

## Рекомендации для родителей

### Тема: «Обувь»

На этой неделе вместе с детьми мы будем расширять представления об обуви. Закреплять умение узнавать, называть и классифицировать обувь по сезонам; отрабатывать названия частей обуви, материал, из которого изготавливают обувь; формировать умение составлять описательный рассказ об обуви по опорной схеме. Чтобы дети лучше усвоили материал, мы предлагаем несколько упражнений, которые Вы можете выполнить с ребенком дома.

- «Научись говорить правильно»:
  - Когда мы приходим домой, то ... РАЗУВАЕМСЯ.
  - Когда мы идем гулять, то ... ОБУВАЕМСЯ.
  - В детском саду мы ... ПЕРЕОБУВАЕМСЯ.

- Поиграйте с ребенком в игру «Какой, какая, какие?».

Сапог какой? – *Кожаный, резиновый, детский, грязный, новый...*

Обувь какая? – *Сменная, нарядная, женская, летняя, удобная...*

Валенки какие? – *Зимние, теплые, войлочные, нарядные, серые....*

- Поиграйте с ребенком в игру «Скажи ласково».

Тапки – тапочки, туфли –..., босоножки –..., сапоги – ..., кроссовки –..., ботинки –.....

- «Опиши». Предложите ребенку описать обувь на выбор по схеме.

