
Приобщение к искусству	Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями.				
Изобразительная деятельность					
Рисование	1	37	2	74	37
Лепка	0,25	37	0,25	37	37
Аппликация	0,25		0,25		
Ручной труд	0,25		0,25		
Конструктивно-модельная деятельность	0,25		0,25		
Музыкальная деятельность	2	74	2	74	74
Социально-коммуникативное развитие					
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями.				
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями.				
Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями.				
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями.				

Итого (ООД):		14	518	14	518
Итого (время):	3 часа 20 минут	4 часа 40 минут		7 часов	
Коррекционная работа	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом (2- 3 занятия в неделю).				
Взаимодействие взрослого с воспитанниками в различных видах деятельности					
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно		ежедневно	
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно		ежедневно	
Дежурства	ежедневно	ежедневно		ежедневно	
Прогулки	ежедневно	ежедневно		ежедневно	
Музыкально-театрализованная деятельность	1 раз в месяц	1 раз в месяц		1 раз в месяц	
Праздник	в соответствии с годовым планом				
Тематические развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц		1 раз в месяц	
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно		ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно	ежедневно		ежедневно	
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно		ежедневно	
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно		ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно		ежедневно	
Физкультурно-спортивный праздник	2 раза в год	2 раза в год		2 раза в год	
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц		1 раз в месяц	
День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал		1 раз в квартал	