

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**УТВЕРЖДЕН**

Общим собранием работников  
Протокол № 3 от 27.02.2023

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 11 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ЗА 2022 ГОД**

**I. Аналитическая часть.**

Отчет по результатам самообследования ГБДОУ детский сад № 11 подготовлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации в соответствии с нормативно-правовыми и распорядительными документами по проведению самообследования образовательной организацией:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Этапы процедуры самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть (оценку деятельности образовательной организации) и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Оценка деятельности образовательной организации осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- формирование внутренней системы оценки качества образования.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Название образовательного учреждения                   | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11  |
| Тип учреждения   | Дошкольное образовательное учреждение   |
| Вид учреждения   | Детский сад   |
| Организационно-правовая форма учреждения               | Бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.  |
| Учредитель   | Комитета по образованию. Адрес: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д.8, литера А. Телефоны: (812) 570-31-79, Сайт: <a href="http://www.kobr.spb.ru/">http://www.kobr.spb.ru/</a> E-Mail: <a href="mailto:kobr@gov.spb.ru">kobr@gov.spb.ru</a><br>Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга, адрес: 196600, Россия, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Октябрьский бульвар, дом 24. , эл. почта: <a href="mailto:rono@tupush.gov.spb.ru">rono@tupush.gov.spb.ru</a> . |
| Год основания  | 11.12.2019  |
| Юридический адрес                                      | 196627, Санкт-Петербург, поселок Шушары, территория Ленсоветовский, дом 35, строение 1  |
| Телефон  | 8-812-645-30-41(40)   |
| Факс   | 8-812-645-30-41   |
| Электронный адрес                                      | <a href="mailto:gbdou11@mail.ru">gbdou11@mail.ru</a>  |
| Адрес сайта в Интернете                                | <a href="http://detsad11pushkin.ru">detsad11pushkin.ru</a>  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя                    | Киреева Татьяна Евгеньевна  |
| Лицензия на образовательную деятельность               | Серия 78Л04 № 0000045 регистрационный номер 413 от 01 апреля 2020 года ( <b>бессрочная</b> ),   |
| Свидетельство о регистрации                            | Оперативное управление, №78:42:1832202:7570-78/006/2020-4 от 03.03.2020   |
| Образовательную деятельность учреждения регламентируют | - Устав Утвержден распоряжением Комитета по образованию от «25» ноября 2019 года №3460-р, Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 29.11.2019.<br>- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 11 Пушкинского района Санкт-Петербурга<br>-Программа развития до 2025г<br>- Действующие нормативно-правовыми документы.   |
| Количество и направленность групп                      | 1 младшая (с 1,6 до 3 лет) – 1 группа<br>II младшая (с 3 до 4 лет) -1 группы<br>средняя (с 4 до 5 лет) - 2 группы<br>старшая (с 5 до 6 лет)- 2 группа<br>подготовительная (6-7) – 2 группа<br>компенсирующая подготовительная группа (ТНР) – 2 группа<br>компенсирующая старшая группа (ТНР) – 2 группа<br>компенсирующая разновозрастная (с 4 до 7 лет, ЗПР) -2 группа<br>комбинированная средняя группа (ТНР) – 1 группа  |

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 (далее – ГБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. 5664 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3401,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом   |
| Педагогический совет      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- рассмотрение и принятие образовательных программ;</li> <li>- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;</li> <li>- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</li> <li>- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;</li> <li>- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций</li> </ul> |
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;</li> <li>- рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;</li> <li>- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>о результатах самообследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>- заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</li> </ul> |
|--|--|

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательным учреждением и затрагивающих их права и законные интересы, в соответствии с Уставом ГБДОУ № 11 действует Совет родителей.

Деятельность органов общественного управления регламентирована локальными актами, деятельность заведующей и административно-управленческого персонала регламентирована функциональными обязанностями, закреплёнными приказом по учреждению, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями.

**Таким образом,** структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ, в учреждении сформирована оптимальная, функционирующая структура управления: четко разграничены обязанности всех управляющих служб и советов, определены блоки работы, разработаны циклограммы, разграничены обязанности, распределена ответственность управляющих служб и советов. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20); СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

ГБДОУ на 01.01.2023 год посещают 331 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет:

- 1 младшая группа № 1 (с 1,6 до 3 лет) – 24
- младшая группа № 1 (с 3 до 4 лет) - 30
- средняя группа № 1 (с 4 до 5 лет) – 30
- средняя группа № 2 (с 4 до 5 лет) – 30
- средняя комбинированная № 3 (с 4 до 5 лет) – 23
- старшая группа № 1 (с 5 до 6 лет)- 31
- старшая группа № 2 (с 5 до 6 лет)- 31
- компенсирующая старшая группа № 3 (ТНР) – 13
- компенсирующая старшая группа № 4 (ТНР) – 12
- подготовительная группа № 1 (6-7) – 32

подготовительная группа № 2 (6-7) – 31  
компенсирующая подготовительная группа № 3 (ТНР) – 12  
компенсирующая подготовительная группа № 4 (ТНР) – 13  
компенсирующая разновозрастная № 1 (с 4 до 6 лет, ЗПР) – 10  
компенсирующая разновозрастная № 2 (с 4 до 6 лет, ЗПР) - 9

Образовательная деятельность в ГБДОУ детский сад № 11 строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников, организуются в соответствии с учебным планом.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на конец учебного года. В ГБДОУ разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (срезы) (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В отчетном году образовательный процесс в учреждении строился в общеобразовательных группах в соответствии с **Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 Пушкинского района Санкт-Петербурга**, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной учебным методическим объединением по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года №2/15).

