

## **Перед школой надо сходить к логопеду:**

Если до школы остается полгода, целесообразно отвести ребенка на комплексную диагностику к логопеду и психологу. Это позволит оценить психическую, эмоциональную и интеллектуальную готовность ребенка к обучению в школе.

## **Как определить готов ли ребенок к школе?**

Первый на что смотрит логопед – это состояние звукопроизношения. Перед поступлением в первый класс у ребенка оно должно быть правильным. Не должно быть дефектов речи.

Звуки поставили, а ребенок все же допускает некоторые ошибки в конце слова, то необходимо еще проводить занятия для автоматизации звуков. Потому что, как слышим, так и пишем. Здесь без помощи учителя-логопеда не обойтись.

Необходимо также проверить понимает ли ребенок, что такое звук, слог, слово, чем отличается гласная от согласной, звонки от глухого. Умеет ли находить позицию звуков в слове: где он находится (в начале или в конце). Должно быть четкое понимание между слогом и словом. Умение делить слова по слогам.

Дошкольник должен называть любую букву так, как звучит ее звуковой аналог, а не как в алфавите. Чтобы не получилось следующее: волк, а не «воэлк».

Чтение слов по слогам, а не по буквам: ла-па, ма-ма, па-па. А не п-а-п-а. К сожалению, неправильный процесс затрудняет дальнейшее обучение.

В школе предстоит много писать. Поэтому важно уметь правильно держать ручку. Ведущая рука должна быть полноценно сформирована, чтобы обводить и проводить линии, делать штриховки, дорисовки. Печать букв уже идет четкая, не путаясь в них (з, е и э) и не переверачивая в написании. Знать, где право и лево. Верх и низ. Ориентироваться на листе бумаги.

Важны и другие компоненты речи

*Словарь* должен быть достаточно наполненным, объемным.

*Согласование и словообразование*

Дошкольник должен уметь компоновать прилагательные с существительными. ( яблоко зеленое, небо голубое, солнце яркое) . Менять окончания – пять карандашей, но три карандаша. Если уделить нужное внимание этим, казалось бы, мелочам, то и написание будет корректным.

Связная речь. Задавайте вопросы малышу и требуйте полного и развернутого ответа при составлении рассказа по картинке.

Чтобы обучаться в 1 классе очень важна как развита усидчивость и концентрация внимания.

Если вы видите, что он устает, работает из-под палки, что допускает много ошибок, что страдает память или внимание, речь становится несвязной, словарь маленький, неправильные грамматические конструкции, есть нарушения в звукопроизношении, то ребенок не готов к школе.

Здесь стоит подумать о том, чтобы не торопиться с походом в школу, отложив его до 7 лет. Основная масса детей созревают к учебному процессу с 6,5-7,5 лет.