

Рекомендации для родителей

Тема: «Дикие животные и их детёныши»

На этой неделе вместе с детьми мы говорим о диких животных. В течение данной недели дети вспомнят название диких животных и их детенышей, научатся определять признаки внешнего вида; узнают об их повадках и образе жизни зимой. Закрепят обобщающее понятие «дикие животные». Чтобы дети лучше усвоили материал, мы предлагаем несколько упражнений, которые Вы можете выполнить с ребенком дома.

- Рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов – зайца, белки, волка, медведя, ежа, лисы, лося; отметьте их внешние признаки; расскажите о том, где они живут, чем питаются; закрепите, в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей.

- **Игра «Угадай, кто это?».**

Бурый, косолапый, неуклюжий —	Серый, зубастый, страшный —...
Хитрая, пушистая, рыжая —	Маленький, длинноухий, пугливый —
Серый, колючий —	Маленькая, рыжая, прыгучая —

- **Игра «У кого — кто?»**

У медведя — медвежонок, у волка — ..., у лисы — ..., у белки — ... , у ежа — ;
У медведя — медвежата, у волка —

- **Игра «Назови семью»**

папа — медведь, мама - медведица, детеныш(и) — медвежонок (медвежата);
папа — волк..., папа — заяц — ...; папа — еж...; папа - лис... .

- **Игра «Назови маму»:**

Медвежонок у медведицы, лисенок у ..., лосенок у ...,
волчонок у ..., зайчонок у ..., ежонок у... .

- **Какие животные спрятаны на картинке?**

