



Картотека речевых игр и
заданий для родителей
по лексическим темам
«Профессии»
(подготовительная группа)



ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: ПРОФЕССИИ.

ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ :

Названия разных профессий.

Назначение разных профессий.

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: врач, строитель, учитель, пожарник, фотограф, повар, парикмахер, милиционер, портной, сапожник, пекарь, писатель, летчик, водитель, библиотечарь, продавец, садовник, плотник, маляр, каменщик, электрик, крановщик, экскаваторщик, сварщик, стекольщик, мастер, архитектор, тракторист, комбайнер, доярка, птичница, педиатр, стоматолог, окулист, хирург, невропатолог, медсестра.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: добрый, внимательный, заботливый, ответственный, профессиональный, умелый, знающий, добросовестный, дисциплинированный;

ГЛАГОЛЫ: лечит, учит, воспитывает, тушит, фотографирует, варит, готовит, стрижет, укладывает, следит, шьет, чинит, кроит, печет, пишет, сочиняет, летает, водит, возит, выдает, принимает, продает, считает, ухаживает, выращивает, кладет, устанавливает, поднимает, управляет, красит, копает, строгают, стеклит, сваривает, сеют, сажают, копают.

Родителям рекомендуется:

Задание 1.

- побеседовать с ребенком о том, что на свете есть очень много профессий, спросить его, какие профессии он знает, кем бы он хотел стать, когда вырастет;
- спросить у ребенка, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие инструменты и орудия труда им для этого нужны;
- рассказать ребенку о своей профессии, о том, где и кем вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям; если есть возможность, отведите ребенка на место вашей работы.
- Предложите ребенку вспомнить названия профессий работников детского сада, ателье, магазина, почты, профессии строителей и транспортников. Пусть ребенок расскажет об их трудовых действиях.

ВОПРОСЫ: Что такое профессия? (Дело, работа, занятие.)

Назовите профессии своих родителей.

Для чего нужны профессии?

Кем вы хотите стать, когда вырастаете?

Для чего надо учиться профессиям? Где им обучаются?

Задание 2. Дидактическая игра «УГАДАЙ ПРОФЕССИЮ»



(образование существительных с помощью суффикса *-щик*).

Кто носит багаж? — Носильщик.

Кто сваривает трубы? — Сварщик.

Кто вставляет стекла? — Стекольщик.

Кто работает на кране? — Крановщик.

Кто работает на экскаваторе? (Экскаваторщик.)

Кто кладет камни? — Каменщик.

Кто чинит часы? — Часовщик.

Кто точит ножи? — Точильщик.

Кто кроит платье? — Закройщик.

Кто красит стены? (Маляр.)

Кто ухаживает за птицами? (Птичница).

Кто сочиняет музыку? (Композитор.)

Кто играет на рояле? (Пианист.)



Задание 3. Дидактическая игра «Назови женские профессии»

(словообразование):

Он художник, а она — художница.

повар — ...,

Он учитель, а она —

воспитатель — ...,

Он писатель, а она —

продавец — ...,

Он проводник, а она —

летчик — ...,

Он певец, а она —

пианист — ...,

Он переводчик, а она —

скрипач —

ткач — ткачиха,

Задание 4. «НАЗОВИ»

Детского врача — ... (педиатр).

Зубного врача — ... (стоматолог).

Глазного врача — ... (окулист).

Врача, делающего операции, — ... (хирург).

Врача, лечащего нервы, — ... (невропатолог).

Помощник врача — ... (медицинская сестра).

Медицинскую одежду - ...(колпак, косынка, халат, перчатки).

Медицинские инструменты - ...(шприц, шпатель, пипетка, градусник, молоточек, пинцет).

Задание 5. Дидактическая игра «Кем ты будешь?»

(употребление глаголов будущего времени).

Я буду строителем, построю дома.
Я буду

Задание 6. Дидактическая игра «Почему так названы?»

(закрепление навыка словообразования профессий: сложные слова):

трубы чистит – трубочист;
лес рубит – лесоруб;
дрова рубит – дроворуб;
рыбу ловит – рыболов;
полы трет – полотер;
пчел разводит – пчеловод;
землю копает – землекоп;
хлеб печет – хлебопек;
землю пашет – землепашец.



Задание 7. «ОДИН – МНОГО».

Учитель — учителя — учителей.
Врач — врачи — врачей.
Продавец — продавцы — продавцов.
Пекарь — пекари — пекарей.
Фотограф — фотографы — фотографов.
Портной — портные — портных.
Доярка — доярки — доярок.
Почтальон — почтальоны — почтальонов.

Задание 8. Дидактическая игра «Кто чем работает?»

(образование творительного падежа имен существительных):

маляр — кистью,
землекоп — ...,
дворник —

Задание 9. Дид. игра «Ответь на вопрос»

(употребление предлога *в*).

Куда пойдет мама, если нужен врач?

Куда ты пойдешь, если нужно сшить платье?

Куда нужно пойти, чтобы купить лекарство? хлеб?

Задание 10. Дидактическая игра «КОМУ ЧТО НАДО ДЛЯ РАБОТЫ?»

(дательный падеж имен существительных):

1 вариант.

Парикмахеру — ножницы, расческа, фен, бигуди.

Врачу — лекарство, белый халат, градусник.

Художнику —

Учителю —

Портному —

Маляру —

Рыболову —

Продавцу —

Садовнику —

Плотнику —

Доярке —

Трактористу —

2 вариант.

поварешка нужна повару,

письмо нужно ... ,

метла нужна ... ,

указка нужна ... ,

топор нужен... ,

нитки нужны

палитра нужна... ,

мастерок нужен... ,

градусник нужен... .

