

УСПЕТЬ СДЕЛАТЬ ЛЕТОМ ПЕРЕД ШКОЛОЙ

- ХОРОШО ОТДОХНУТЬ!!!
- НАЧАТЬ ЧИТАТЬ ПЕРВУЮ КНИГУ.
- РИСОВАТЬ/ ВЫРЕЗАТЬ/КЛЕИТЬ (используя природный материал)
- УЗНАТЬ НАЗВАНИЯ НОВЫХ РАСТЕНИЙ, НАСЕКОМЫХ. НАБЛЮДАТЬ ЗА ПРИРОДОЙ.
- ЗАВЕСТИ НОВЫХ ДРУЗЕЙ И МНОГО ГУЛЯТЬ!
- РАЗУКРАСИТЬ ШИШКИ И СОСТАВЛЯТЬ ЗВУКОВЫЕ СХЕМЫ СЛОВ.
- ПОВТОРИТЬ АЛФАВИТ И ВСЁ, ЧТО ТЫ ЗНАЕШЬ ПРО БУКВЫ.
- СЪЕЗДИТЬ НА ЭКСКУРСИЮ.
- НАУЧИТЬСЯ ПЛАВАТЬ.
- ИГРАТЬ В «РИФМЫ».
- СОСТАВИТЬ РАССКАЗ «КАК Я ПРОВЕЛ ЛЕТО». РАССКАЗАТЬ ЕГО ДРУЗЬЯМ.

КАК ПРОВЕСТИ ЛЕТО С ПОЛЬЗОЙ

Уважаемые родители будущего первоклассника, 1 сентября ваш ребенок пойдет в школу. Это огромное событие в вашей жизни и жизни вашего сына или дочери. На ребенка падает большая нагрузка, резко изменится весь образ жизни. Поэтому следует постараться подготовить ребенка к школе заранее.

А пока, впереди у вас прекрасное солнечное ЛЕТО. Время отдыха, укрепления здоровья, закаливания, путешествий, интересных событий.

Формируйте у ребенка больше позитивных ожиданий от встречи со школой, положительный настрой — залог успешной адаптации ребенка к школе. Используйте благоприятные природные факторы — солнце, воздух и воду — для укрепления организма будущего школьника.

А закреплять полученные в детском саду навыки гораздо интереснее на примере окружающей природы. Например, пусть ребенок попробует сосчитать муравьев в муравейнике, понаблюдать за изменениями в природе, измерить глубину ручья. Поэтому занимайтесь с ребенком как можно больше в игровой форме на свежем воздухе, направив свои усилия на развитие у него психических процессов: памяти, внимания, воображения, мышления. Вместе с ребенком можно заучивать стихотворения, загадывать друг другу загадки, придумывать нетрадиционные варианты использования знакомых предметов, поиграть в игры: «Съедобное – несъедобное», «Крокодил» и пр.

Примеры игр и упражнений, которые можно использовать ежедневно.

«Сосчитаете ли?»

Набираете такие предметы, которых много под руками. Это могут быть камешки, ракушки, палочки, шишки и т. д. Раскладываете их беспорядочно один за другим. Пусть они легли так: камешек, ракушка, камешек, шишка, камешек, камешек, ракушка...

Нужно узнать, сколько всего камешков, ракушек и т. д., но считать можно только следующим образом: первый камешек, первая ракушка, второй камешек, первая шишка, третий камешек, четвертый камешек, вторая ракушка...

«Зеркало»

Сядьте или станьте с ребенком друг напротив друга. Один из вас совершает разные движения: поднимает руки, двигает ими в разные стороны, чешет нос. Другой — «зеркало» первого.

Для начала можно ограничиться движениями рук, но постепенно усложнить игру: строить рожицы, поворачиваться и др. Время игры ограничивается 1-2 минутами. Если «зеркало» сумело продержаться нужное время, оно получает один балл. Выигрывает, набравший большее количество баллов.

«Все помню»

Играть можно всей семьей или вдвоем с ребенком. Оговаривайте тему, на которую будут говориться слова (города, растения, животные и т. п.). Затем первый игрок называет первое слово. Второй игрок должен назвать первое слово и добавить свое. Третий игрок должен повторить два предыдущих слова и назвать свое и т. д. Допустивший ошибку выбывает из игры.

«Художник»

Ребенок играет роль художника. Он внимательно рассматривает того, кого будет рисовать. Потом отворачивается и дает словесный портрет. Можно использовать игрушки.

«Что исчезло?»

Перед ребенком раскладывают несколько предметов или картинок. Он рассматривает их, затем отворачивается. Взрослый убирает один предмет. Ребенок смотрит на оставшиеся предметы и называет, что исчезло.

«Пять точек»

На листе бумаги без всякого порядка нарисуйте пять точек. Предложите ребенку нарисовать человечка таким образом, чтобы на двух точках он стоял ногами, еще две приходились на центр ладоней, а пятая – на центр головы.

«Найди лишнее слово»

Прочитайте ребенку серию из четырех слов. Предложите определить, какое слово по смыслу является лишним. Примеры:

Старый, дряхлый, маленький, ветхий;

Ложка, тарелка, кастрюля, сумка;

Храбрый, злой, смелый, отважный;

Платье, свитер, шапка, рубашка;

Яблоко, слива, огурец, груша;

Мыло, метла, зубная паста, шампунь;

Молоко, творог, сметана, хлеб;

Береза, дуб, сосна, земляника;

Час, минута, лето, секунда;

Книга, телевизор, радио, магнитофон.

Чем можно занять будущего первоклассника на отдыхе:

- делать аппликации, коллажи из природного материала;
- узнавать названия новых растений и животных, рассматривать их и запоминать;
- вместе сочинять стихи;
- побуждать ребенка знакомиться с новыми друзьями, больше общаться с ними, играть в подвижные игры;
- вместе читать интересную познавательную детскую литературу;
- составлять короткие рассказы на заданную тему, придумывать сказки;
- больше бывать на природе, научиться плавать!

Такое лето запомнится всей семье, а полученные от общения с природой силы и знания послужат хорошей стартовой площадкой в сентябре, пригодятся ребенку в новом учебном году.