

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБДОУ
Детский сад № 11 Пушкинского района СПб
ПРОТОКОЛ № 1 от 30.08.2023г.

С учетом мнения родителей
(законных представителей) воспитанников
ПРОТОКОЛ № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим ГБДОУ детский сад
№11 Пушкинского района СПб
Т.Е. Киреева
ПРИКАЗ № 98-о.д. от 30.08.2023 г.

**Рабочая программа
по социально-коммуникативному развитию
«Петербурговедение для дошкольников»**

Санкт-Петербург
2022 г

Содержание

Оглавление

I. Целевой раздел	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель рабочей программы	3
1.3. Задачи рабочей программы	3
1.4. Целевые ориентиры.....	4
1.5. Планируемые результаты освоения/реализации Программы.....	5
II. Содержательный раздел.....	5
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	5
2.2. Описание структуры Программы, методов, принципов, форм работы с детьми и иных характеристик, значимых для реализации Программы	27
III. Организационный раздел.	28
3.1. Условия реализации рабочей программы.....	28
3.2. Организация поддержки детской инициативы.....	28
3.3. Комплекс материально-технического обеспечения образовательного процесса.....	29
Список источников.....	30

I. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по «Петербурговедению для дошкольников» представляет собой внутренний нормативный документ.

Рабочая программа рассчитана на 4 года обучения:

1 год – младшая группа с 3 до 4 лет;

2 год - средняя группа с 4 до 5 лет;

3 год - старшая группа с 5 до 6 лет;

4 год - подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет.

Рабочая программа по «Петербурговедению для дошкольников» составлена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 11 Пушкинского района, Уставом ГБДОУ детский сад № 11 Пушкинского района на основе:

1. Программы «Первые шаги» Г.Т. Алифановой, «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет».

2. Программы «Город сказка – город быль» О.В. Солнцева, Е.В. Корнева - Леонтьева а также с учетом требований:

- Конституции РФ и Конвенции ООН о правах ребенка (Сборник Международных договоров, 1993)

- Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 № 273 - ФЗ (ред. от 24.06.2023);

- Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155) (ред. от 08.11.2022)

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Подбор материала по данной программе включает петербургскую тематику во все виды деятельности (интеграция образовательных областей).

1.2. Цель рабочей программы

Основной целью разработки является создание условий для развития, адаптации и социализации ребёнка к внешнему миру, воспитания чувства любви к родному городу, чувства патриотизма.

1.3. Задачи рабочей программы:

- Познакомить детей с историей возникновения нашего города, с его традициями, архитектурной.

- Способствовать социализации воспитанников в инфраструктуре.

- Воспитывать в детях патриотизм и чувство любви к родному городу.

- Воспитывать и развивать духовную сферу детей через их чувства и ощущения.

- Формировать навыки адекватного поведения в общественных местах.

- Активизировать мыслительную деятельность детей, развивать внимание, воображение, память.

- Формировать познавательный интерес

Задачи в соответствии с возрастными характеристиками в таблице 1.

Таблица 1.

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<p>- формировать любовь и интерес к близким людям, окружению; желание знать и узнавать свой город.</p> <p>- развивать познавательный интерес к детскому саду, городу</p>	<p>- знакомить с мимическим выражением чувств</p> <p>- знакомить с чертами характера</p> <p>- воспитывать умение сочувствовать, сопереживать.</p> <p>- воспитывать культуру общения</p> <p>- знакомить с центральной частью города.</p>	<p>- формировать умения адекватно оценивать поступки</p> <p>- развитие стремления к добру - развитие культуры общения</p> <p>- классификация домов по назначению</p> <p>- расширение представлений об улице, городе</p> <p>- воспитание петербуржца в лучших традициях петербургской культуры.</p>	<p>-расширять и закреплять представление об улице, городе, архитектуре.</p> <p>-закреплять знания о символах города, памятниках, достопримечательностях.</p> <p>-формировать понятие «Мы - петербуржцы»</p> <p>-знакомство с праздниками города.</p>

1.4. Целевые ориентиры представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<p>ЗНАТЬ: Имя, фамилию, имена членов семьи и ближайшего окружения, в каком городе живешь, назначение домов, правила дорожного движения</p> <p>УМЕТЬ: Соблюдать культурно-гигиенические навыки</p>	<p>ЗНАТЬ: Имя, фамилию, свой адрес, в каком городе живешь, назначение домов, название центральной улицы своего района, название главной улицы СПб, главной реки, соблюдение правила дорожного движения</p> <p>УМЕТЬ: Соблюдать культурно-гигиенические навыки, оказывать помощь пожилым людям.</p>	<p>ЗНАТЬ: Имя, отчество, фамилию своих бабушек и дедушек, их специальность; называть части дома; узнавать и различать городской дом и дом в деревне; что такое улица, площадь, бульвар; жизнь улицы: почта, парикмахерская, ателье, магазин</p> <p>Флаг России, гимн города, Петр 1, первоначальные постройки, Летний сад, Марсово Поле.</p> <p>ЗНАТЬ ПОНЯТИЯ: Город, горожане, царь, памятник, собор, святой, крепость, ярмарка, дворец, архитектор, скульптор.</p>	<p>ЗНАТЬ: Что такое проспект, переулок, район; флаг России, Андреевский флаг, герб России и Санкт-Петербурга; центр города: Невский проспект, Адмиралтейство, Русский музей, Дворцовая площадь, Зимний дворец, Александровская колонна, Мариинский театр, Театральная площадь.</p> <p>ЗНАТЬ ПОНЯТИЯ: Столица, город, мегаполис, культурный центр, флот, верфь, дворец, архитектура, скульптор, живопись, церковь, город-герой, блокада.</p>

1.5. Планируемые результаты освоения/реализации Программы представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<ul style="list-style-type: none"> - у детей сформированы любовь и интерес к семье и родному дому. - Дети станут испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду. - Расширятся знания и представления детей о родном крае. - Проводимые мероприятия разовьют в ребенке уверенность в себе, сформируют социально значимые чувства, желания и взгляды, привьют социальные навыки. - Дети будут с уважением относиться к труду взрослых. - Дети полюбят природу родного края, и будут бережно относиться к ней. 	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитанники имеют представление о том, в каком городе они живут, главные улицы, парки, соборы; - Воспитанники обладают знаниями о своем районе (название района, советской улицы, дома); - Воспитанники проявляют патриотические чувства, ощущают гордость за свой город, знают основные сведения о блокадном прошлом города, осознают, в каком городе они живут; - Воспитанники проявляют любознательность и желание узнать больше и увидеть всё своими глазами. 	<ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в названиях памятников архитектуры; - узнавать на иллюстрациях и слайдах памятники архитектуры; - знать основных архитекторов, которые участвовали в строительстве нашего города. - знать фамилии людей, которые прославили наш город. 	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитанник осознает ценность памятников культуры и искусства. - Воспитанник умеет адекватно оценивать свои поступки и поступки других людей. - Узнает 10 основных достопримечательностей Санкт-Петербурга, Пушкина - Имеет углублённые представления о доме – жилище человека. - Ориентируется на улицах города, называет основные проспекты Санкт-Петербурга. - Сформировано понятие «петербуржец»

II. Содержательный раздел

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка.

