

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБДОУ
Детский сад № 11 Пушкинского района СПб
ПРОТОКОЛ № 1 от 30.08.2022г.

С учетом мнения родителей
(законных представителей) воспитанников
ПРОТОКОЛ № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим ГБДОУ детский сад
№11 Пушкинского района СПб
Т.Е. Киреева
ПРИКАЗ № 97-о.д. от 30.08.2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**к «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования
для детей с тяжёлыми нарушениями речи ГБДОУ 11 Пушкинского района
Санкт-Петербурга»
на 2022-2023 учебный год**

**Пушкин
2022г**

Пояснительная записка

Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам ГБДОУ пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников ДОУ.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено, в первую очередь, на создание психолого-педагогических условий для коррекции и развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды. Планирование деятельности направлено на совершенствование ее деятельности и учитывает результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы.

Целевой направленностью данного документа является распределение непрерывной образовательной деятельности и объемов образовательной деятельности, отведённой на их изучение по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР ГБДОУ детский сад № 11 Пушкинского района.

Основные задачи:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в ГБДОУ.

В структуре плана выделяется обязательная часть, в основе которой лежит Комплексной образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой (составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%). Обе части являются взаимодополняющими. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами: «Петербургведение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифановой, Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, Программа Е.К. Воронова «Программа обучения плаванию в детском саду».

Данные программы реализуются как часть НОД и проходят через все виды деятельности дошкольников в течение всего времени нахождения в ГБДОУ, отражаются в календарно-тематическом планировании педагогов.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2022- 2023 учебный год образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 августа, предусмотрены новогодние каникулы и летне-оздоровительный период. В дни новогодних каникул воспитанники не посещают дошкольное учреждение. В летне-оздоровительный период проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная, изобразительная и оздоровительная). Проводятся музыкально-спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Психолого-педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям:

«Социально-коммуникативное развитие»	- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание - Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание - Формирование основ безопасности - Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание
«Познавательное развитие»	- Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП/сенсорное развитие) - Развитие познавательно - исследовательской деятельности - Ознакомление с окружающим (ознакомление с миром природы; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром)

«Речевое развитие»	- Развитие речи - Подготовка к обучению грамоте - Приобщение к художественной литературе
«Художественно-эстетическое развитие»	- Приобщение к искусству - Изобразительная деятельность (Рисование, Лепка, Аппликация) - Конструктивно-модельная деятельность - Музыкальная деятельность
«Физическое развитие»	- Физическая культура (физкультура) - Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями развития воспитанников.

В старшей группе (5-6 лет) Допустимая нагрузка – 4 часа 40 минут (14 занятий по 20 минут);

14 видов НОД в неделю:

1- в чередовании: познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы, ознакомлением с предметным окружением, ознакомлением с социальным миром и формирование основ безопасности жизнедеятельности, 1-Петербурговедение; 1 – по формированию элементарных математических представлений; 2 – развитие речи чтение художественной литературы; 3 – физическая культура, одно занятие круглогодично на улице; 2 – рисование, конструирование -1, чередуя разные виды рисования, 1- в чередовании лепка и аппликация, 2 - музыкальная деятельность.

В подготовительной к школе группе (6-7 лет) Допустимая нагрузка – 7 часов (13 занятий по 30 минут).

14 видов НОД в неделю:

2 - по формированию элементарных математических представлений; 1- в чередовании: развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы, ознакомлением с предметным окружением, ознакомлением с социальным миром и формирование основ безопасности жизнедеятельности, 1- Петербурговедение, 2 – развитие речи, чтение художественной литературы; 3 – физическая культура; 1 – рисование, 1- лепка/аппликация, 2 - музыкальная деятельность.

Образовательный процесс организован в первую половину дня на основе требований СП 2.4.-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020, а также в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г), в соответствии с ООП ГБДОУ, расписанием НОД и режимом дня на период с 01.09.2022 года по 31.08.2023 года. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут во всех возрастных группах. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с «Физической культурой» и «Музыкальной деятельностью».

ПЛАН НОД
к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР
ГБДОУ детский сад №11 Пушкинского района Санкт-Петербурга
на 2022-2023 учебный год

Образовательная область/ виды образовательной деятельности в неделю	Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
	нед.	Год	нед.	Год
Познавательное развитие:				
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП).	1	37	2	74
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0,25	37	0,25	37
Ознакомление с предметным окружением	0,25		0,25	
Ознакомление с социальным миром	0,25		0,25	
Ознакомление с миром природы	0,25		0,25	
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «Петербурговедение»	1	37	1	37
Речевое развитие				
Развитие речи	1	37	1	37
Чтение художественной литературы	1	37	1	37
Физическое развитие				
Физическая культура	2+1 (на прогулке,+ в бассейне)	111	2+1 (на прогулке,+ в бассейне)	111
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями.			
Художественно-эстетическое развитие				
Приобщение к искусству	Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями.			
Изобразительная деятельность				
Рисование	2	74	1	37
Лепка	0,5	37	0,5	37
Аппликация	0,5		0,5	
Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями.			
Музыкальная деятельность	2	74	2	74
Социально-коммуникативное развитие				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями.			
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями.			
Формирование основ безопасности	Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и			

жизнедеятельности	самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями.			
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями.			
Итого (ООД):	14	518	14	518
Итого (время):	4 часа 40 минут		7 часов	
Коррекционная работа	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом (2- 3 занятия в неделю).			
Взаимодействие взрослого с воспитанниками в различных видах деятельности				
Игровая деятельность	ежедневно		ежедневно	
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно		ежедневно	
Дежурства	ежедневно		ежедневно	
Прогулки	ежедневно		ежедневно	
Музыкально-театрализованная деятельность	1 раз в месяц		1 раз в месяц	
Праздник	в соответствии с годовым планом			
Тематические развлечения	1 раз в месяц		1 раз в месяц	
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно		ежедневно	
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно		ежедневно	
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно		ежедневно	
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно		ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно		ежедневно	
Физкультурно-спортивный праздник	2 раза в год		2 раза в год	
Физкультурный досуг	1 раз в месяц		1 раз в месяц	
День здоровья	1 раз в квартал		1 раз в квартал	