

Введение

Публичный доклад ГБДОУ детский сад № 11 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее-ГБДОУ) подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312 "О подготовке Публичных докладов" и отражает состояние дел в ГБДОУ и результаты его деятельности за 2021- 2022 учебный год.

Целью публичного отчёта является информирование родителей, общественности о деятельности дошкольного образовательного учреждения, его достижениях, проблемах и предполагаемых направлениях развития.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ГБДОУ и родителям, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ГБДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Публичного доклада принимали участие: заведующий, заместитель заведующего по учебно - воспитательной работе, медицинские работники.

Показатели деятельности (Публичный доклад) за 2021 – 2022 уч. год

В 2021-2022 учебном году работа коллектива была направлена на реализацию стратегических задач государственной политики, направленной на развитие дошкольного образования:

- реализация основных положений Закона «Об образовании в РФ»;
- реализация основных направлений государственной политики развития образования;
- реализация ФГОС дошкольного образования;
- выполнение плана мероприятий «Дорожной карты» и Программы развития учреждения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Режим работы образовательного учреждения:

Учреждение функционирует в режиме 12 – часового пребывания воспитанников;

Пятидневная рабочая неделя;

Часы работы: с 7.00 до 19.00;

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2. Комплектование и наполняемость групп.

Плановая наполняемость (по государственному заданию) на 2021-2022 учебный год составляла - 320 мест. Фактическая наполняемость на 1 сентября 2021 года составила 332 человека, что на 28 человек больше прошлого года:

Показатели	Всего в ДОУ		От 1 года до 3 лет		От 3 лет и старше		Количество выпускных групп	
	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22
Количество групп	14	15	4	2	10	13	-	1
Количество детей в группах	304	332	83	39	221	293	6	29

Функционируют 15 групп, из них: 9 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Возраст обучающихся— с 1,6 до 7 лет;

Численный состав детей раннего возраста - 39

Численный состав детей дошкольного возраста — 293, из них:

Общеразвивающие группы – 242

Компенсирующие ТНР – 41

Компенсирующая ЗПР - 10

Прием в ГБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и осуществляется согласно Устава учреждения п. «Порядок комплектования Учреждения и правила приема воспитанников», в соответствии с **Положением о порядке приема детей в ГБДОУ детский сад № 11.**

Численность воспитанников по возрастным группам на 2021-2022 г

Группа	Кол-во детей	Возраст	Гражданство		Мальчиков	Девочек
			РФ	ДР		
ГКП «Гопатушки»	12	1,6-2	12	-	6	6
Ясли «Крохи»	27	2-3	27	-	13	14
2 младшая «Карапузики»	30	3-4	30	-	15	15
2 младшая «Гномики»	30	3-4	30	-	16	14
Средняя «Капитошки»	30	4-5	30	-	13	17
Средняя «Крепыши»	30	4-5	30	-	16	14
Средняя «Курносики»	30	4-5	30	-	15	15
Старшая «Знайки»	31	5-6	30	1	14	17
Старшая «Почемучки»	31	5-6	31	-	16	15
Подготовительная «Затейники»	30	6-7	30	-	12	20
Старшая логопедическая	11	5-6	11	-	7	4
Старшая логопедическая	10	5-6	10	-	6	4
Подготовительная логопедическая	10	6-7	10	-	6	4
Подготовительная логопедическая	10	6-7	10	-	4	6
Компенсирующая ЗПР	10	5-7	10	-	9	1
Итого: 15 групп	332	1,6-7	331	1	169	163

Вывод: Укомплектованность мест в ГБДОУ 100%.

Стабильно высокий показатель списочного состава говорит о возрастающей, устойчивой востребованности и качестве оказываемых дошкольных образовательных услуг.

3. Структура управления образовательным учреждением.

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и на основании Устава детского сада.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ГБДОУ представлена:

Трудовым договором с руководителем ДОУ;
Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
Договорами с родителями.

Работу ГБДОУ регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положение об Общем собрании
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Программа развития ДОУ;
- Основная образовательная программа ДОУ;
- Учебный план, режим дня и др.