Содержание образовательной деятельности по ознакомлению с родным краем в младшей группе представлено в таблице 4.

Таблица 4.

Месяц	Тема занятия	Цель	Свободное время.	Игры	Работа с книгой	Работа с родителями	Оснащение образовательного процесса
(сентябрь, октябрь, ноябрь)	Моя группа	Познакомить с новой группой. Свободно ориентироваться в пространстве.	Лепка «бусы колечки для куклы.	Ситуации: «Новоселье». «каждой вещи свое место».	Чтение В. Берестов. Большая кукла, бычок, котенок.	Экскурсия по групповой комнате»	Рассматривание фотографий. (виды разных помещений детского сада)
	Медицинский кабинет	Познакомить с трудом врача, медсестры	Лепка «Поможем доктору Айболиту вылечить зверей.	Сюжетно ролевая игра «Больница»	Чтение К.И. Чуковский «Добрый доктор Айболит»	Экскурсия в медицинский кабинет	Рассматривание иллюстраций «Профессии»
	Повар	Знакомство с работой повара.	Лепка «Угостим зайку морковкой»	Ситуация «День рождения».	В.В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».	Экскурсия на кухню	Рассматривание иллюстраций «Профессии»
(декабрь, январь, февраль)	«Прачечная»	Познакомить с работой прачки.	Беседы: зачем нужна эта профессия.	Постирай платочки кукле Маши	К.И. Чуковский «Мойдодыр»	Экскурсия в прачечную	Рассматривание иллюстраций «Профессии»
	Моя улица. Светофор	Познакомить с правилами поведения на улице	Конструирование «Машина на нашей улице»	Подвижная игра: «Цветные автомобили».	Б. Житков «Что я видел».	Экскурсия по Софийскому бульвару.	Пополнение книжного уголка. Игрушки игровое оборудование (машины, светофор, конструктор)

Месяц	Тема занятия	Цель	Свободное время.	Игры	Работа с книгой	Работа с родителями	Оснащение образовательного процесса
	Машина на нашей улице	Рассмотреть безопасный маршрут от дома до сада	Конструирование «Гараж для машинки»	Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская».	Чтение А.Л.Барто Грузовик. Б.Заходер «Шофер».	Экскурсия по Софийскому бульвару.	Пополнение макетов дорог
(март, апрель, май)	«Улица, на которой я живу».	Дать название улицы, на которой вы живете, почему она так называется (дать понятное объяснения).	Беседы: «Как твое имя». «Найди игрушку», «чьи вещи»	Сюжетно ролевая игра «Детский сад»	Чтение сказки «Колобок»	Экскурсия по территории детского сада	Просмотр иллюстраций с изображениями различного вида транспорта»
	«Магазин»	Наблюдать за работой продавца; узнать процесс покупки продуктов, уметь определять-продуктовый магазин	Рисование «Домик для собачки»	Сюжетно ролевая игра «Магазин».	Чтение С.Михалков «моя улица».	Экскурсия в ближайший магазин.	Рассматривание картины «улица моего города» краски
	«Почта»	Познакомить с работой почтовых служб»	Беседа на тему «напишем и отправим письмо для мамы, папы...!»	Д.И.«Сложи квадрат», «Сложи треугольник»	Чтение отрывка С.Маршак «Почта»	Экскурсия на почту.	Иллюстрации с изображением почты, почтальона. Белая бумага (для письма),

Содержание образовательной деятельности по ознакомлению с родным краем в средней группе представлено в таблице 5

Таблица 5.

Квартал	Месяц	Целевые прогулки, экскурсии	Игры-занятия	Свободное время	Работа с книгой	Работа с родителями (законными представителями)	Оснащение педагога
I	Сентябрь	Экскурсия в	Екатерининский	Ситуации: «Нас	«Лисичка со	Экскурсии, прогулки:	Атрибуты к

квартал		кабинет заведующего: знакомство с работой заведующего детским садом.	парк	лечит врач-стоматолог и мед.сестра», «Что кому нужно для совместной работы», «Где это можно купить?» Общение: «Мы в автобусе», «Мои любимые друзья»;	скалкой», «Три поросенка», Ш. Перро «Красная шапочка», С. Михалков «Дядя Стёпа»	«Город, в котором я живу» (обзорная, по центру города); «Октябрьский бульвар»; «Универсам» Практические задания: фотоальбом о целевых прогулках. Информация для родителей: краткое содержание и основные цели рекомендованных экскурсий. Конкурс на лучший фотоальбом «Где мы были».	сюжетно-ролевым играм: магазин, семья, автобус, больница, прачечная.
	Октябрь	Экскурсия в музыкальный зал: рассказ музыкального руководителя о своей профессии	Памятники А.С. Пушкину в городе Пушкин	Игры-упражнения: «Как бы ты поступил», «За что бы я сегодня похвалил себя»			
	Ноябрь	Экскурсия в прачечную: выдача и приём белья.	Город, в котором я живу.				
II квартал	Декабрь	Экскурсия в поликлинику / медицинский кабинет: труд врача, медсестры.	Наш район	Ситуации: «Можно и нельзя» (о культуре поведения), «Уроки вежливости», «Не забывай о друге», «Дом, в котором ты живешь», «Найдем волшебные слова».	Е. Благинина «Красавица какая...», И. Соловьев-Микитов «Зимовье», К.И. Чуковский «Телефон», З. Александрова «Светофорчик», С.Я. Маршак «Багаж», Д. Хармс «Врун», Н. Носов «Заплата».	Экскурсии, прогулки: «Софийский бульвар»; «Экскурсии к памятникам А.С. Пушкину в городе Пушкин»; Практические задания: фотоальбом о целевых прогулках. Информация для родителей: краткое содержание и основные цели рекомендованных экскурсий.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: детский сад, салон красоты, театр, зоопарк, столовая.
	Январь	Целевая прогулка на ближайшую улицу, проспект: мы переходим улицу.	Подвиг нашего города в дни блокады	Общение: «Как			
	Февраль	Целевая прогулка по участку детского сада, бульвар:	Софийский бульвар				

