

Рекомендации для родителей

Тема: «Посуда»

На этой неделе вместе с детьми мы продолжаем знакомиться с посудой разного вида. В течение данной недели дети научатся классифицировать посуду по назначению (чайная, кухонная, столовая). Научатся понимать назначение посуды и называть ее основные детали, сравнивать посуду по назначению (различия и сходства). Закрепят обобщающее понятие «посуда». Чтобы дети лучше усвоили материал, мы предлагаем несколько упражнений, которые Вы можете выполнить с ребенком дома.

- Рассмотрите вместе с ребенком посуду — кухонную, чайную, столовую; выясните, какую он знает посуду (кухонную, столовую, чайную); покажите, где дома хранится посуда (в шкафу, в буфете, в столе, в серванте); объясните, что посуда бывает двух видов: в которой готовят пищу и из которой едят; сравните посуду (большие ложки и маленькие, мелкие тарелки и глубокие...), обратив внимание на то, что посуда может биться.
- Поиграйте с ребенком в игру «Скажи какой, какая»
Чашка из фарфора (какая?) – фарфоровая,
стакан из стекла (какой?) – стеклянный,
ложка из дерева - ..., горшочек из глины - ...,
тарелка из пластмассы - ...,
- Спросите у ребенка в какую посуду кладут ...
- хлеб (*хлеб кладут в хлебницу*), перец, салат, конфеты, соль, молоко, масло?
- «Опиши». Предложите ребенку описать посуду на выбор по схеме.