Отношения между родителями воспитанников и ДОУ строятся на договорной основе и осуществляются в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «Оправах ребенка»;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Уставом ДОУ и др. Правовыми и законодательными актами.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью ГБДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый Администрацией в порядке, установленном Правительством. Заведующий является Единоличным исполнительным органом ГБДОУ.

Коллегиальные органы управления ДОО:

Общее собрание работников ГБДОУ детский сад № 11 Пушкинского района (осуществляет общее руководство)

Педагогический совет (осуществляет руководство образовательным процессом ДОО).
Председатель— заведующий ДОО

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления дошкольным образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ГБДОУ детский сад № 11 создан Совет родителей.

Главными принципами управления в 2021-2022 году стали: гласность и открытость, создание деловой и доброжелательной атмосферы, стремление к достижению цели, четкость и конкретность распоряжений, действенность контроля, моральная и материальная поддержка, доверие, оперативность, адресность.

В течение года состоялось 4 Общих собрания работников, 4 заседания педагогического совета, 4 заседания Совета родителей, на которых рассматривались актуальные вопросы: «Сохранение здоровья воспитанников», «Стратегия развития основных направлений деятельности учреждения», 3 медико- педагогических совещания по вопросу реализации коррекционного процесса и адаптации детей, вновь поступивших в учреждение и другие.

Вывод: В учреждении сформирована оптимальная, функционирующая структура управления: четко разграничены обязанности всех управляющих служб и советов определены блоки работы, разработаны циклограммы, разграничены обязанности, распределена ответственность управляющих служб и советов. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Проведённый комплекс организационных и правовых мероприятий позволил:

- повысить уровень освоения воспитанниками образовательной программы;
- повысить уровень условий труда и организации образовательной деятельности;
- повысить уровень средней заработной платы, обеспечить соответствие оплаты труда работников качеству оказания ими государственных услуг.

4. Приоритетные направления деятельности в отчетном году:

- Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников;
- Обеспечение всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно – образовательный процесс;
- Повышения доступности качественного образования за счет индивидуализации процесса развития воспитанников.

Выбор годовых задач был обусловлен стратегическими направлениями развития образования, основан на проблемах, выявленных в ходе качественного анализа работы за предыдущий учебный год, с учётом результатов контроля и анализа выполнения принятых управленческих решений, согласно годовому плану работы был организован комплекс мероприятий:

Годовые задачи	Наименования мероприятий
Внедрить в образовательный процесс новые формы, методы педагогического воздействия для повышения уровня речевого развития дошкольников	Внедрение в образовательный процесс парциальной «Программы развития речи» О.С. Ушаковой
	Приобретение учебно-методического комплекта по «Программе развития речи» О.С. Ушаковой
	Педагогический совет «Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОУ по речевому развитию»
	Семинар-практикум «Разработка занятия по развитию речи в соответствии с ФГОС»
	Обмен опытом: показ открытых занятий по развитию речи в группах разного возраста.
	Пополнение речевых центров дидактическими материалами
Систематизировать работу по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников	Разработана и реализуется Программа воспитания ГБДОУ11
	Реализация проекта «Растим патриота» в рамках программы воспитания ГБДОУ11
	Педагогический совет «Система нравственно-патриотического воспитания в ГБДОУ 11»
	Обмен опытом «Инновационные формы и методы работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей»
	Методическая выставка «Дидактический материал нравственно-патриотических уголков»
	Трансляция опыта на районном КМО на тему: «Применение игровых технологий в работе с семьями воспитанников как средство активизации познавательного интереса к истории родного города»
Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством современных педагогических технологий	Разработана и реализуется Программа дополнительного образования по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей ГБДОУ11
	Разработана и реализуется Программа дополнительного образования СТЕП – АЭРОБИКА
	Трансляция опыта на районном КМО «Использование нетрадиционного оборудования при проведении бодрящей гимнастики с детьми раннего возраста».

Таким образом, работа по реализации годовых задач была проведена в соответствии с календарным планом и осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педсоветы, консультации, семинары, мастер – классы, открытые показы НОД, досуги, тематические недели, конкурсы. Мероприятия, направленные на решение поставленных задач, были реализованы на 100%. В полном объеме реализован проект «Растим патриотов», обеспечивающий взаимодействие

педагогического коллектива и родителей (законных представителей).