		поможем птицам зимовать.		я ехал в автобусе», «Как мы готовились ко дню рождения», «Встречаем Новый год», «Хочу быть как папа».		Конкурс на лучший фотоальбом «Где мы были».	
III квартал	Март	Целевая прогулка на ближайший проспект: назначение домов.	Дома в нашем городе.	Ситуации: «Помоги другу», «Встречаем гостей», «Игрушки собираются на праздник», «Мы – помощники в группе».	Д. Биссет «Про мальчика, который рычал на тигров», К.И. Чуковский «Федорино горе», Л. Квитко «Бабушкины руки», Н. Носов «Затейники», В. Драгунский «Тайное становится явным».	Экскурсии, прогулки: «Софийский бульвар»; «Экскурсии к памятникам А.С. Пушкину в городе Пушкин»; Практические задания: фотоальбом о целевых прогулках. Информация для родителей: краткое содержание и основные цели рекомендованных экскурсий. Конкурс на лучший фотоальбом «Где мы были».	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: поликлиника, шофёры.
	Апрель	Экскурсия в универмаг: что здесь можно купить.	Октябрьский бульвар.	Общение: «Когда я вырасту», «Мой друг – собака», «Мои добрые поступки», «Мы на улице», «Хочу быть как мама».			
	Май	Целевая прогулка в парк: грачи прилетели.	Александровский парк				

Содержание образовательной деятельности по ознакомлению с родным краем в старшей группе представлено в таблице 6.

Таблица 6.

Месяц	Тема занятия	Целевые прогулки, экскурсии	Игры	Свободное время	Работа с книгой	Работа с родителями (законными представителями)	Оснащение педагога
Сентябрь	«Царское село – четыре имени одного города»	Интерактивная экскурсия по городу Пушкин	Развивающая игра на основе пособия «Палочки Кюизенера «Мой город», Дидактическая игра «Один - много »	Конструирование дом, дворец.	А.С. Пушкин «Отечество нам Царское Село»	Прогулка выходного дня по городу Пушкин. создание альбома	Интерактивная доска, дидактические игры, пазлы, атрибуты к сюжетно – ролевым играм: «Магазин»
	«Путешествие во времени: улицы Царского Села»	Интерактивная прогулка по улицам города Пушкин.	Д\и «Закончи предложение», «Сложи картинку», «Из какого материала сделаны?»	Конструирование улицы, дома, город.	Стихотворение Ольги Усачевой «ГОРОДОК»	Прогулка выходного дня по городу Пушкин. создание альбома	Интерактивная доска, атрибуты к сюжетно – ролевой игре: «Детский сад»
	«Знаменитые люди нашего города Пушкин»	Интерактивная прогулку к памятникам А.С. Пушкина.	Д\и «пазлы», «Найди лишние»	Рисование иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина	Сказки А. С. Пушкина «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке».	Выставка рисунков «Чудесный мир сказок А.С. Пушкина»	Интерактивная доска, пазлы
	Итоговое занятие: Викторина «Город Пушкин»						
Окт	«Царскосельский лицей»	Виртуальная экскурсия «Царскосельский лицей»	Д\и «пазлы», «Сложи картинку»,	Рисование портрета А. С. Пушкина	Чтение стихов А.С. Пушкина	Посещение музея «Царскосельский Императорский лицей»	Интерактивная доска, дидактические игры.

	«Ворота Царского Села»	Презентация «Ворота нашего рода Пушкин»	Д. И. «Узнай и назови» Д. И. «Путешествие по Царскому Селу» «Создай свой дворец»	Рисование «Замок и ворота»	Г. Люшнин «Строители».	Альбом фотографий «Ворота» Альбом фотографий «Сказочный дворец»	Интерактивная доска, дидактические игры. Атрибуты к игре С/р «Строители»
	«Царскосельском чугунка»	Виртуальная экскурсия «Путешествие в прошлое Царскосельский чугунки». Просмотр мультфильма.	Д. И. «Узнай и назови» С-Р. И. «Железнодорожники»	Конструирование железнодорожных путей и железнодорожной станции	А. Волков «Волшебник Изумрудного города»	Рассмотреть с детьми паровоз и вагоны. Создание макета «Здание вокзала»	Интерактивная доска, дидактические игры. Атрибуты для сюжетно – ролевой игры.
Итоговое занятие: Брэен – ринг «Путешествие в прошлое Царского села».							
Ноябрь	«Екатерининский дворец»	Интерактивная экскурсия к Екатерининскому дворцу	Д/и «Подбери слово» Беседа «Почему Екатерининский дворец так называется?» Беседа о Екатерининском дворце, о его истории.	Рисование «Екатерининский дворец»	Рождественский «Свидетели бесчисленных поколений...».	Экскурсия в Екатерининский дворец	Интерактивная доска, карандаши
	«Залы Екатерининского дворца»	Интерактивная экскурсия по залам Екатерининского дворца	Д. И. «Создай свой дворец» Д. И. «Царскосельская мозаика» (по залам Екатерининского дворца)	Аппликация – мозаика «Сказочный дворец»	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его, славном и могучем богатыре, князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	Экскурсия в Екатерининский дворец	Интерактивная доска, дидактические игры, пазлы, карандаши.

	«Янтарная комната»	Видео- экскурсия в Янтарную комнату	Настольно – печатная игра-пазлы Ди «Подбери слово»	Рисование «Янтарная картина»	Сказка «Клад царя Константина»	Составление альбома-путеводителя «Любимый уголок нашей семьи в родном городе».	Интерактивная доска, настольный игры, гуашь
	Итоговое занятие: «Путешествие на бал в Екатерининский дворец»						
Декабрь	«Путешествие по Екатерининскому парку»	Интерактивная экскурсия по Екатерининскому парку	Пазлы, Ди «Путешествие по парку»	Зимний пейзаж (гравюра на картоне)	Сказка «Жар-птица и Царь-девица»	Прогулка выходного дня в Екатерининский парк .	Интерактивная карта и доска Екатерининского парка, бумажные карты Екатерининского парка, картинки с изображением строений, расположенных в парке
	«Александровский дворец»	Интерактивная экскурсия по Александровскому дворцу	Конструирование «Дворцы» Пазлы Мемо «Александровский и Екатерининский дворец» С\р «Экскурсовод»	Пластилинография «Сказочный дворец»	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Посещение Александровского дворца и парка	Интерактивная доска. Атрибуты к с-р игре «Экскурсовод» Конструктор деревянный, пластмассовый.
	«Царские игры»	Презентация с показом игр.	Пазлы, игры – ходилки, крестики-нолики. Беседа – рассуждения, «Какими были раньше игрушки?»	Конструирование «Корабль»	С. Георгиева «Я спас Деда Мороза»	Посещение Александровского парка. Выставка рисунков «Детский остров глазами детей»	Интерактивная доска. Пазлы, игры – ходилки, конструктор.

