

Проект «Наши мамы лучше всех» в группе комбинированной направленности для детей 4 – 5 лет

Козлова Ольга Николаевна воспитатель

Галкина Елена Александровна воспитатель

Пояснительная записка

Актуальность.

В настоящее время мы чаще стали сталкиваемся с проблемой: у детей преобладает потребительское отношение к матери. Любовь к маме дети связывают только с материальными, а не духовными ценностями. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе.

Важная составляющая воспитания ребенка – это любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме.

День матери — это самый теплый, душевный и трогательный праздник, посвященный самому дорогому и близкому человеку, нашим мамам! Именно мама даёт начало новой жизни. Мама окружает добротой, нежностью и заботой. Мама ведёт малышей по длинной дороге взросления, поддерживая, наставляя на верный путь и оберегая от бед. Даже становясь взрослыми, мы ощущаем материнскую любовь, знаем, что мама всегда поймёт, простит и будет любить несмотря ни на что.

Мама- в этом слове скрывается особая энергетика, каждый звук в нем пропитан теплом, нежностью и бесконечной любовью. Эту любовь мы проносим через всю жизнь. И сколько бы не было человеку лет, ему всегда нужна мама. У мамы самые ласковые руки, самое доброе сердце, которое никогда ни к чему не остается равнодушным.

Мы выбрали эту тему в рамках реализации цели и задач Рабочей программы группы комбинированной направленности для детей 4-5 лет раздела образовательной области «Социально — коммуникативное развитие» по нравственно- патриотическому воспитанию. Воспитание уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, любовь и уважение к родителям. Дать детям представление о том, что такое семья, дать детям первоначальные представления о родственных отношениях.

А также мы реализуем задачи образовательной области «Познавательное развитие» раздела Проектная деятельность.

Характеристика проекта.

Аудитория: дети группы комбинированной направленности 4-5 лет.

Продолжительность: краткосрочный проект 3 дня с 22.11.2022 по 24.11.2022

Цель: сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать уважение и заботу, умение оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле.

Задачи, связанные с развитием детей:

- Познакомить детей с праздником - «День Матери».
 - Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери.
 - Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.
 - Развивать творческие способности детей, желание делать подарки маме.
- Развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности

Задачи, связанные с деятельностью педагога:

1. Реализовать проект «Наши мамы лучше всех»
2. Обобщить опыт проделанной работы и представить его педагогическому сообществу в виде презентации.

Используемые принципы при реализации проекта:

1. Гуманизация. Развитие у ребенка гуманистической направленности отношения к миру, концентрирующей в себе общечеловеческие ценности, отношения к миру и природе.
2. Сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка.
3. Комплексность и интегративность: решение задач в системе всего образовательного процесса.

Планируемый результат:

1. Дети имеют представление о матери, играющую большую роль в жизни каждого человека.
2. У детей формируется заботливое и уважительное отношение к матери.
3. У детей сформированы предпосылки к побуждению делать подарки своими руками к праздникам для своих мам.

Маршрутный лист проекта

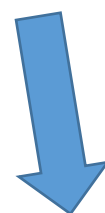
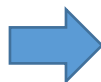
Этап	Примерные сроки реализации	Деятельность педагога	Планируемая деятельность детей	Что в итоге сделали дети на данном этапе
Постановка проблемы	22.11	Утренний круг. Задаем проблемную ситуацию, ищем пути решения. (Приложение конспект проведения утреннего круга)	Утренний круг в центре природы. Постановка проблемы при помощи введения игрового момента (диалог детей с зайчиком). Помогаем зайчику выбрать для мамы Зайчихи подарок.	Постановка проблемы была воспринята эмоционально, игровой момент с приходом Зайки привлек их внимание. Дети активно включились в обсуждение подарка для мамы Зайчихи. Задачи данного этапа были решены.
Определение цели деятельности и конкретного замысла	22.11	Создание оригинального поздравления и подарка для наших мам. Вызывать радостное настроение у мамы.	Обсуждение плана работы и необходимых материалов для выполнения Подарка. Открытие творческой мастерской.	Мы плавно перешли к теме приближающегося дня матери и поздравления для наших мам. На магнитной доске мы с детьми создали план-схему работы, проговорили все этапы и задали конечный результат – поделка для мамы к празднику. Воспитанники самостоятельно определили все необходимое для выполнения поделки, а также самостоятельно крепили на доску картинки для схемы.
Планирование	23.11	Изготавливаем поделку для мамы.	Делаем поделку в подарок.	С учетом возрастных и психологических особенностей детей нашей группы мы со своей стороны давали небольшие подсказки в виде загадок для понимания правильного выбора изготовления подарка, т.к. со среднего возраста начинается обучение проектной деятельности детей и у воспитанников возникли сложности с определением подарка. Многие предлагали: купить в магазине; попросить у папы банковскую карту с деньгами и пр.

