

Тема: Овощи. Огород.

1. Родителям рекомендуется:

- Спросить у ребенка, какие он знает овощи, где и как они растут;
- Повторить обобщающее слово «Овощи»;
- Обратить внимание на цвет, форму, вкус овощей;
- Рассказать ребенку, какие блюда можно приготовить из овощей.

2. Игра «Назови ласково» - образование существительных уменьшительно-ласкательной формы.

Огурец – огурчик	помидор - ...	
Картошка - ...	капуста - ...	
Перец - ...	баклажан - ...	
Тыква - ...	лук - ...	редиска - ...
Свекла - ...	морковь - ...	

3. Игра «Один – несколько» - образование существительных мн. числа Именительного падежа.

Огурец – огурцы	помидор - ...
баклажан - ...	тыква - ...
Кабачок - ...	перец - ...

4. Игра «Из чего сок? Какой?» - образование относительных прилагательных.

Сок из огурцов – (какой?) огуречный	
Сок из помидор - ...	- из картошки - ...
- из тыквы - ...	- из моркови - ...
- из свеклы - ...	- из капусты - ...

5. Игра «Вершки и корешки».

Перечисли овощи, у которых мы едим то, что растет над землей - «вершки» - ...-----

И овощи, у которых мы едим то, что растет в земле - «корешки» -----

6. «Закончи предложение» - используя союз «чтобы».

- Мама почистила картошку, чтобы ...
- Мама помыла овощи, чтобы...

7. Выучить любую загадку о любом овоще.

8. Игра «Составь предложение» - работа с деформированной фразой (из данных слов составить правильное предложение)

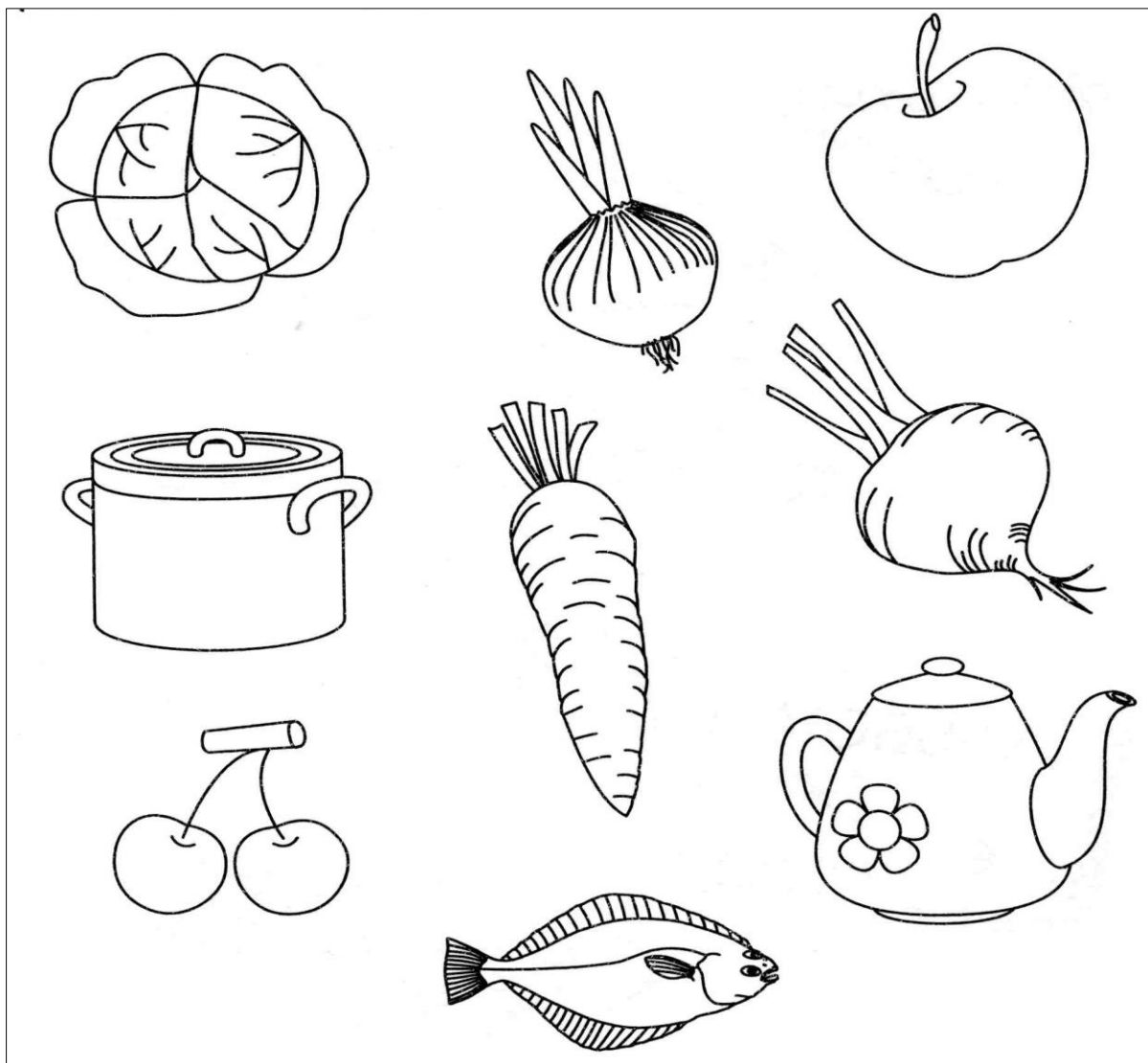
Огурцы, грядка, на, расти – Огурцы растут на грядке.
Собрать, дети, урожай, большой -
Кусты, на, краснеть, помидоры - ...
Лежать, тыква, большая, грядка, на - ...

9. Рекомендуется прочитать сказку «Вершки и корешки», рассказ Н.Носова «Огурцы»

10. Вырезать и вклеить в тетрадь картинки с изображением овощей

Тема: **Овощи.**

1. Раскрась только те предметы, которые нужны для приготовления борща.



2. Выполнить штриховку в заданном направлении.