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с **Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с тяжёлыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11**, разработанной в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи одобренной учебным методическим объединением по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 года №6/17).

В группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в соответствии с **Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с задержкой психического развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11**, разработанной в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития одобренной учебным методическим объединением по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 года №6/17).

**1.1. Содержание образовательной программы** реализовалось в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников;
- взаимодействия с социальными партнерами.

В мае 2021 года педагоги ГБДОУ проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания

позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа на сентябрь 2021 г показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

**1.2. Тематические мероприятия**, организованные в ГБДОУ, имели разноплановую тематику, соответствующую возрастным особенностям и интересам детей. Информация о мероприятиях, организуемых в ГБДОУ в полном объеме размещалась на официальном сайте ГБДОУ, а также на информационных стендах в группах.

**1.3. С целью развития способностей и интересов воспитанников**, большое внимание уделялось участию детей с повышенными образовательными способностями в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и спортивных мероприятиях.

| Показатель   | 2022 |
|--|------|
| Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах (кроме спортивных)              | 65%  |
| Удельный вес численности воспитанников старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях       | 11%  |
| Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ГБДОУ                | 98 % |
| Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в мероприятиях районного уровня                                | 61%  |
| Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в совместных мероприятиях регионального, всероссийского уровня | 37%  |

**Результативность участия воспитанников в смотрах, конкурсах:**

- 1, 2, 3 место** в районном онлайн-конкурсе детского творчества «Жил да был Крокодил».
- 1 место** в районной выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Весенний букет».
- Лауреат 1 степени** в творческом онлайн-конкурсе чтецов «Весна красна».
- 3 место** в районном открытом творческом конкурсе «Пушкинский талисман БДД-2022г.»
- 2 место** в районной акции, посвященной Всемирному дню здоровья «Здоровью - зелёный свет».
- 1 место** в районной выставке-конкурсе детского творчества «Космические дали».
- 1,2 место** в онлайн-конкурсе детского творчества «Душа ль ты, моя Масленица».
- Победители** творческого муниципального конкурса «Равнение на мужчин, вами гордится страна».
- Победители** районного творческого фестиваля «Золотой ключик 2022г.».
- 1 место** в районном фольклорном фестивале-конкурсе концертных постановок «Гуляй, Масленица!».
- 3 место** в районном конкурсе чтецов «Поэзия - мелодия души».
- 1 место** в районном творческом конкурсе «Азбука безопасности».
- Дипломы 1, 2, 3 степени** районного фестиваля творческих проектов «Шишкин лес».
- 1 место** районный конкурс детского рисунка «Служу Отечеству».
- 1, 2 место** в районном конкурсе детского творчества «Любимые герои мультфильма».
- Дипломы 1, 3 степени** в районном фото конкурсе «Краски осени».
- Победители** районного фестиваля «Разноцветный праздник дружбы».
- 3 место** в районном конкурсе-фестивале видеопоздравлений «Букет из самых нежных чувств».

**Дипломы 1, 3 степени** в муниципальном конкурсе «Ёлочная игрушка из вторсырья».  
**Лауреаты 1 степени** в районном творческом фотоконкурсе «Здравствуй, книжный Новый Год!».  
**Диплом 3 степени** в конкурсе детского рисунка «Я рисую Маршака».  
**Лауреат 1 степени** в городском творческом фестивале «Парус мечты».  
**Диплом 2 степени** в региональном конкурсе творческих работ «Картина из мусорной корзины».  
**1 место** в межрегиональном конкурсе детского творчества «Давайте Маршака читать».  
**Победители** в межрегиональном конкурсе детского творчества «Светлый Ангел Рождества».  
**А также в 2022 году более 121 воспитанника ГБДОУ стали призерами различных творческих конкурсов Всероссийского и Международного уровня.** Более подробная информация о результативности участия представлена на официальном сайте ГБДОУ

**1.4. Оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам** осуществляется через созданные в каждой возрастной группе уголки уединения, где собраны атрибуты для релаксации. Специальная психологическая помощь воспитанникам и родителям оказывается педагогом-психологом в соответствии с запросом и потребностями. Релаксационные игры и занятия организуются в комнате психологической разгрузки.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии адаптированной программой по индивидуальным образовательным маршрутам на основании заключения ТМПК.

#### **1.5. Условия для сохранения и оздоровления воспитанников.**

В детском саду сложилась и действует комплексная система работы, направленная на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья, основными задачами которой являются:

- Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия;
- Формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;

В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников имеются: спортивный зал, бассейн, две спортивные площадки на территории. Работает 2 кружка оздоровительной направленности: «Здоровячок» (для детей ЧДБ), «Степ-аэробика» (для детей с повышенными способностями).

В соответствии с требованиями оборудованы групповые помещения, пищеблок и медицинский кабинет

С целью организации оздоровительно-профилактических мероприятий, заключен договор на оказание первичной медико-санитарной помощи с СПб ГБУЗ ДГП № 49 Пушкинского района. Ведущими составляющими здоровьесберегающей деятельности ГБДОУ являются:

1. Рациональная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.
2. Организация оптимальной двигательной активности в течение дня.
3. Организация сбалансированного питания воспитанников.
4. Формирование ценности здорового образа жизни.
5. Систематическое внедрение профилактических и оздоровительных мероприятий.