Итоговое занятие: «Своя игра»							
Январь	«Александровский парк» «Белая башня, Арсенал»	Интерактивная экскурсия в Белую башню и Арсенал.	Ди «Когда это бывает», «Похож – не похож»	Конструирование «Башни». Рисование «Прогулка по парку»	С. Маршак «Двенадцать месяцев»	Посещение Александровского парка.	Интерактивная доска. Дидактические игры, конструктор, схемы.
	«Камеронова галерея. Эрмитаж»	Интерактивная прогулка в Камеронову галерею.	Беседы: «Какие вещи попадают в музей», «История создания музея – Эрмитаж» Ди «Опиши картину»	Рисование «Дворец для Снегурочки»	Л. Лившиц «Сказочный Петербург» С. Маршак «Ежели вы вежливы»	Экскурсия выходного дня «Это наш Петербургский Эрмитаж»	Атрибуты к С\игре «Цирк», Интерактивная доска, дидактические игры, иллюстрации.
	«Героическое прошлое Царского села»	Интерактивная экскурсия «Царское Село – хроника героев»	Настольно – печатные игры «Морской бой», «Солдаты»	Рисование «Салют над Невой» Рисование «Жизнь в блокадном городе»	В. Кузнецов «Разорванное кольцо» Ю. Воронова «Блокадный Ленинград»	Консультация «Что дети должны знать о блокаде Ленинграда». Папка передвижка «Никто не забыт, ничто не забыто».	Интерактивная доска, дидактические игры, иллюстрации, музыкальная колонка.
	Итоговое занятие : Викторина «Путешествие по Екатерининскому и Александровскому парку»						
Февраль	«Адмиралтейство»	Интерактивная экскурсия по Адмиралтейству	Ди «Что построил архитектор» «Найди лишнее»	Конструирование «Дома»	«Путешествие Алика и Гусарика» (отрывок)	Консультации: - «Рекомендации по проведению экскурсий выходного дня»	Атрибуты к С\р игре «Строим город будущего» Интерактивная доска, дидактические игры.

	«Чесменская колонна»	Интерактивная экскурсия в прошлое «Создание Чесменской колонны»	Д/и «Виды войск» Пазлы; «Вооружение» П/И «Солдаты»	Рисование по замыслу «Наша армия сильна»	Чтение произведений о военной службе	Экскурсия выходного дня. Постер «Мой папа самый лучший» Мини-музей «Наша армия сильна»	Интерактивная доска, атрибуты к с-р игре «Пограничники»
	«Башня – руина»	Интерактивная экскурсия в Екатерининский парк к башни – руине.	Д/и «Геометрическая мозаика», «Соборы»	Конструирование «Строим крепость»	В. Маяковский «Кем быть?»	Экскурсия выходного дня	Атрибуты к с\ р игре «Семья», интерактивная доска
Итоговое занятие : «Путешествие по местам воинской славы Царского села»							
Март	Театры города Пушкин	Интерактивная экскурсия по театрам Пушкина	Д/и «Цепочка слов», «Угадай профессию», «Эмоции»	Аппликация «Театр»	Чтение художественной литературы, разыгрывание диалогов при помощи театральных кукол, драматизации сказок	Пополнение театрального уголка разными видами театра, атрибутами.	Театральный уголок, интерактивная доска, дидактические игры, маски, разные виды театра.
	«Музеи Пушкина»	Экскурсия в Историко-Литературный музей	Пазлы «Музеи» П/и «Краски»	Изобразительная деятельность – лепка, рисование «Родной город»	Чтение русских народных сказок	Экскурсия выходного дня в Екатерининский дворец.	Интерактивная доска, интерактивная игра, дидактические игры.
	Павловск	Интерактивная экскурсия по Павловску	Д/и «Сложи картинку»	Рисование «Вокзал города Павловска»	Все мне видится Павловск холмистый», Анна Ахматова	Создание альбома «Павловск»	Интерактивная доска, дидактические игры, атрибуты к с\р игре «На поезде»

Итоговое занятие : «Театры и музеи города Пушкин»								
Апрель	«Московские ворота»	Интерактивная экскурсия к Московским воротам и музею	Д/и «Сложи картинку»,	Рисование «Московские ворота»	С. Маршак «Вот какой рассеянный»	Экскурсия выходного дня по городу Пушкин	Интерактивная доска, дидактические игры, атрибуты к С/р игре «Путешествие»	
	«Путешествие по городу Пушкин»	Целевая прогулка интерактивный музей – театр А. С. Пушкина	Д/и «Составь сказку по сюжетным картинкам», «Найди памятник из Царского Села»	Рисование портрета А. С. Пушкина	Стихотворения А. С. Пушкина «Воспоминания в Царском Селе».	Пополнение книжного уголка произведениями А. С. Пушкина	Дидактические игры, костюмы, интерактивная доска	
	«Пожарная часть»	Интерактивная экскурсия в пожарную часть.	Д/и «Сложи из частей целое»	Рисование «Пожарный»	С. Маршак «Кошкин дом»	Экскурсия выходного дня в пожарную часть.	Дидактические игры, костюмы, интерактивная доска, с/р игра «Пожарный»	
	Итоговое занятие: «Интеллектуальная игра-викторина «Что? Где? Когда?»							
	«Сказочные животные Санкт-Петербурга»	Интерактивная экскурсия «Сказочные животные Санкт-Петербурга»	«Назови сказочное животное»	Рисование «Грифоны»			к Банковскому мосту	
	«Казанский собор»	Интерактивная экскурсия по Казанскому Собору	Д/и «Узнай по силуэту», «Чем отличается Казанский собор от Исаакиевского»	Конструирование «Собор»	С. Баруздин «Первый в космосе»		Фотогазета «Я и соборы Санкт-Петербурга».	Интерактивная доска, дидактические игры, атрибуты к С/р игре «Экскурсовод»

