

## Рекомендации для родителей

### Тема: «Человек. Изучаем свой организм»

На этой неделе вместе с детьми мы будем вместе с детьми мы говорим о частях тела и органах чувств человека. В течение данной недели дети вспомнят название частей тела, их пространственное расположение и их назначение. Части лица, внешние различия у людей (цвет глаз, длина волос, размер носа и т.д.). Понимание и осознание своего возраста и пола. Охрана здоровья и гигиена тела, предметы гигиены. Чтобы дети лучше усвоили материал, мы предлагаем несколько упражнений, которые Вы можете выполнить с ребенком дома.

- Предложите ребенку назвать те части тела, на которые вы показываете (голова, лоб, затылок, глаза, уши, брови, ресницы, щеки, подбородок, шея, грудь, локоть, колено, рука, нога и т.д.).
- Попросите ребенка показать свою правую руку, ногу, ухо и т.д.; левую щеку, ногу, локоть, глаз и т.д.
- Предложите ребенку показать, где у Вас правые рука, нога, ухо, глаз и т.д.; левые нога, плечо и т.д.
- Поиграйте с ребенком в игру «Один - много»
 

Глаз – глаза	нога - ...	рот – рты
Нос - ...	рука - ...	лоб- ...
Ухо - ...	палец - ...	живот - ... и т.д.
- Поиграйте с ребенком в игру «Мой, моя, мои, мое».
 

Мой – (лоб, нос и т.д.)	Мое – (лицо, тело и т.д.)
Моя – (рука, спина и т.д.)	Мои – (ноги, уши и т.д.)
- Поиграйте с ребенком в игру «Скажи ласково»
 

Лицо – личико	уши - ...	глаза - ...
Рука - ...	щека - ...	живот - ...
Нога - ...	нос - ...	лоб - ... и т.д.

- Поиграйте в игру «Наоборот»
 

Девочка высокого роста – (девочка низкого роста).

Волосы темные – (волосы светлые).

Мальчик полный – (мальчик худой).

Человек больной – (здоровый).

Волосы длинные – (короткие).

Сильный – (слабый).

Пожилой – (молодой).

и т.д.