#### **1.6. Взаимодействие с родителями воспитанников**

Чтобы выбрать стратегию работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи           | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|------------------------|------------------|--|
| Полная                 | 286              | 87%  |
| Неполная с матерью     | 45               | 13%  |
| Неполная с отцом       | -                | -  |
| Оформлено опекуновство | 2                | 0,61%  |

Характеристика семей по количеству детей

|                          |                  |  |
|--------------------------|------------------|--|
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок             | 138              | 42%  |
| Два ребенка              | 129              | 39%  |
| Три ребенка и более      | 45               | 13%  |
| Четыре и более           | 19               | 6%   |

На основе социологических данных работа с родителями строится дифференцированно. Особое внимание уделялось защите и охране прав и интересов детей.

В ГБДОУ разработан план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, сохранению здоровья воспитанников. В целях вовлечения родителей (законных представителей) в организацию образовательной деятельности, сотрудники дошкольного учреждения используют широкий спектр форм работы, средств и способов взаимодействия с семьями воспитанников:

| <i><b>Формы работы</b></i>               | <i><b>Основные задачи</b></i>   | <i><b>Проведенные мероприятия</b></i>  |
|--|---|--|
| Анкетирование                            | Изучение потребностей семьи, удовлетворенность качеством образовательной услуги   | Анкетирование на тему: «Взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями)»<br>Анкетирование на тему: «Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг»   |
| Родительские собрания                    | Знакомство родителей с организацией жизнедеятельности в дошкольном учреждении, задачами образовательного процесса, с нормативно-правовыми документами   | Родительское собрание «Здравствуй, детский сад!» (для родителей адаптационных групп)<br>Родительское собрание «Система работы логопедической группы» (для родителей, чьи дети посещают логопедическую группу).<br>Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее» |
| Оказание психолого-педагогической помощи | Пропаганда передовых образовательных технологий.<br>Привлечение родителей к участию в образовательном процессе  | Мастер-классы для родителей «Игротека», «Готовимся к новому году», «Народные ремёсла»<br>Консультации специалистов по запросу родителей (законных представителей)  |
| Открытые мероприятия                     | Знакомство с организацией жизнедеятельности детей в ГБДОУ, задачами образовательного процесса, с нормативно-правовыми документами. Коррекция организации образовательной работы в дошкольном учреждении; выявление мнений и предложений родителей, приобщение родителей к образовательному процессу | Открытые занятия для родителей выпускников.  |
| Культурно-                               | Создание единого творческого  | Музыкальные праздники: День пожилого   |



|   |  |   |
|---|--|---|
| досуговая деятельность с активным участием родителей.             | коллектива детей родителей, педагогов  | человека», «Здравствуй осень», «Новый год стучится в двери», «Мамин день», «До свидания детский сад».   |
| Выставки, конкурсы, смотры детского творчества                    | Объединение детей и родителей в творческой деятельности, анализ усвоения детьми содержания ООП                                     | Конкурсы, выставок «Осеннее дефиле», «Осенний букет», «Символ года», «Мама, папа, я – спортивная семья» |
| Детско-родительские проекты                                       | Привлечение родителей к участию в образовательном процессе; установление комфортных межличностных отношений между участниками      | «Проект «Нескучный выходной»  |
| Мастер-классы по изготовлению пособий для занятий с ребенком дома | Закрепление и активизация интереса детей к содержанию образовательного процесса<br>Пропаганда передовых образовательных технологий | Мастер-класс «Новогодний Адвент-календарь»<br>Интерактивные экскурсии «Мой Петербург»                   |

Так же на базе учреждения работает Консультационный центр: 23 родителя получили консультативную помощь, их них 7 родителей, дети которых не посещают детский сад.

В ходе анализа работы в данном направлении, были выявлены интересные формы работы с родителями: персональные выставки родителей, тематические праздники, творческие задания.

#### **Результативность участия родителей в различных мероприятиях:**

|  |     |
|--|-----|
| Удельный вес численности родителей, принявших участие в дистанционных мероприятиях, организованных ДОУ | 96% |
| Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ДОУ    | 30% |
| Удельный вес численности родителей, принявших участие в мероприятиях районного уровня                  | 23% |

**Таким образом,** в ГБДОУ сформирована система взаимодействия с семьями воспитанников. Благодаря слаженной системе работы, удалось достигнуть положительных результатов: улучшение эмоционального климата в отдельных семьях и изменение социального статуса детей; повышение уровня профессиональной деятельности педагогов в области защиты и охраны прав детей.

Но несмотря на общую большую работу с родителями и реальные достижения в плане развития и воспитания детей, остались нерешенными важные вопросы, для решения которых должны внедряться современные психосоциальные технологии, новые формы сотрудничества с семьей. Так задача совершенствования форм работы с семьей, повышения успешности воспитательно-образовательного процесса путем обеспечения продуктивного взаимодействия с родителями будет продолжена в следующем учебном году. По-прежнему однообразны формы проведения собраний, наблюдается отсутствие своевременной смены информации о достижениях и успехах, о делах группы, наблюдается в некоторых группах некая бессистемность.

#### **1.7. Анализ системы взаимодействия ГБДОУ № 11 с другими учреждениями**

С целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса, повышения качества образования, разностороннего развития личности воспитанников, повышения уровня

профессиональной компетентности педагогов в 2022 году было организовано сотрудничество с образовательными учреждениями города:

- Центр социальной реабилитации для несовершеннолетних «Аист» (сотрудничество с сотрудниками Центра по работе с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации);

- СПб ГБУ «Территориальная Центральная Библиотечная Система Пушкинского района», Центральная районная детская библиотека.