	«Виват, царь Петр!»	Интерактивная экскурсия к памятнику Петру 1 на Сенатской площади.	Беседы: «Кто и кому соорудил памятник «Медный всадник», Словесная игра: «Памятник Петру1... какой» Д\и «Узнай по силуэту»	Ручной труд: оригами «Лошадка»	Отрывок из поэмы А. С. Пушкина «Медный всадник»	Выставка книг «Царь реформатор»	Интерактивная доска, дидактические игры, атрибуты к С\р игре «Больница»
Май	Монумент «Ополченцам»	Экскурсия к памятнику ВОВ	Беседы: «Что ты знаешь о Великой Отечественной войне.», «Подвиг российских солдат» Д\и «Подбери военную форму солдату» П\и «Передай снаряд», «Рота, подъем»	Рисование «День Победы в Петербурге» Оригами «Тюльпаны»	С. Михалков «Герой», П. Воронько «День Победы»	Помощь в оформлении мини-музея «Бессмертный полк»	Атрибуты к С\р игре «Военный госпиталь», «Разведчики» Интерактивная доска, дидактические игры, иллюстрации.
	Празднуем день рождения Петербурга.	Целевая прогулка по ближайшим улицам.	Игра с мячом: «Закончи предложение» Д\и «Что такое хорошо, и что такое плохо» П\и «По болоту Петр шел»,	Рисование «украсим город цветами»	П. Канн «Прогулки по СПб» Н. Полякова «Белые ночи»	Прогулка выходного дня по центру города. Оформление выставки ко дню города.	Атрибуты С\р игре «Всей семьей на праздник» Интерактивная доска, музыка, дидактические игры.
	Повторение изученного материала						
Итоговое занятие : Викторина «Путешествие по городу Пушкин»							

Содержание образовательной деятельности по ознакомлению с родным краем в подготовительной к школе группе представлено в таблице 7.

Таблица 7.

Месяц	Тема занятия	Целевые прогулки, экскурсии	Игры	Свободное время	Работа с книгой	Работа с родителями (законными представителями)	Оснащение пед процесса
Сентябрь	«Основание Санкт – Петербурга. Петропавловская крепость»	Интерактивная экскурсия по Заячьему острову	Развивающая игра на основе пособия Палочки Кюизенера «Град Петра», Дидактическая игра «Сложи мост»	Конструирование мост, крепость, замок.	Е. Ефимовский «Основание города»	Прогулка выходного дня по территории Петропавловской крепости, создание альбома «Где мы были»	Интерактивная доска, дидактические игры, пазлы, атрибуты к сюжетно – ролевым играм: строители, магазин
	«Домик Петра I»	Интерактивная экскурсия к домику Петра I	Словесные игры: «Расскажи про свой город», Игра-лото «Санкт-Петербург».	Рисование городских видов восковыми мелками	Отрывок из поэмы А. С. Пушкина «Медный всадник»	Составление рассказа «За что люблю я город свой»	Интерактивная доска, атрибуты к сюжетно – ролевой игре: «Мы – архитекторы»
	Первые верфи города. Адмиралтейство.	Интерактивная экскурсия в Петропавловскую крепость, на Стрелку Васильевского острова, к Адмиралтейству	Ди «Закончи предложение», «Составь картинку», «Найди пару», «Сложи и узнай»	Рисование «Что мне больше всего понравилось в Петропавловской крепости», «Адмиралтейство в разное время года», «Стрелка Васильевского острова»	Л. Шиф «Единственный город», Е. Ефимовский «Путешествие в Санкт– Петербург»	Пополнение уголка дидактическими играми по СПб	Карта Санкт– Петербурга (настенная); - карта–схема; интерактивная доска, дидактические игры.

	Летний сад. Летний дворец Петра 1.	Интерактивная экскурсия по Летнему саду к памятнику И. А Крылова	Беседа: «Поведение отдыхающих во время посещения Летнего сада», Ди «Сад в разное время года»	Свободное рисование осень в Летнем саду.	В. Княжин «В Летнем саду», С. Михалков «Прогулка»	Прогулка выходного дня по Летнему саду.	Интерактивная доска, атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Экскурсовод», дидактические игры, раскраски.
Октябрь	«Транспорт СПб. История метрополитена.»	Прогулка по улице Софийский бульвар, наблюдение за транспортом и работой светофора.	Ди «Едет, плавает, летает» Беседа: «Безопасное и культурное поведение в общественном транспорте» Ситуация: «Если ты потерялся на улице»	Лепка, рисование по теме «Транспорт СПб»	Н. Носов «Приключение Незнайки и его друзей»	Выставка «Транспорт СПб», пополнение уголка Краеведения книгами о СПб.	Набор геометрических фигур , интерактивная доска, дидактические игры, атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Мы едем в городском транспорте»
	Стрелка Васильевского острова. Ростральные колонны.	Интерактивная экскурсия по Васильевскому острову.	Ди «Назови какой?»	Рисование «Ростральные колонны.»	«На Васильевском острове», «Проспект» Е. Никонова	Оформление альбома «Прогулка по городу»	Иллюстрации герба и флага СПб, карта города, иллюстрации с видами СПб, листы с заданиями, раскраски Ростральная колонна.

	Ночные огни Петербурга	Целевая прогулка «Откуда свет пришел»	Беседа «З чем нужны в городе фонари?»	Ручной труд «Петербургские фонари» (трафареты, ножницы)	С. Михалков «Моя улица» Н. Федотова «Что мы видим за окном»	Консультация «Как знакомить воспитанников с Санкт-Петербургом»	Ножницы, трафареты, листы, иллюстрации, интерактивная доска
	«Все флаги в гости будут к нам»	Интерактивная экскурсия по реке Неве	Ди «Найди пару», Беседы: «Любимый Санкт-Петербург», «Что ты покажешь гостям в Санкт-Петербурге?».	Аппликация «Герб Санкт-Петербурга»	Чтение произведения о Санкт – Петербурге «Чудный город» А. К. Ермолаева, И. М. Лебедева.	Создание картотеки стихотворений по СПб.	Интерактивная доска, дидактические игры, цветная бумага, ножницы
Ноябрь	«Кони на службе у человека» (Аничкин мост)	Интерактивная экскурсия к Аничкиному мосту	Настольно – печатная игра «Расставь коней на Аничкиным мосту»	Лепка «Конь в движении» (пластилинография)	М.В.Сидорова Когда Нева уснет устало...», «Сказочные существа»	Сочинение с картинкой «Как грифоны на мосту здороваются с прохожими»	Интерактивная доска, атрибуты к С\Р игре «На катере», дидактические игры.
	«Загадочные сфинксы»	Интерактивная экскурсия по Университетской набережной	Ди «Подбери картинку», «Подбери слово» Беседа «Сфинксы и Грифоны»	Рисование «Что запомнилось, что понравилось».	А.Кушнер «Четыре чудовища одной...»	Сочинение загадок, историй, сказок о Сфинксе и Грифонах.	Атрибуты к С\Р игре «Экскурсовод», Интерактивная игра, дидактические игры.
	«Львы Петербурга»	Интерактивная экскурсия по Адмиралтейской набережной.	Пи «Каменный лев», «Нева и кораблики»	Рисование «Грифоны» на бумажных тарелочках для С\Р игры	В.Рождественский «Свидетели бесчетных поколений...» .	Оформление книги сказок, историй и загадок (Сказочные существа СПб»	Атрибуты к С\Р игре «Магазин сувениров»

