

# УСПЕТЬ СДЕЛАТЬ ЛЕТОМ ПЕРЕД ШКОЛОЙ

- ХОРОШО ОТДОХНУТЬ!!!
- НАЧАТЬ ЧИТАТЬ ПЕРВУЮ КНИГУ.
- РИСОВАТЬ/ ВЫРЕЗАТЬ/КЛЕИТЬ (используя природный материал)
- УЗНАТЬ НАЗВАНИЯ НОВЫХ РАСТЕНИЙ, НАСЕКОМЫХ. НАБЛЮДАТЬ ЗА ПРИРОДОЙ.
- ЗАВЕСТИ НОВЫХ ДРУЗЕЙ И МНОГО ГУЛЯТЬ!
- РАЗУКРАСИТЬ ШИШКИ И СОСТАВЛЯТЬ ЗВУКОВЫЕ СХЕМЫ СЛОВ.
- ПОВТОРИТЬ АЛФАВИТ И ВСЁ, ЧТО ТЫ ЗНАЕШЬ ПРО БУКВЫ.
- СЪЕЗДИТЬ НА ЭКСКУРСИЮ.
- НАУЧИТЬСЯ ПЛАВАТЬ.
- ИГРАТЬ В «РИФМЫ».
- СОСТАВИТЬ РАССКАЗ «КАК Я ПРОВЕЛ ЛЕТО». РАССКАЗАТЬ ЕГО ДРУЗЬЯМ.

## КАК ПРОВЕСТИ ЛЕТО С ПОЛЬЗОЙ

Уважаемые родители будущего первоклассника, 1 сентября ваш ребенок пойдет в школу. Это огромное событие в вашей жизни и жизни вашего сына или дочери. На ребенка падает большая нагрузка, резко изменится весь образ жизни. Поэтому следует постараться подготовить ребенка к школе заранее.

А пока, впереди у вас прекрасное солнечное ЛЕТО. Время отдыха, укрепления здоровья, закаливания, путешествий, интересных событий.

Формируйте у ребенка больше позитивных ожиданий от встречи со школой, положительный настрой — залог успешной адаптации ребенка к школе. Используйте благоприятные природные факторы — солнце, воздух и воду — для укрепления организма будущего школьника.

А закреплять полученные в детском саду навыки гораздо интереснее на примере окружающей природы. Например, пусть ребенок попробует сосчитать муравьев в муравейнике, понаблюдать за изменениями в природе, измерить глубину ручья. Поэтому занимайтесь с ребенком как можно больше в игровой форме на свежем воздухе, направив свои усилия на развитие у него психических процессов: памяти, внимания, воображения, мышления. Вместе с ребенком можно заучивать стихотворения, загадывать друг другу загадки, придумывать нетрадиционные варианты использования знакомых предметов, поиграть в игры: «Съедобное – несъедобное», «Крокодил» и пр.

Примеры игр и упражнений, которые можно использовать ежедневно.

### «Сосчитаете ли?»

Набираете такие предметы, которых много под руками. Это могут быть камешки, ракушки, палочки, шишки и т. д. Раскладываете их беспорядочно один за другим. Пусть они легли так: камешек, ракушка, камешек, шишка, камешек, камешек, ракушка...

Нужно узнать, сколько всего камешков, ракушек и т. д., но считать можно только следующим образом: первый камешек, первая ракушка, второй камешек, первая шишка, третий камешек, четвертый камешек, вторая ракушка...

### «Зеркало»

Сядьте или станьте с ребенком друг напротив друга. Один из вас совершает разные движения: поднимает руки, двигает ими в разные стороны, чешет нос. Другой — «зеркало» первого.

Для начала можно ограничиться движениями рук, но постепенно усложнить игру: строить рожицы, поворачиваться и др. Время игры ограничивается 1-2 минутами. Если «зеркало» сумело продержаться нужное время, оно получает один балл. Выигрывает, набравший большее количество баллов.

### «Все помню»

Играть можно всей семьей или вдвоем с ребенком. Оговаривайте тему, на которую будут говориться слова (города, растения, животные и т. п.). Затем первый игрок называет первое слово. Второй игрок должен назвать первое слово и добавить свое. Третий игрок должен повторить два предыдущих слова и назвать свое и т. д. Допустивший ошибку выбывает из игры.

### «Художник»

Ребенок играет роль художника. Он внимательно рассматривает того, кого будет рисовать. Потом отворачивается и дает словесный портрет. Можно использовать игрушки.

### «Что исчезло?»

Перед ребенком раскладывают несколько предметов или картинок. Он рассматривает их, затем отворачивается. Взрослый убирает один предмет. Ребенок смотрит на оставшиеся предметы и называет, что исчезло.

### «Пять точек»

На листе бумаги без всякого порядка нарисуйте пять точек. Предложите ребенку нарисовать человечка таким образом, чтобы на двух точках он стоял ногами, еще две приходились на центр ладоней, а пятая – на центр головы.

### «Найди лишнее слово»

Прочитайте ребенку серию из четырех слов. Предложите определить, какое слово по смыслу является лишним. Примеры:

Старый, дряхлый, маленький, ветхий;

Ложка, тарелка, кастрюля, сумка;

Храбрый, злой, смелый, отважный;

Платье, свитер, шапка, рубашка;

Яблоко, слива, огурец, груша;

Мыло, метла, зубная паста, шампунь;

Молоко, творог, сметана, хлеб;

Береза, дуб, сосна, земляника;

Час, минута, лето, секунда;

Книга, телевизор, радио, магнитофон.

Чем можно занять будущего первоклассника на отдыхе:

- делать аппликации, коллажи из природного материала;
- узнавать названия новых растений и животных, рассматривать их и запоминать;
- вместе сочинять стихи;
- побуждать ребенка знакомиться с новыми друзьями, больше общаться с ними, играть в подвижные игры;
- вместе читать интересную познавательную детскую литературу;
- составлять короткие рассказы на заданную тему, придумывать сказки;
- больше бывать на природе, научиться плавать!

Такое лето запомнится всей семье, а полученные от общения с природой силы и знания послужат хорошей стартовой площадкой в сентябре, пригодятся ребенку в новом учебном году.