- Районный опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Пушкинского района

### 1.8. Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В основу положен долгосрочный проект «Растим патриота»

С целью реализации плана воспитательной работы в ГБДОУ проведено:

| <b>Направления воспитательной работы</b>   | <b>Значимые мероприятия</b>   |
|--|---|
| <b>Формирование основ экологического сознания</b>                                    | Экологический праздник «Прогулка в лес»   |
| <b>Формирование основ безопасности</b>   | Акции «Внимание дети», «День без автомобиля», «Засветись», «Жизнь без ДТП», «Безопасные каникулы или Новый год по правилам», «Скорость не главное», «Единый день детской дорожной безопасности», «Операция СИМ», «Безопасные каникулы или здравствуй лето!»             |
| <b>Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине.</b> | Литературно-музыкальная гостиная «День снятия Блокады Ленинграда», «День Победы», конкурс чтецов «Родина моя Россия»<br><br>Спортивно-развлекательная игра «Зарница»<br><br>Досуг «Масленица», «Праздник Сороки»<br><br>Спортивное мероприятие «Мы защитника Отечества» |

### Дополнительное образование

В 2022 году услугами дополнительного образования охвачено - 246 воспитанников, что составляет 75 %

1) на бесплатной основе функционировали кружки физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности, которые посещало 222 человек - 68%:

- кружок «Здоровячок» (для детей с нарушением осанки и плоскостопием) посещает 20 человек - 7%;

- кружок «Степ-аэробика» (для детей с повышенными способностями) посещает 19 человека – 6%;

- кружок «Маленький Петербуржец» (Петербурговедение для дошкольников) посещает 173 человека - 52%;

- кружок «Зелёные фуражки» (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма) посещает 10 человек - 3%.

2) на платной основе функционировали кружки по 4 направлениям, которые посещало 201 человек 61%:

- физкультурно-спортивная направленность – 93 человек, что составляет 29%
- социально-гуманитарная направленность – 51 человека, что составляет 15%
- художественная направленность – 33 человек, что составляет 10%
- техническая направленность – 24 человек, что составляет 7%

**Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильность показателя по охвату, что является результатом качества оказываемых услуг.**

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ГБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования по всем возрастным группам в среднем составил 85 %. Показатель готовности выпускников к школьному обучению высокий: 85% выпускников 15 % воспитанников нуждаются в помощи взрослого при отработке навыков и умений в силу психологических особенностей развития.

Это свидетельствует об их готовности к обучению в школе.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младших группах удовлетворенность составляет 74%, средних - 78%, старшей /подготовительной - 82%. Некоторые родители в анкетах выразили пожелание на увеличение количества очных совместных мероприятий.

**Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников:**

| Показатель  | % от общего числа опрошенных родителей  |
|---|---|
| информированность родителей о деятельности ДОУ    | 76 % опрошенных родителей имеют полную информацию о деятельности ДОУ              |
| вовлеченность родителей в образовательный процесс | 74 % опрошенных родителей имеют возможность участвовать в совместных мероприятиях |
| удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ     | 78 % опрошенных родителей удовлетворены работой ДОУ                               |

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ выше среднего – 78% полностью удовлетворены деятельностью Учреждения. Рекомендации и замечания, указанные в анкетах, будут учтены при планировании работы в следующем году.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Учреждение на 87% укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Имеются вакансии: 5 воспитателей, 1 педагог-психолог и 3 помощника воспитателя:

| Обеспеченность кадрами                 | Кол-во ставок по штатному расписанию | Фактически занято ставок | Кол-во физических лиц |
|--|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| <b>Педагогический персонал, всего:</b> | <b>50,99</b>                         | <b>45,29</b>             | <b>40</b>             |
| Старший воспитатель                    | 1,4                                  | 1,0                      | 1,0                   |

|  |   |              |           |
|--|---|--------------|-----------|
| Из них воспитателей:                           | 32,1  | 27,25        | 25        |
| Музыкальный руководитель                       | 3,5   | 3,5          | 3         |
| Инструктор по физической культуре              | 3,75  | 3,75         | 3         |
| Учитель-дефектолог                             | 2   | 2            | 2         |
| Учитель-логопед                                | 5,5   | 5,5          | 5         |
| Педагог-психолог                               | 1,85  | 1,4          | 1         |
| Педагоги доп. образования                      | 0,89  | 0,89         |           |
| <b>Административно-управленческий персонал</b> | <b>4</b>  | <b>3</b>     | <b>3</b>  |
| <b>Прочие работники</b>                        | <b>40,50</b>  | <b>34,65</b> | <b>27</b> |
| Медицинская сестра (бассейн)                   | 0,5   | 0,5          | 1         |
| <b>Всего:</b>                                  | <b>95,99</b>  | <b>83,44</b> | <b>71</b> |
| Медицинские работники                          | врач, медсестра – сотрудники детской городской поликлиники № 49 |              |           |

### Качественная характеристика кадрового состава:

#### 1. Образовательный уровень:

| Наименование                             | Высшее профессиональное |      | Бакалавр |      | Среднее профессиональное |      |
|--|-------------------------|------|----------|------|--------------------------|------|
|  | 2021                    | 2022 | 2021     | 2022 | 2021                     | 2022 |
| Количество педагогических работников ДОУ | 16                      | 17   | 6        | 3    | 16                       | 20   |
| 100%                                     | 39%                     | 40%  | 16%      | 10%  | 45%                      | 50%  |

#### 2. Стаж педагогической деятельности (на основе стат. отчетности):

| Стаж  | до 5 лет |      | от 5 до 10 лет |      | от 10 до 15 лет |      | 15 и более |      |
|-------|----------|------|----------------|------|-----------------|------|------------|------|
|       | 2021     | 2022 | 2021           | 2022 | 2021            | 2022 | 2021       | 2022 |
| Всего | 12       | 5    | 10             | 2    | 7               | 7    | 9          | 26   |
| 100%  | 32%      | 12%  | 26%            | 5%   | 18%             | 18%  | 24%        | 65%  |

