

## Рекомендации для родителей

### Тема: «Огород. Овощи. Витаминные блюда»

На этой неделе вместе с детьми мы говорим о овощах. В течение данной недели дети будут формировать и уточнять представления об овощах. Обобщающее понятие: овощи; огород; урожай, грядка. Название распространенных овощей. Способы произрастания (на земле, в земле), способы сбора: копка, выдергивание, срывание. Варианты употребления в пищу. Чтобы дети лучше усвоили материал, мы предлагаем несколько упражнений, которые Вы можете выполнить с ребенком дома.

- Дома или в магазине рассмотрите с ребенком натуральные овощи - картофель, огурец, помидор, морковь, капусту, фасоль, свеклу, тыкву, редис, горох, лук, перец, репу и прочие доступные. Обсудите, что все это можно назвать одним словом «Овощи».
- Выясните, понимает ли он, что овощами мы называем плоды, растущие в земле и на земле (в огороде, парнике, теплице). Овощи могут расти В земле («корешки») и НА земле («вершки»)



- «Веселый счет».

Один помидор, два помидора, три помидора, четыре помидора, пять помидоров;  
(перец, огурец, тыква и т.д.)

- «Назови салат, сок, суп, пюре»

Какой суп из ... (гороха, капусты, свеклы, фасоли, овощей, тыквы)

Какая салат из ... (огурца, помидор, перца, лука)

Какой сок из ... (моркови, тыквы, свеклы)

Какое пюре из ... (картофеля, гороха, моркови)

- Прочитайте ребенку русские народные сказки «Вершки и корешки», «Репка». Спросите, что он может сказать о мужике и о медведе. Каким был каждый из них? Обсудите. Почему вытянули репку?
- Рассмотрите вместе картинку. Какие овощи ребенок здесь видит?