Вывод: в 2021-2022 учебном году усилия администрации были сосредоточены на повышении качества образовательных услуг и конкурентоспособности образовательного учреждения, что позволило повысить эффективность и результативность работы учреждения. Для полной реализации поставленных задач намечены пути повышения эффективности работы в следующих направлениях:

- организация взаимодействия воспитателей со специалистами для личностно-ориентированного развития ребёнка.
- развитие познавательных способностей дошкольников через проектную деятельность.

5. Особенности образовательного процесса.

5.1 Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Деятельность ГБДОУ строится с позиции охраны жизни, сохранения и укрепления здоровья детей.

5.1.1. анализ физкультурно-оздоровительной работы

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, основными задачами которой являются:

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия;
2. Формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
3. Воспитание потребности в здоровом образе жизни;

Ведущими составляющими здоровьесберегающей деятельности ГБДОУ являются:

1. Рациональная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.
2. Организация оптимальной двигательной активности в течение дня.
3. Организация сбалансированного питания воспитанников.
4. Формирование ценности здорового образа жизни.
5. Систематическое внедрение профилактических и оздоровительных мероприятий.

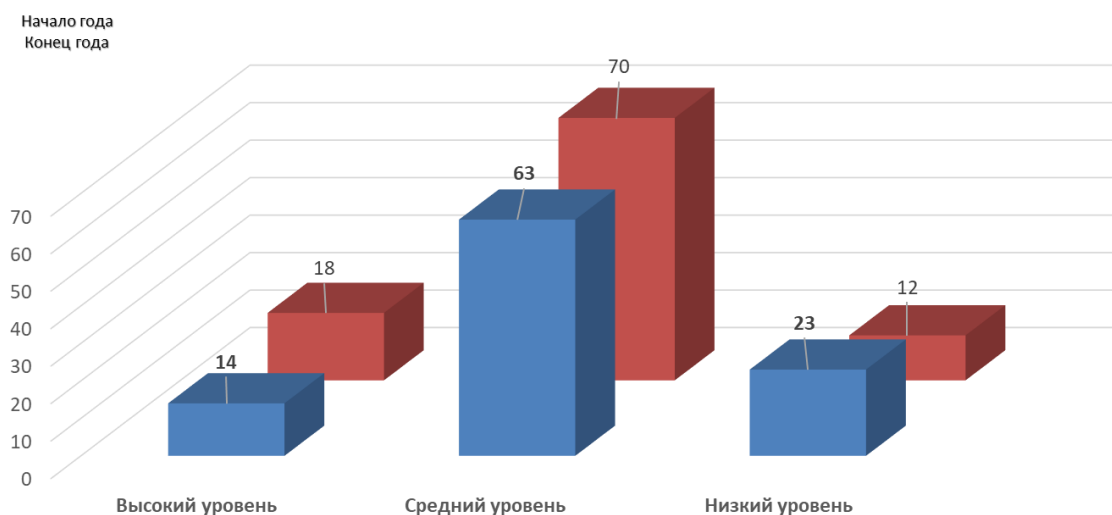
Поставленные цели и задачи реализовывались в процессе разных видов детской деятельности – учебной, игровой, двигательной. На протяжении учебного года запланированная работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с педагогами, родителями, под регулярным контролем медицинских работников.

Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в ГБДОУ используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: утренняя гимнастика; НОД в спортивном зале и на улице; физминутки; оздоровительный бег; пальчиковая гимнастика; праздники, досуги, развлечения; упражнения для профилактики плоскостопия; закаливающие мероприятия (мероприятия после сна); соблюдение двигательной активности в течение дня.

Согласно годовому плану были проведены следующие мероприятия: «Зимняя Олимпиада»; «23 Февраля» - спортивный праздник; «День защиты детей», «Летняя спартакиада» - спортивный праздник; «Зимние забавы», разнообразные досуги и развлечения, а также на протяжении всего учебного года активно работали кружки «Здоровячок» и «Степаэробика»

Уровень физической подготовленности дошкольников определялся в начале и в конце учебного года (тестирование, наблюдение, беседы).