	«Живописные и мифические существа в скульптуре Санкт – Петербурга»	Интерактивная прогулка по набережной Невы	Игра – конкурс «Мифические животные» Ди «Найди половинки» Пи «каменный лев», Мчатся кони»	Изготовление эстампов – миниатюр, оформленных в пластмассовых крышках с помощью переводных картинок и трафаретов.	К. Чуковский «Мойдодыр», В. Нестерова «Львы стерегут город»	Книжка – малышка «Живописные и мифические существа в скульптуре СПб»	Презентация, интерактивная доска, дидактические игры, атрибуты к сюжетно – ролевой игре «В путешествии по сказочным местам СПб»
Декабрь	«Великие люди нашего города»	Посещение театра – музея «Сказки Пушкина», лицей	Игры с мячом «Вспомни сказку», «Скажи наоборот» Беседа «Кто такой поэт» Викторина «Я знаю много сказок»	Рисование «Иллюстрации к сказкам»	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»	Помощь в организации посещения театра – музея Сказки А. С. Пушкина	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Библиотека», презентация, интерактивная доска, медали для викторины, дидактические игры.
	«Ведь мы островитяне живем на островах»	Интерактивная экскурсия «Васильевский остров – самый большой в СПб»	Пи «Спасение зайцев» Словесные игры «Остров... Какой?», «Продолжи название»	Свободное общение «Васильевский остров в прошлом», «Какой остров знаешь лучше? Расскажи о нем»	Е. Ефимовский «Заячий остров» А. Кушнера «Веселая прогулка»	Выставка работ на тему «Любимый остров СПб»;	Интерактивная доска, дидактические игры, мяч.

	«Мосты над Невой»	Интерактивная экскурсия «Мосты повисли над водами»	Словесные игры «Я знаю пять названий островов», «Назови одним словом» Ди «Собери мост»	Рисование «Мосты повисла над водами» Конструирование «Мосты»	Н. Некрасов «Дед Мазай и зайцы» С. Скаченков «Наводнение»	Помощь в организации инсценировки стихотворения Н. Некрасова «дед Мазай и зайцы»	Интерактивная доска, дидактические игры, конструктор, атрибуты к сюжетной игре «Экскурсовод»
	«Триумфальные арки Петербурга»	Экскурсия к Египетским воротам	Игра – лото «Знай и люби свой город»; Пи «Золотые ворота»	Рисование «Арки Санкт – Петербурга» (акварелью)	Н. Носов «Ступеньки»	Экскурсия выходного дня к Нарвский воротам.	Интерактивная доска, акварель, дидактические игры, картотека игр, иллюстрации, пазлы.
Январь	В Петербурге Рождество – наступает волшебство.	Экскурсия по ближайшим улицам (посмотреть, как украшена елка, улицы, дома)	Ди «Когда это бывает», «Похож – не похож»	Оригами «Вифлеемская звезда»	Н. Гоголь «Ночь пред Рождеством» С. Маршак «Двенадцать месяцев»	Экскурсия выходного дня рождественский Невский проспект.	Аудиозапись «Колокольный перезвон», дидактическая игра, атрибуты к Ср игре «Магазин»
	«Потешное поле» (Марсово поле)	Интерактивная прогулки на Марсово поле, к Михайловскому замку.	Игра – лото «Знай и люби свой город» Игра викторина «Загадки о СПб»	Аппликация «Вечный огонь»	Н.Поляковой, «Город у залива»	Выставка книг для воспитанников о войне.	Интерактивная доска, атрибуты к сюжетно ролевой игре «Путешествие по городу»

	«900 дней» («Имя твое бессмертно»)	Экскурсия «Памятные места»	Настольно – печатные игры «Морской бой», «Подбери форму солдату и моряку»	Рисование «Салют над Невой»	В. Кузнецов «Разорванное кольцо» Ю. Воронова «Блокадный Ленинград»	Консультация «Что воспитанники должны знать о блокаде Ленинграда». Папка передвижка «Никто не забыт, ничто не забыто».	Интерактивная доска, дидактические игры, иллюстрации, музыкальная колонка.
Февраль	«Дворцовая площадь – Зимний дворец»	Интерактивная прогулка к Эрмитажу.	Беседы: «Какие вещи попадают в музей», «история создания музея – Эрмитаж» Ди «Опиши картину»	Лепка – картина «Натюрморт» (пластилинография)	Л. Лившиц «Сказочный Петербург» О. Тарутин «Что я видел в Эрмитаже»	Помощь в организации составления альбома «Санкт – Петербург»	Атрибуты к С\игре «Экскурсоводы», «Едем в музей» Интерактивная доска, дидактические игры, иллюстрации.
	«Аврора легенда и быль»	Интерактивная экскурсия на корабль – музей Аврора	П\И «По болоту Петр шел» Пазлы «Аврора»	Конструирование «Корабль»	Чтение рассказа В. Сулова Бронепалубный крейсер «Аврора»	Участие в выставке поделок на тему «Корабли на Неве»	Атрибуты к С\р игре «Матросы» Интерактивная доска, дидактические игры.
	«Наш город Санкт – Петербург» (Викторина)	Интерактивная экскурсия по СПб	Д\игра «Лото СПб»; мемо СПб, Пазлы; П\И «По болоту Петр шел» Игра викторина «Загадки о СПб»	Рисование по замыслу «Самые красивые места СПб»	Чтение произведений о Санкт – Петербурге	Изготовление эмблем с названием команд и атрибутов к викторине.	Конверты с заданиями, кубик, песочные часы, альбомные листы, карандаши.