#### 3. Аттестация педагогов ДОУ:

##### 3.1. Общие сведения по аттестации педагогов:

| Категория | Высшая категория |      | 1 категория |      | соответствие занимаемой должности |      | Без категории (молодые специалисты, стаж работы в уч-ии менее 2 лет) |      |
|-----------|------------------|------|-------------|------|-----------------------------------|------|--|------|
|           | 2021             | 2022 | 2021        | 2022 | 2021                              | 2022 | 2021   | 2022 |
| Всего     | 12               | 16   | 13          | 13   | 0                                 | 0    | 13   | 11   |
| 100%      | 32%              | 40%  | 34%         | 33%  | 0%                                | 0%   | 34%  | 27%  |

##### 3.2. Аттестация педагогов в отчетном году:

| Критерии                  | ФИО педагога   | Дата аттестации | % от общего числа запланированных |
|---------------------------|----------------|-----------------|-----------------------------------|
| Получили высшую категорию | Кривенок Е.Т.  | 23.06.2022      | 100%                              |
|                           | Медведева Д.Г. | 27.01.2022      |                                   |
|                           | Никонова Т.В.  | 24.11.2022      |                                   |

|  |   |  |      |
|--|---|--|------|
|  | Прудкая Н.В.<br>Хоронко Л.А.<br>Чугункина Т.В.  | 27.10.2022<br>24.11.2022<br>24.11.2022   |      |
| Получили 1 категорию                               | Джумеля М.В.<br>Егорова Ю.А.<br>Капиталинина Н.Ю.<br>Поварушкина Е.В.<br>Соловьева Е.О.<br>Соловьева О.Р. | 27.01.2022<br>17.03.2022<br>26.04.2022<br>17.03.2022<br>27.01.2022<br>22.12.2022 | 100% |
| Аттестовались на соответствие занимаемой должности | -   | -  | -    |

#### **Повышение квалификации педагогов.**

В ГБДОУ контролируется и обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников. Все сотрудники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

| <b>Всего педагогов ДОУ</b> | <b>Подлежат курсовому обучению</b> | <b>Обучено за 2022 год</b> | <b>Не прошли курсы повышения квалификации</b> | <b>Причины невыполнения плана курсовой подготовки</b> |
|----------------------------|------------------------------------|----------------------------|---|---|
| 40                         | 40                                 | 40                         | 0   | -   |

Анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада, показал, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации).

#### **Мониторинг повышения профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ № 11 за 2022 учебный год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование программы курсов повышения квалификации и переподготовки</b>  | <b>Площадка</b> | <b>Кол-во слушателей</b> |
|--------------|---|-----------------|--------------------------|
| 1            | Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях  | ООО "ЦРЧ "УЧБ"  | 13                       |
| 2            | Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО  | ООО «Инфоурок»  | 2                        |
| 3            | Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста   | ООО «Инфоурок»  | 1                        |
| 4            | Теория и методика педагогического проектирования  | ООО «Инфоурок»  | 1                        |
| 5            | Основы общей и педагогической психологии в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения                                | ООО «Инфоурок»  | 1                        |
| 6            | ФГОС ДОО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста | ООО «Инфоурок»  | 1                        |

|    |   |                        |   |
|----|---|------------------------|---|
| 7  | Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста | ГБУ ДПО СПб АППО       | 1 |
| 8  | Педагогика дополнительного образования детей и взрослых   | ООО «Инфоурок»         | 5 |
| 9  | Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО   | АНО ДПО "Аничков мост" | 1 |
| 10 | Интерактивные технологии в обучении и воспитании  | ООО «Инфоурок»         | 1 |
| 11 | Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО   | ООО «Инфоурок»         | 1 |
| 12 | Основы коррекционно-оздоровительной работы с детьми в деятельности инструктора физической культуры  | ООО «Инфоурок»         | 1 |
| 13 | Теория и методика лечебной физической культуры  | ООО «Инфоурок»         | 1 |
| 14 | Подготовка к школе. Нейропсихологический подход   | ООО «Инфоурок»         | 1 |
| 15 | Учитель-логопед (логопед), дошкольный педагог-дефектолог  | АНО ДПО "Платформа"    | 1 |
| 16 | Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста                               | АНО ДПО "Платформа"    | 1 |
| 17 | Сторителлинг: искусство донесения информации  | АНО ДПО "Платформа"    | 1 |
| 18 | Монтессори-педагогика: особенности организации образовательного пространства в ДОУ  | ООО "ЦРП"              | 1 |
| 19 | Организация и содержание работы логопеда-дефектолога в условиях реализации ФГОС ДО  | ООО «Инфоурок»         | 1 |
| 20 | Воспитатель дошкольной образовательной организации  | ООО "ЦНОиИ"            | 1 |
| 21 | Организация деятельности педагога-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями  | ООО "Столичный центр"  | 1 |
| 22 | Организация и содержание работы логопеда-дефектолога в условиях реализации ФГОС ДО  | ООО «Инфоурок»         | 1 |
| 23 | Воспитание как приоритет современного российского образования   | ГБУ ДПО СПб АППО       | 1 |
| 24 | Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО                | ООО «Инфоурок»         | 1 |