<p>Реализация проекта и постоянная рефлексия</p>	<p>23.11</p>	<p>Подготовка необходимых материалов и атрибутов для проведения работы в творческой мастерской. Организация предварительной работы по технике безопасности при работе с ножницами, карандашом, клеем. Приглашение воспитанников для работы в творческой мастерской</p>	<p>Обращаемся к схеме на магнитной доске. Воспитанники проговаривают этапы работы, решаем возникшие вопросы.</p>	<p>Свою работы мы начали с обсуждения схемы работы. Сразу определились с размером поделки (большая или маленькая). Активно обсудили последовательность выполнения работы, а также правила техники безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями. Приступая к работе, дети самостоятельно располагали заготовки и самостоятельно изготовленные детали на основе. Получилось необычно и в то же время красиво.</p>
<p>Анализ результатов и презентация</p>	<p>24.11</p>	<p>Беседа-интервью «Моя мамочка». Презентация работ. Вручение подарков мамам.</p>	<p>В процессе игры-интервью обобщаем знания детей о празднике "День матери". Составление коллективного рассказа по проделанной работе. Как возникла идея изготовления подарка? Что предлагали? Что сделали в подарок?</p>	<p>Интервью вызвало интерес у детей. Каждый с нежностью называл свою маму ласковыми словами и придумывали пожелания. Дети активно обсуждали этапы выполнения, а также готовый продукт. Считаем, что цель и задачи проекта мы сумели реализовать.</p>

Результат проекта

Этапы работы по проекту.

Мы решили для наших мам сделать поделку в виде сердца с цветами.



Приложение.

Утренний круг.

Задача: организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел.

Организация круга: звучит музыка.

Приветствие: доброе утро, поприветствуем друг друга аплодисментами.

Обмен новостями: что мы видели, когда шли в детский сад? Кто привел нас в детский сад?

Планирование совместной деятельности:

Воспитатель (В): Ребята, я что-то слышу возле окошка! Ой, да это зайчик сидит и что-то мастерит.

- Здравствуй зайка. Что ты мастеришь рано утром.

Зайка(З): скоро праздник, мамочке зайчихе делаю подарочек!

В: ой как интересно.... А нам расскажешь, что это за праздник такой?

З: В конце ноября каждый год есть чудесный праздник, самых лучших милых и добрых на свете – наших мамочек. Мы, детки, радуем своих мам в этот день подарками.

Вот и я спешу сделать сюрприз своей мамочке – самой лучшей, доброй и милой на свете, а к вам забежал, чтобы подсмотреть идеи для подарка, ведь у вас в детском саду столько много всего интересного и необычного. Вы очень много делаете интересных подарков и сюрпризов.

Ребята вы мне поможете с идеей подарка?

В: ребята, как вы думаете, что можно зайке сделать в подарок для мамы?

(варианты ответов детей).

З: как здорово! Спасибо за идеи! Я побежал скорее готовить сюрприз моей мамочке! Нужно спешить, ведь мне еще нужно собрать для красивой поделки шишки, желуди, веточки и листочки.

В: до свидания Зайка.

Ребята, а ведь у наших мамочек тоже скоро праздник – День матери.

А как мы с вами их поздравим?

(Ответы детей)

В: как много идей у нас с вами! Давайте, чтобы все запомнить на нашей магнитной доске сделаем «Напоминалочки»

- мы с вами сделаем красивую поделку.

- Что нам для этого нужно? (цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш)

– сделаем для мамы поделку;

– будем наших мамочек поздравлять!

Совместно с детьми делаем наминалочку из картинок на доске.

Вот и готов наш с вами план. Как его назовем «Готовим мамам поздравление»

Беседа – интервью «Моя мамочка».

Задачи: воспитывать у детей уважение, любовь и заботу к маме; обобщить знания детей о международном празднике "День матери".

Ход беседы.

Ребята сегодня у нас с вами необычное утро. Посмотрите, что я для вас приготовила? (микрофон)

- Люди каких профессий часто используют микрофон? (ответы детей)

- Для чего нужен микрофон? (ответы детей)

— Это необычный микрофон, он волшебный и поможет нам с вами вспомнить, самые теплые слова о наших мамах.

- Что бы заработал наш микрофон я первая расскажу о своей маме, а потом мы будем по кругу его передавать и каждый расскажет о своей мамочке.

Игра “Волшебный микрофон”

Инструкция.

Сядьте, посмотрите на волшебный микрофон, который я вам принесла. Сейчас право говорить получит только тот ребёнок, у которого в руках находится волшебный микрофон. Все остальные должны будут внимательно слушать до тех пор, пока микрофон не перейдёт к ним.

Я хочу, чтобы каждый, кто держит микрофон, рассказал нам о своей маме, какая она, что умеет делать и как вы её радуете дома.

Когда рассказчик закончит, он сам решит, кому передавать микрофон дальше. (После инструктажа дети играют в данную игру, воспитатель начинает).

В: наши мамочки самые лучшие, самые добрые, ласковые и милые. У них волшебные руки, которые все умеют. Самые добрые сердца, которые согревают. Самые нежные слова, которые они нам говорят.

Схема выполнения.