Март	«Самый большой собор – Исаакиевский»	Интерактивная экскурсия «Исаакиевский собор»	Ди «Геометрическая мозаика», «Соборы»	Аппликация «Исаакиевский собор»	Н. Яковлева «Наш город Санкт – Петербург» Л. Махинько «Я-петербуржец»	Экскурсия выходного дня в Исаакиевский собор	Атрибуты к С\ р игре «Мы по городу пойдём, в великан собор зайдём», интерактивная доска, дидактические игры
	«Казанский собор»	Интерактивная экскурсия «Казанский собор»	Ди «Назови одним словом» Пи «Колокольный звон»	Конструирование «Казанский собор»	М. Лермонтов «Бородино», Фрагмент повести А. Цветаевой «Сказ о московском звонаре»	Выставка рисунков «Соборы СПб»	Иллюстрации, конструктор, мультимедийная презентация
	«Храмы Санкт – Петербурга»	Виртуальная экскурсия в Спасо – Преображенский собор.	Пазлы; Ди «Путешествие» настольные игры «Вспоминай-ка»	Изобразительная деятельность – лепка, рисование, дизайн на тему «Храмы Санкт – Петербурга»	Русская народная сказка «Финикс ясный сокол»	Изготовление из бросового материала «Макеты исторических мест СПб».	Интерактивная доска, интерактивная игра, дидактические игры.
	«Театры Санкт – Петербурга»	Интерактивная экскурсия по театрам СПб	Дидактические игры: «Узнай по силуэту», «Собери из частей»	Рисование: «Маски для театрализации сказок»	Н.А.Гурьева Воспитанникам о Санкт-Петербурге	Пополнение театрального уголка разными видами театра, атрибутами.	Театральный уголок, интерактивная доска, дидактические игры, маски, разные виды театра.

Апрель	Пушкин	Целевая прогулка интерактивный музей – театр А. С. Пушкина	Ди «Составь сказку по сюжетным картинкам», «Найди памятник из Царского Села»	Рисование портрета А. С. Пушкина	Стихотворения А. С. Пушкина «Воспоминания в Царском Селе».	Пополнение книжного уголка произведениями А. С. Пушкина	Дидактические игры, костюмы, интерактивная доска
	Павловск	Интерактивная экскурсия по Павловску	Ди «Сложи картинку»	Рисование «Вокзал города Павловска»	Все мне видится Павловск холмистый», Анна Ахматова	Создание альбома «Павловск»	Интерактивная доска, дидактические игры, атрибуты к Ср игре «На поезде»
	«Достопримечательности Пушкина»	Экскурсия в Екатерининский дворец	Ди «Узнай по силуэту», «Город старый – город новый»	Пластилинография «Дворец»	«Воспитанникам о Царском селе» Н. А. Гурьева	Прогулка выходного дня по городу Пушкину.	Интерактивная доска, дидактические игры, атрибуты к Ср игре «Экскурсовод»

	«Памятник Петру 1»	Интерактивная экскурсия к памятнику Петру 1 на Сенатской площади.	Беседы: «Кто и кому соорудил памятник «Медный всадник», «Почему памятник Петру 1 называют «Медный всадник» Словесная игра: «Памятник Петру 1... какой» Ди «Узнай по силуэту»	Ручной труд: оригами «Лошадка»	Отрывок из поэмы А. С. Пушкина «Медный всадник» П. Кускова «Люблю я памятник Великому Петру»	Книжка – малышка по теме «Если бы вы были скульпторами, какой памятник Петру 1 вы бы создали»	Атрибуты к Ср игре «путешествие по городу»
Май	«Подвиг нашего города в Великой Отечественной Войне (памятные места)»	Экскурсия к памятнику ВОВ	Беседы: «Что такое героизм?», «Можно ли стать героем в мирное время?» «Что ты знаешь о Великой Отечественной войне. Ди «Подбери военную форму солдату» Пи «Передай снаряд», «Рота, подъем»	Рисование «День Победы в Петербурге» Оригами «Тюльпаны»	С. Михалков «Герой», П. Воронько «День Победы»	Помощь в оформлении стенгазеты ко Дню Победы, оформление выставки ко Дню Победы.	Атрибуты к Ср игре «Военный госпиталь», «Разведчики» Интерактивная доска, дидактические игры, иллюстрации.

Колонны. Обелиски. Памятники	Интерактивная экскурсия к памятникам боевой славы СПб	Беседа на тему: «Знакомимся со скульптурой» Д\ и «Доскажи словечко»	Рисование: памятники, обелиски, колонны	Л. Кассиль «Памятник советскому солдату», Сергей Алексеев «Первая колонна»	Помощь в организации альбома «Памятники, обелиски, колонны СПб»	Атрибуты к С\р «Экскурсовод» Дидактические игры.
Достопримечательности (по местам боевой славы) Петербурга.	Интерактивная экскурсия на Васильевский остров	Д\и «Каким должен быть солдат», «Что нужно современному солдату»	Аппликация «Вечный огонь»	Сергей Алексеев «Первая колонна», С. Алексеев «Особое задание»	Выставка Рисунков по теме «Места боевой славы СПб»	Атрибуты к С\р «Солдаты», дидактические игры.
Празднуем день рождения Петербурга.	Целевая прогулка по ближайшим улицам.	Игра с мячом: «Закончи предложение» Д\и «Что такое хорошо, и что такое плохо» П\и «По болоту Петр шел», «Статуи», «Мосты», «Каменный лев»	Оригами «Разноцветные шары в подарок городу»	П. Канн «Прогулки по СПб» Н. Полякова «Белые ночи»	Прогулка выходного дня по центру города. Оформление выставки ко дню города.	Атрибуты С\р игре «Всей семьей на праздник» Интерактивная доска, музыка, дидактические игры.

2.2. Описание структуры Программы, методов, принципов, форм работы с детьми и иных характеристики, значимых для реализации Программы.

Структурной особенностью является блочно-тематическое планирование содержания занятий. Основные разделы системы группируются вокруг единой темы. Содержание образовательной деятельности в каждом возрастном периоде основывается на 3 тематических блоках:

- «Ознакомление с ближайшим окружением»,
- «Природа города»,
- «Семья и город».

В системе задействованы **родители**, которые проводят с детьми целевые прогулки и экскурсии («В магазине», «На перекрестке», «Правила поведения на улице»). С помощью родителей дети знакомятся с «ближним городом», с его историческим центром. Таким образом, система работы привлекает родителей участвовать совместно с ДОО в образовательном процессе.