|    |  |                              |   |
|----|--|------------------------------|---|
| 25 | Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО  | ООО "ЦРП"                    | 1 |
| 26 | Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция  | ООО «Инфоурок»               | 1 |
| 27 | Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технологии постановки звуков   | АНО ДПО "УриПКиП"            | 1 |
| 28 | Зондовый массаж. Нетрадиционные методы логопедической коррекции речевых нарушений различной сложности  | АНО ДПО "УриПКиП"            | 1 |
| 29 | Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании   | ООО «Инфоурок»               | 1 |
| 30 | Современные педагогические технологии: новации в обучении русскому языку как неродному в дошкольных образовательных организациях                 | ГБУ ДПО СПб АППО             | 1 |
| 31 | Логопедия: логопедические технологии в условиях реализации ФГОС  | ООО "АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ" | 1 |
| 32 | Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ  | ООО "ЦОУ "Невский Альянс"    | 1 |
| 33 | Детская нейропсихология. Методы диагностики и коррекции  | ЧОУ ДПО "ИВН"                | 1 |
| 34 | Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР) | ООО "ЦПКП "Луч знаний"       | 1 |
| 35 | Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста  | ООО «Инфоурок»               | 1 |
| 36 | Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста   | ООО «Инфоурок»               | 1 |
| 37 | Использование ресурсов пластилинографии в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО             | ООО «Инфоурок»               | 1 |
| 38 | Детская психология: диагностика особенностей развития, психологическая помощь и психокоррекция   | ООО «Инфоурок»               | 1 |
| 39 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ  | ООО «Инфоурок»               | 1 |
| 40 | Формы и методы экологического воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО  | ООО "ЦРП"                    | 1 |

Таким образом, уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик Профессионального стандарта

педагога, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013

## Распространение опыта работы педагогов ГБДОУ

### а) на районном и городском уровне:

| Методические мероприятия | 2022   |
|--------------------------|--|
|                          | Тематика методических мероприятий  |
| Мастер-классы            | <p><b>Иванова М.П.</b>, Мастер-класс «Куколка-скруток». Центральная районная детская библиотека Пушкинского района, Районный фольклорный фестиваль «Так бывало в старину».</p> <p>Мастер-класс «Оберег «Ярило», Центральная районная детская библиотека Пушкинского района, Он-лайн мастер-класс «Гуляй, Масленица»</p> <p>Мастер-класс «Угощение для синички», Центральная районная детская библиотека Пушкинского района, Районный экологический фестиваль «Природы детские секреты».</p>  |
| Публикации               | <p><b>Электронная газета ГБУ ИМЦ Пушкинского района ПелиКАН:</b></p> <p><b>Носкова А.Е.</b> Статья «Формы и методы работы учителя-логопеда с родителями, имеющими детей с речевыми нарушениями».</p> <p><b>Ракевич Е. П.</b> Статья «Держи ритм! Для чего нужно развивать чувство ритма», Статья «Стоп угроза! Правила безопасности»</p> <p><b>Иванова М. П.</b> Статья «Нравственное воспитание старших дошкольников через интерактивные средства обучения».</p> <p><b>Прудкая Н.В.</b> Статья «Ваш ребенок не говорит?», Статья «Речевой режим для неговорящих детей»</p> <p><b>Егорова Ю.А.</b> Статья «Развитие сенсорных способностей детей раннего дошкольного возраста посредством кавролинографии»,</p> <p><b>Галкина Е.А., Козлова О.Н.</b> Статья «Мастер-класс для родителей «Царские игры».</p> <p><b>Капитонова В.А.</b> Статья «Английский для дошкольников».</p> <p><b>Иванова М.П., Никонова Т.В.</b> Статья «Взаимодействие с родителями посредством адвент-календаря».</p> |
| Семинары                 | <p>Районный семинар-практикум «Семья как партнер в реализации образовательного процесса»,<br/>Доклад «Дистанционная поддержка родителей с детьми с ЗПР», <b>Крутских О.В.</b></p> <p>Трансляция опыта на районном КМО на тему: «Развивающая предметно-пространственная среда как средство всестороннего развития детей раннего возраста»<br/>Доклады: «Использование нетрадиционного оборудования при проведении бодрящей гимнастики с детьми раннего возраста», <b>Соловьева Е.О.;</b><br/>«Развитие сенсорных способностей детей раннего дошкольного возраста посредством кавролинографии», <b>Егорова Ю.А.</b></p> <p>Трансляция опыта на районном КМО на тему: «Применение игровых технологий в работе с семьями воспитанников как средство активизации познавательного интереса к истории родного города»<br/>Доклады, «Викторина как одна из форм интерактивных игровых</p>  |



|  |   |
|--|---|
|  | технологий в работе с семьями воспитанников по закреплению знаний об истории родного города», <b>Медведева Д.Г.</b> ;<br>«Виртуальные экскурсии –как форма взаимодействия с семьями воспитанников по ознакомлению с достопримечательностями города Санкт-Петербурга», <b>Иванова М.П.</b> ;<br>«Царские игры» -мастер класс для родителей», <b>Галкина Е.А., Козлова О.Н.</b> |
|--|---|

