

Что происходит в детском саду?



Ребёнок не рассказывает

Часто родителей беспокоит, что ребенок не рассказывает, что происходит в детском саду.

А отсутствие информации вызывает у родителей тревогу, они переживают, не обижают ли его там?

И вообще, что там весь день у ребенка происходит?

До определенного возраста дети не способны запомнить последовательность событий. В памяти отпечатываются только яркие моменты дня: играли, спали, упал, наказали и т.п. Ребенок рассказывает очень кратко и отрывисто о событиях.

В этом случае не рекомендуется задавать много вопросов, акцентировать внимание на подробном логическом рассказе.

Ребенку важнее быть в моменте, он рад тому, что здесь и сейчас встретился с мамой, идет домой. В такой ситуации пары вопросов достаточно.

Главное –внимательно выслушать его, включиться в то, что малышу интересно в данный момент.

Нежелание делиться может возникнуть, если родители склонны к гиперконтролю, акцентируются на негативных моментах, начинают давать советы, учить, как правильно, вмешиваются в ситуацию, у ребенка возникает страх за его рассказы и события.

Ребенок начинает бояться этих реакций и старается рассказывать как можно меньше.

Необходимо минимизировать вопросы, ты пойдешь завтра в садик?

А воспитатель ругается?

Тебя в саду обижают?

Нужно понимать, что от того, как вы поставите вопрос, очень часто зависит ответ.

Лучше задавать вопросы открытого характера:

Что сегодня было самым вкусным?

Кто был самым веселым?

А кто самым злым?

Какая игрушка сегодня была самой любимой?

Кто у вас в группе быстрее всех одевается на прогулку?

Есть у вас те дети, кто всегда съедает весь обед?

С кем ты сидишь рядом за завтраком? А с кем на занятиях?

Спросить у воспитателей, что они изучали, какие занятия были.

Расспросить ребенка о том, что ему лучше всего удалось, а что не получилось.

Что тебе было легко, а что сложно?

Что бы ты хотел повторить дома?

Не настаивайте на продолжении разговора, если ребенок не поддерживает диалог. Когда контакт с мамой налажен, ребенок обязательно поделится тем, что его волнует.

Очень хорошо проясняет картину происходящего в саду игра в «Детский сад», где игрушки выполняют роль детей, а ваш ребенок берет на себя роль воспитателя.

Вот тогда Вы сможете в игровой ситуации узнать, как с ним общаются воспитатели, какие у него отношения с другими детьми.

Хорошая возможность разыграть какие-то ситуации, и мягко подсказать ребенку как действовать и реагировать в тех или иных случаях.

Придумывайте сказки, давайте ему подсказки через диалоги героев.

Относитесь сами положительно и с доверием к тому месту, где вы оставляете своего ребенка. И ребенку будет гораздо легче и проще.

Поймите, ваша тревога и страхи мешают ребенку чувствовать себя спокойно.

Если мама не доверяет «этой тете», то я тоже не буду ее слушаться. Он целый день в детском саду вынужден находится в постоянном напряжении – «В стане врага не расслабишься».

Вы для ребенка Целый Мир, и всегда даете ему установку, а вот какую выбирать вам: положительную – тебя любят, тебя ценят, тебе там будет хорошо, или отрицательную – никому нельзя доверять, ребенок и ведет себя соответственно.

Ваш психолог Елена Ракевич