Задание 11. Дидактическая игра «Назови действия»:

лопатой — копают,

иглой — ... ,

пилой — ... ,

топором — ... ,

граблями — ... ,

кистями — ... ,

ножницами —



Задание 12. Дид. игра «Семейка»

Подбери родственные слова к слову строить:

стройка, строитель, строительство, строительный, постройка.

Задание 13. Дид/упр. «Раздели словечко»

Разделить на слоги некоторые названия профессий

по-вар, шту-ка-тур, ка-пи-тан, во-ди-тель, при-ем-щи-ца.

Задание 14. Дид/упр. «Составь схему»

Сделать звуковой анализ слов:

врач, повар, космонавт, парикмахер, продавец.

Задание 15. «КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?»

Вы бросаете ребенку мяч и называете профессию ;ребенок ловит мяч, называет трудовое действие и возвращает мяч вам. Например:

Врач... — *лечит детей.*

Логопед... — *учит детей правильно говорить.*

Воспитатель... — *воспитывает детей.*

Швея... — *шьет одежду.*

Продавец... — *продает игрушки, посуду, продукты*

Почтальон... — *разносит газеты, журналы, письма.*

Каменщик... — *возводит стены из кирпича.*

Маляр... — *красит окна, двери, стены.*

Водитель, шофер... — *водит машину, автобус.*

Летчик... — *управляет самолетом.*

Учитель — *учит читать, писать, считать.*

Пожарный — *тушит пожар.*

Строитель — *строит и ремонтирует дома.*

Маляр-штукатур — *красит, белит, штукатурит.*

Фотограф — *фотографирует.*

Повар —

Портной —

Парикмахер —

Библиотекарь —

Писатель —

Тракторист —

Доярка —

Птичница —



Задание 16. «Послушай»

Прочитать ребенку отрывок из стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремесла» и обсудить его.

У каждого дела есть запах особый:

В булочной пахнет тестом и сдобой.

Пахнет маляр скипидаром и краской.

Пахнет стекольщик оконной замазкой.

Пахнет кондитер орехом мускатным.

Доктор в халате — лекарством приятным.

Рыхлой землю, полем и лугом

Пахнет крестьянин, идущий за плугом.

Рыбой и морем пахнет рыбац.

Только бездельник не пахнет никак

Задание 17. «Скажи два (три) слова».

Ребенок должен сказать два(три) слова про повара (врача, учителя и т.д.) и на каждое слово ударить мячом (повар готовит еду и т.д.).

Задание 18. Отгадать загадки

Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской;
У него в руках ведро,
Сам расписан он пестро. **(Маляр.)**
Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды? **(Повар.)**
Встаем мы очень рано, ведь наша
забота —
Всех отвозить по утрам на работу.
(Водитель.)
Гвозди, топоры, пила,
Стружек целая гора.
Это трудится работник —
Делает нам стулья... **(Плотник)**
Кто в дни болезней всех полезней
И лечит нас от всех
болезней? **(Доктор.)**

Задание 19. «Исправь ошибку»
Повар лечит, а врач готовит.



Маляр рисует, а художник красит.
Летчик ездит, а шофер летает и т.д

Мастер он весьма хороший,
Сделал шкаф нам для прихожей.
Он не плотник, не маляр.
Мебель делает... **(Столяр)**
С огнем бороться мы должны —
Мы смелые работники,
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы? **(Пожарники.)**
Мы учим детишек читать и писать,
Природу любить, стариков уважать.
(Учитель.)
Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит... **(Строитель)**
Наведет стеклянный глаз,
Щелкнет раз — и помним вас.
(Фотограф.)

ПУТАНИЦА.

Маляр шьет одежду.
Водитель управляет самолетом.
Парикмахер вяжет кофту.

Задание 20. Игра в рифму «Разные профессии»

В школе учит нас ... учитель.
Строит здания ... строитель.
Поезд водит ... машинист.
На тракторе пашет ...
тракторист.
Самолетом правит ... летчик.
Паркет выложит ... паркетчик.
Красит стены нам ... маляр.
Мебель делает ... столяр.
На станке ткёт ткани ... ткач.
От болезней лечит ... врач.
Пишет красками ... художник.
Сапоги сошьёт ... сапожник.
Часы починит ... часовщик.
Погрузит краном ... крановщик.
Рыбу ловит нам ... рыбак.
Служит на море ... моряк.
В машине возит груз ... шофер.
На комбайне работает ...
комбайнер.
За свинками следит ... свинарка.
Доит коров всегда ... доярка.
В доме свет провёл ... монтер.
В шахте трудится ... шахтер.

Библиотекарь разносит почту.
Фотограф сочиняет музыку.
Тракторист шьет одежду.

Кровлю сделает ... кровельщик.
Вставит стекло ... стекольщик.
На барабанах нам сыграет ...
барабанщик.
В магазине мусор уберёт ...
уборщик.
В баскетбол играет ...
баскетболист.
На велосипеде едет ...
велосипедист.
В шахматы играет ...
шахматист.



В шашки обыграет нас ...
шашкист.
В трубу дует ... трубач.
На скрипке сыграет ...
скрипач.
Песни нам поёт ...
певец.
Кто всех знает ...
МОЛОДЕЦ !

Задание 21. «Повтори...»

Отработайте с ребенком четкое произношение скороговорки.

- Рыбу ловит рыболлов,
Весь в реку уплыл улов.
- Петя пилил пилой пень.
- Ткет ткач ткани на платок Тане.
- Бублик, баранку, батон и буханку
Пекарь из теста испек спозаранку.
- Улов у Поликарпа три карася и три карпа.
- Часовщик чинил часы,
Прищемил себе усы.

- Кровельщик Кирилл
Криво крышу крыл.
Перекрыть крышу
Пригласил Гришу.