**б) на региональном уровне**

| <b>Методические мероприятия</b> | <b>2021</b>  |
|---------------------------------|--|
| Публикации                      | Сборник статей по материалам городского семинара «Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования»:<br><b>Соловьева Е.О.</b> Статья «Использование нетрадиционного оборудования при проведении бодрящей гимнастики с детьми раннего возраста».<br><b>Егорова Ю.А.</b> «Развитие сенсорных способностей детей раннего дошкольного возраста посредством кавролинографии».   |
| Семинары                        | Межрайонный (городской) семинар «Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования»<br>Доклад: «Использование нетрадиционного оборудования при проведении бодрящей гимнастики с детьми раннего возраста», <b>Соловьева Е.О.</b> ;<br>«Развитие сенсорных способностей детей раннего дошкольного возраста посредством кавролинографии», <b>Егорова Ю.А.</b><br><br>Городской семинар «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации<br>Доклад, «Взаимодействие с семьями воспитанников через официальный сайт ДОУ», <b>Носкова А.Е.</b> |
| Конференции                     | Международная научная конференция «26 Царскосельские чтения»<br>Доклад: «Историческая память как основа национальной идентификации и этнической эдентичности», <b>Медведева Д.Г.</b><br><br>VI городская научно-практическая конференция «Педагогические инновация: теория и практика преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования. Формирование основ функциональной грамотности.»<br>Доклад: «Cheeky’s games. Английский для дошкольников», <b>Капитонова В.А.</b>  |

**а) на Российском и Международном уровне:**

| <b>Методические мероприятия</b> | <b>2021</b>                              |
|---------------------------------|--|
|                                 | <b>Тематика методических мероприятий</b> |

|             |   |
|-------------|---|
| Статьи      | <p>Сетевое издание «Педагогический ресурс»<br/>Статья: «Суть экологического воспитания в ДОУ», <b>Вострова М.М.</b></p> <p>Сетевое издание «Образовательные материалы»<br/>Статья: «Собрание «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!» «Какой он - средний дошкольный возраст», <b>Вострова М.М.</b></p> <p>Сетевое издание «Дошкольник.рф»<br/>Статья: «Мастер-класс для родителей «Царские игры», <b>Галкина Е.А.,</b></p> <p>Центр научных инвестиций, Сборник «Детский сад - территория новых возможностей и ресурсов»<br/>Статья: «Современная игровая технология «Лэпбук» как средство познавательного развития дошкольников», <b>Иванова М.П.</b></p> <p>Журнал «Педагогика онлайн» №4, 2021г.<br/>Статья: «Формы взаимодействия с семьями воспитанников в современной практике дошкольных образовательных учреждениях», <b>Галкина Е.А., Козлова О.Н.;</b><br/>«Загадки с грядки» (конспект НОД по развитию речи в старшей группе с использованием мнемотехники), <b>Галкина Е.А.</b></p>  |
| Конференции | <p>АНО ДПО «Аничков мост», Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог - профессионал 21 века» на тему: «Современные материалы и оборудование в развивающей среде детского сада»<br/>Доклад, «Организация уголка для самостоятельной театрализованной деятельности в старшей группе детского сада», <b>Медведева Д.Г.</b></p>  |
| Конкурсы    | <p><b>Иванова М.П.</b> ГБДУ ДО Дом творчества Пушкинского района<br/>Районный конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста, 1 место.</p> <p><b>Носкова А.Е.</b> ИМЦ Пушкинского района, Конкурс «Логопед года», 2 место.</p> <p><b>Кривенок Е.Т.</b> ИМЦ Пушкинского района, Конкурс «Логопед года», 1 место.</p> <p><b>Творческий коллектив «Звуки ритма».</b> Пушкинский дом культуры, Районный творческий конкурс для работников дошкольных образовательных учреждений «НеКроха», 2 место.</p> <p><b>Вострова М.М., Соловьева Е.О., Устименко В.В., Тимофеева М.С., Медведева Д.Г., Иванова М.П., Каперина И.П., Козлова О.Н., Галкина Е.А.</b> Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят», региональный этап. Победитель.</p> <p><b>Вострова М.М., Соловьева Е.О., Устименко В.В., Тимофеева М.С., Медведева Д.Г., Иванова М.П., Каперина И.П., Козлова О.Н., Галкина Е.А.</b> Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят». 3 место.</p> <p><b>Творческий коллектив «Вдохновение».</b> Дом молодежи «Царскосельский», Районный конкурс молодых исполнителей патриотической песни «Наследники победы - 2022», посвященный Дню Защитников отечества. 3 место.</p> |

**Таким образом,** ГБДОУ обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления воспитательно-образовательного процесса и работы в инновационном режиме. Сделанная нами ставка на повышение профессиональной компетентности педагогов, позволила выявить передовой педагогический опыт, отобрать и реализовать новые педагогические идеи, технологии, которые позволяют повысить качество дошкольного образования. Вместе с тем, результаты тематического

контроля, анализ мониторинга освоения образовательной программы и опрос воспитателей, показал необходимость проведения дополнительных мероприятий по вопросам организации речевого развития дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – локальная сеть интернет.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- бассейн -1;
- комната психологической разгрузки-1;
- кабинет дефектолога-2;
- кабинет учителя-логопеда -4;
- кабинет педагога-психолога-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Предметно-развивающая среда** детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с основными дидактическими принципами. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 89 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой:

- 85% для осуществления познавательно-речевого развития;
- 83% для осуществления социально-личностного развития;
- 96% для осуществления художественно-эстетического развития;

- 89% для осуществления физического развития;
- 95% для осуществления музыкального развития.

Таким образом, есть необходимость в обновлении и пополнении предметно-развивающей среды учреждения, укреплению материально-технической базы в соответствии с требованиями к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения, а также требованиями к минимальной оснащённости образовательного процесса.