Система работы показывает детям связь родного города и семьи со всей страной, содействует этнокультурной социальной ситуации развития детей через:

- особенности природы;
- людей, которые прославили свой город достижениями в искусстве, спорте;
- людей, которые приобрели известность не только в родном городе, но и в стране, и за её пределами.

Демонстрируется то, что наличествует в их родном крае, но характерно для всей страны:

- охрана природы;
- труд людей;
- соблюдение традиций, связанных с празднованием знаменательных дат;
- проживание людей разных национальностей.

Отбор **методов** обучения осуществляется с учётом характера мышления детей, способности к обобщению, анализу.

Темы различны по объёму познавательного материала, по сложности, а, следовательно, по длительности изучения.

Реализация **принципа** приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в игре, продуктивных видах детской деятельности, в процессе экскурсий, праздников.

Используются различные **формы работы** с детьми, основанные на комплексном подходе, взаимосвязи и своеобразном взаимопроникновении материала разных тем и всего того, что связано друг с другом. Основной задачей является стимуляция познавательной активности детей, развитие их любознательности, развитие образного и логического мышления ребёнка.

Периодически в течение года могут проводиться итоговые занятия, на которых воспитатель уточняет, как дети усвоили то или иное содержание и как используют его в процессе художественных видов деятельности и в их отношении к явлениям общественной жизни.

Показателем того, что работа оказывает положительное влияние на детей, является:

- интерес детей к явлениям общественной жизни, который они стремятся выразить в свободное время, обращаясь по собственному желанию к разнообразным видам изобразительной деятельности (рисунках, лепке, аппликации);
- проявление детьми инициативы, действенного отношения к окружающей жизни;
- желание слушать, читать книги с общественной тематикой;
- наблюдения за детьми (как они помогают друг другу; как относятся к книгам на основе специально созданных ситуаций и др.).

Санкт – Петербург, в данном случае, выступает, с одной стороны, как учебная площадка, где ребёнок делает первые шаги по пути становления мировоззрения городского жителя. С другой стороны, ребёнок получает и первые впечатления от общения с этим

городом, которые, в значительной степени, определяют его отношения с ним на всю оставшуюся жизнь.

III. Организационный раздел.

3.1. Условия реализации рабочей программы.

Реализация рабочей программы осуществляется через регламентированную и нерегламентированную **формы обучения:**

- различные виды занятий (комплексные, доминантные, тематические, авторские);
- культурно-досуговая деятельность

Основная часть знаний и представлений по программе «Петербурговедение для дошкольников» дается на НОД «Познавательное развитие», а также в работе специалистов. Беседа применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми и практической работой. В зависимости от задач беседа может иметь различное назначение и сопровождаться наглядным материалом. В начале НОД могут проводиться краткие вводные беседы, а в конце, для закрепления материала - заключительные.

Сюжетно-ролевые игры необходимо проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Педагог организует игру и руководит ею. Необходимо избегать прямых указаний, как поступать в той или иной ситуации, стараться ставить детей перед необходимостью самостоятельно принимать решения.

Значительное место отводится экскурсиям и целевым прогулкам. Все экскурсии проводят родители в выходные дни, таким образом, осуществляется совместный подход родителей и педагогов в осуществлении образовательной работы.

Во время непосредственно-образовательной деятельности и совместной деятельности следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки, игры на словообразование и разгадывание различных головоломок, ребусов и кроссвордов. Необходимо следить за полнотой ответов, последовательностью изложения, умением правильно построить фразу, обосновать вывод.

Во время непрерывной образовательной деятельности целесообразно применять коллективные, индивидуальные и групповые формы работы, способствующие развитию личности ребёнка, развивающие в нём умение работать, общаться в больших и малых группах.

Группа	Возраст	Длительность НОД (минут)
Младшая	с 3 до 4 лет	10
Средняя	с 4 до 5 лет	20
Старшая	с 5 до 6 лет	25
Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	30

НОД «Познавательное развитие. Петербурговедение» проводится:

Младшая	1 раз в месяц
Средняя	1 раз в месяц
Старшая	4 раза в месяц
Подготовительная к школе группа	4 раза в месяц

3.2. Организация поддержки детской инициативы

Творческие, продуктивные задания, связанные с освоением знаний о родном городе, способствуют раскрытию и реализации творческого потенциала ребенка, поиску им своих самостоятельных решений и интерпретаций в ходе выполнения заданий.

Диагностический этап: проходит в рамках педагогической диагностики - уровень освоения «Программы».

Создание условий для реализации системы работы «Маленький Петербуржец»:

- Эмоциональный настрой детей;
- Безопасные и комфортные условия-помещение, организация познавательных экскурсий по городу;
- Соблюдение режима дня;
- Подборка литературных произведений, атрибутов, музыкального материала;
- Учет национальных, социокультурных условий

Особенности взаимодействия с семьей:

- Привлечение родителей к образовательному процессу: совместные экскурсии, походы в музеи, театры и т.д.;
- Содействие родителей в организации культурных и других мероприятий ДОУ
- Участие родителей в совместных образовательных проектах

3.3. Комплекс материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- ноутбук,
- мультимедийные презентации по программе;
- комплекты игр краеведческого содержания;
- коллекция аудио- и видеозаписей по программе;
- макеты;
- коллекции арт-объектов, иллюстраций;
- материалы для изобразительной деятельности, конструирования по программе.

Список источников:

- 1) Легенды и мифы Санкт - Петербурга» Н.А. Синдаловский, Санкт - Петербург 1994г. Издательство: «Ленинградская галерея»;
- 2) «Моя родословная» Автор-составитель: В.С. Василевская Москва 2001 г. Издательство: «Вита»;
- 3) «Мы горожане» Е.А.Никонова Санкт - Петербург 2005г. Издательство: «Паритет»;
- 4) «Первые шаги» Алифанова Г.Т. МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ Санкт - Петербург 2000 г. Издательство: «ПЕТЕРБУРГСКАЯ НОВАЯ ШКОЛА»;
- 5) «Санкт - Петербург для малышей (пособие по истории города» В.К. Дмитриев Издательство: Санкт - Петербург 2006 г.«Корона Принт»;
- 6) «Строим город» Л.Н.Махинько Санкт - Петербург 2000 г. Издательство: «СпецЛит».
- 7) «Чудесный город» Л.Е.Ермолаевой, Издательство: "Норинт" (2000)