

## Лексическая тема: **ЗИМА. ЗИМНИЕ МЕСЯЦЫ.**

### 1. «Подбери признак и действие»

Зима (какая?) – *долгая, суровая, снежная, морозная, холодная, весёлая, ...*

Погода (какая?) – *морозная, солнечная, пасмурная, зимняя, ...*

Лед (какой?) – *скользкий, прозрачный, холодный, гладкий, блестящий, твердый, ...*

Снег (что делает?) — *ложится, сверкает, тает, блестит...*

### 2. «Сложные слова» два простых слова соединились в одно

снег падает – ... *снегопад*

снегом ходит – ... *снегоход*

лёд колет – ... *ледокол*

снегом катит – ... *снегокат*

### 3. «Сосчитай до пяти»

Один морозный день      *два морозных дня*      *пять морозных дней*

Одна замёрзшая лужа      *две замёрзших лужи*      *пять замёрзших луж*

Одна узорчатая снежинка      *две узорчатых снежинки*      *пять узорчатых снежинок*

Один высокий сугроб      *два высоких сугроба*      *пять высоких сугробов*

Одно зимнее соревнование      *два зимних соревнования*      *пять зимних соревнований*

### 4. «Подбери подходящее слово»

наступила (что?) – *зима*

валит (что?) – *снег*

свищет (что?) – *ветер*

бушует (что?) – *вьюга*

кружатся (что?) – *снежинки*

замерзает (что?) – *река*

блестит (что?) – *лёд*

лепят (что?) – *снежки*

метёт (что?) – *метель*

### 5. «Семейка слов» подобрать родственные и однокоренные слова

Снег – *снежок, снежок, снежинка, снегопад, снега, снеговик, снеговичок, Снегурочка, снегирь, подснежник, снежный, снежки, снегоход, снегокат, снежный, заснежило, снежище, белоснежный, Белоснежка.*

### 6. «Подбери предмет к признаку»

снежный – ...ком      снежная – ... баба      снежные – ...заносы      снежное

– ...поле

### 7. Образовать признак по аналогии:

Декабрь – декабрьские морозы, декабрьское солнце, декабрьские дни, декабрьская метель, декабрьский снегопад.

Январь – ....

Февраль – ....

### 8. Разучить пальчиковую гимнастику и кинезиологические упражнения

Содержание упражнений	Выполняемые действия
Во дворе (Н.В. Нищева)	
Р.э, два, три, четыре, пять,	<i>Загибаем пальчики по одному, начиная с большого</i>
Мы во двор пришли гулять.	<i>«Идем» по столу указательным и средним пальчиками</i>
Бабу снежную лепили.	<i>«Лепим» комочек двумя ладонями</i>
Птичек крошками кормили,	<i>«Крошим» всеми пальцами</i>
С горки мы потом катались,	<i>Ведем указательным пальцем правой руки по ладони левой</i>
А еще в снегу валялись.	<i>Кладем ладошки на стол то одной стороной, то другой</i>
Все в снегу домой пришли.	<i>Отряхиваем ладошки</i>
Съели суп и спать легли.	<i>Движения по тексту (имитация еды ложкой и сна)</i>
Колечко	
Пальчики соединяем и колечки получаем. Один, два, три, четыре. Четыре, три, два, один.	<i>Поочередно соединять пальцы с большим пальцем в колечки. Упражнение выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. Сначала упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем обеими руками вместе</i>

### 9. Массаж биологически активных зон «Снеговик» (для профилактики простудных заболеваний)

Раз-рука, два - рука. (Вытянуть вперед руку, потом - другую.)

Лепим мы снеговика. (Имитировать лепку снежков.)

Три-четыре, три-четыре, (Погладим ладонями шею.)

Нарисуем рот пошире. (Провести указательными пальцами вокруг круговой мышцы рта.)

Пять - найдем морковь для носа, (Кулачками растереть крылья носа.)

Угольки найдем для глаз. (Провести указательными пальцами вокруг глаз.)

Шесть- наденем шляпу косо

Пусть смеется он у нас. (Приставить ладони ко лбу «козырьком» и растереть лоб.)

Семь и восемь, семь и восемь-

Мы плясать его попросим.



### 10. Составление рассказа о зиме по мнемо-таблице.

Пришла зима. Солнце не греет. Идет снег. На улице мороз. На дорогах становится скользко. Реки покрыты льдом. Деревья стоят голые, без листьев. Люди надели теплую одежду и обувь. Зайцы и белки поменяли свои шубки. Ежи и медведи спят всю зиму.