Для наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми, в ДОУ имеются:

| Название ТСО                     | Место нахождения  | Применение       |
|----------------------------------|---|------------------|
| Магнитофоны                      | - все возрастные группы;  | Ежедневно        |
| Музыкальный центр                | -спортивный зал, музыкальный зал, бассейн   | Ежедневно        |
| Мультимедийный комплекс.         | - методический кабинет, музыкальный зал   | Эпизодически     |
| Интерактивная доска              | - методический кабинет  | По необходимости |
| Ноутбук (11 единицы)             | - методический кабинет для использования педагогами - 7 шт<br>рабочие места специалистов – 4 шт | Ежедневно        |
| Автоматизированное рабочее место | рабочие места специалистов – 6 шт   | Ежедневно        |
| МФУ                              | рабочие места специалистов – 5 шт   | Ежедневно        |
| Принтер                          | рабочие места специалистов – 7 шт   |                  |

#### **Наличие современной информационно – технической базы:**

В ГБДОУ № 11 имеется:

- локальная сеть, выход в Интернет.

- **официальный сайт**, информация на сайте соответствует требованиям к сайтам образовательных организаций согласно приказу Рособнадзора от 07.05.2021 № 629 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утверждённые приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г №831». Периодичность обновления сайта 1 раз в 10 дней по мере поступления новостей.

- **электронная почта**.

Таким образом, созданные в ГБДОУ условия позволяют использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и создает условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство. Активное внедрение информационных технологий создает условия для повышения качества образования

#### **ОЦЕНКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Анализ выполнения показателей государственного задания, характеризующих объем и качество оказываемых государственных услуг показал следующее:

Государственное задание выполнено на 100,0 %

Показатели, характеризующие объем выполнены на 100,0 %

Показатели, характеризующие качество выполнены на 100,0 %

На 2022 год ГБДОУ детский сад № 11 Учредителем в ПФХД утверждены плановые назначения (признак этапа: план СГЗ, СИЦ), в том числе:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания по назначениям и поступлениям 2022 года при плане 76 181,07 тыс. руб. исполнены на 98,61% или 75 123,71 тыс. руб.

- субсидии на иные цели по назначениям и поступлениям 2022 г. при плане 6 424,32 тыс. руб. исполнены на 100,00% или 6 424,32 тыс. руб.

В отчетном году доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составил:

|  |  |
|--|--|
| Безвозмездное поступление мат. средств | 1. Основные средства: 11 056,1 тыс. руб.<br>2. Материальные запасы: 1 829,37 тыс. руб.<br>Увеличилась стоимость земельного участка на сумму 1 157,89 тыс. руб. Поступило через КИО от ГБДОУ № 24 мебель, оргтехника, спортивный инвентарь, оборудование для пищеблока, мягкий инвентарь на сумму 12 031,51 тыс. руб. |
| Доход по родительской плате            | План по родительской плате – 1078,5 тыс. руб., по факту доход составил – 1350,3 тыс. руб.<br>Динамика роста: 25,2%.  |
| Доход от штрафов, пеней, неустоек      | 54,68 тыс. руб.  |
| Доход от оказания платных услуг        | План по платным услугам – 829,9 тыс. руб., по факту доход от платных образовательных кружков (занятия в бассейне, легоконструирование, занятия с логопедом, кружки изо, веселый английский, футбол) составил – 1125,6 тыс. руб. Динамика роста: 35,6%.   |

Поступившие денежные средства были направлены на оплату поставки продуктов питания, а также на приобретение товаров и услуг для нужд учреждения.

**Работа контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд ГБДОУ:**

Закупки для нужд и оплаты услуг ГБДОУ осуществлялись в соответствии с требованиями действующего законодательства. Итоги размещения закупок за 2022 год:

Всего контрактов на сумму: 23 877,3 тыс. руб.

- контракты на сумму 18 593,1 тыс. руб. конкурентными способами;

- контракты на сумму 859,3 тыс. руб. закупками малого объема; в т.ч. на сумму 579,5 тыс. руб. – электр. магазин;

- общая сумма экономии 2 707,4 тыс. руб.

Таким образом, финансово-хозяйственная деятельность учреждения за 2022 год признана удовлетворительной.

**Вывод:** деятельность учреждения за 2022 год признана удовлетворительной. ГБДОУ работает в стабильном инновационном режиме. Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

| Показатели  | Единица измерения    | Количество |
|---|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования<br>в том числе обучающиеся:                    | человек              | 331        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                      | 331        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                      | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                      | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                      | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек              | 24         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек              | 307        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек<br>(процент) |            |
| 8–12-часового пребывания  |                      | 331 (100%) |
| 12–14-часового пребывания   |                      | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек<br>(процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                      | 69 (21%)   |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                      | 262 (80%)  |
| присмотру и уходу   |                      | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день                 |            |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              | 40         |
| с высшим образованием   |                      | 20         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 20         |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| средним профессиональным образованием   |                      | 20        |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 20        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 29 (73%)  |
| с высшей  |                      | 16 (40%)  |
| первой  |                      | 13 (33%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) |           |
| до 5 лет  |                      | 5 (12%)   |
| больше 30 лет   |                      | 0         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |           |
| до 30 лет   |                      | 5 (13%)   |
| от 55 лет   |                      | 2 (5%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 44 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 40 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек      | 1/8       |
| Наличие в детском саду:   | да/нет               |           |
| музыкального руководителя   |                      | да        |
| инструктора по физической культуре  |                      | да        |
| учителя-логопеда  |                      | да        |
| логопеда  |                      | да        |
| учителя-дефектолога   |                      | да        |
| педагога-психолога  |                      | да        |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |           |

|  |        |     |
|--|--------|-----|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 7   |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м  | 230 |
| Наличие в детском саду:  | да/нет |     |
| физкультурного зала  |        | да  |
| музыкального зала  |        | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да  |