Анализ данных наблюдения за физическим развитием детей показывает положительную динамику уровня их физического развития, что подтверждает эффективность использования разработанной и проведенной системы физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ.

5.1.2. Анализ лечебно – профилактической деятельности

Лечебно – профилактическая деятельность осуществлялась как система общеукрепляющих и профилактических мер, в соответствии с Планом лечебно-оздоровительной работы на 2021-2022г, утвержденным врачом детской поликлиники № 49.

Ежегодно медицинскими работниками осуществляется анализ контингента учащихся по основному показанию, а также по сопутствующей патологии.

Сведения о здоровье воспитанников в сравнении с прошлым годом:

Показатели	Всего детей		с 1 группой здоровья		со 2 группой здоровья		с 3 группой здоровья		с 4 группой здоровья		с 5 группой здоровья	
	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22
Кол-во детей	304	332	105	106	178	203	16	16	-	2	-	2
% от общего числа детей в ДОУ	100	100	35	32	59	61	5	4		0,6		0,6

Анализ показывает, что ежегодно в ГБДОУ поступают дети, имеющие множество сопутствующих хронических заболеваний. 25 воспитанников 8% находятся на диспансерном наблюдении. Исходя из полученных данных, строится план лечебно-оздоровительных мероприятий на учебный год.

Таким образом, в течении года в ГБДОУ реализуется разноплановый спектр лечебно-оздоровительных мероприятий, который обеспечивает оптимальный охват воспитанников:

Охват воспитанников лечебно – оздоровительными мероприятиями:

Наименование лечебно-профилактических мероприятий	Плановый показатель	Охват в течении отчетного периода	Причины отклонений от плана
Плановые осмотры	100%	100%	
Туберкулинодиагностика	100%	58%	Отсутствие медицинской лицензии

Диспансерное наблюдение	25 человек	100%	
Проведение вакцинации	70%	29%	Отсутствие медицинской лицензии
Витаминизация	96%	96%	
Профилактика паразитарных заболеваний	100%	100%	
Профосмотр воспитанников 7 лет	56 человек	46%	отказ родителей
Профилактика гриппа, ОРВИ: - специальная (вакцинация) - неспециальная (закаливание, бактерицидное облучение помещений, точечный массаж, «чесночные бусы», добавление зелени в первые блюда)	100% 100%	20% 100%	отказ родителей

Оценка эффективности оздоровительной работы показывает положительную динамику:

- в общем физическом развитии детей (рост, вес);

Однако, в учреждении нет стабильной положительной динамики основных показателей здоровья (группы здоровья, индекса здоровья, физкультурной группы).

Показатель индекса здоровья воспитанников в отчетном году составил:

Количество детей всего		Количество не болеющих детей		Индекс здоровья	
20\21	21\22	20\21	21\22	20\21	21\22
304	332			12,4	13,7

Это связано, прежде всего, с тем, что ежегодно в ГБДОУ поступают дети с ослабленным здоровьем, с множеством хронических заболеваний, часто и длительно болеющие.

Средний показатель	В возрасте от 1,5 лет до 3 лет		В возрасте от 3 до 7 лет		Всего дней	
	20\21	21\22	20\21	21\22	20\21	21\22
Количество случаев заболеваемости одним ребенком за год:	3,4	2,1	3,4	2,8	3,4	2,8

Таким образом, в 2021 – 2022 учебном году количество случаев болезни на 1 ребенка в сравнении с прошлым годом уменьшилось на 0,6%. Однако общий показатель заболеваемости остается по-прежнему высоким, связано это с длительными карантинами по ветряной оспе и гастроэнтериту, а также массовым заражением омикроном и гриппом.

В связи с высоким уровнем заболеваемости в отчетном году снизился процент посещаемости воспитанниками ГБДОУ и составил 54% (что на 46% ниже показателей, запланированных по госзаданию).

Возрастная группа	Процент посещаемости (среднегодовой)		Пропущено дней без уважительной причины на одного ребенка (в месяц)	
Учебный год	20-21	21-22	20-21	21-22
ГКП «Топатушки»	29	26		12
Ясли «Крохи»	46	68		7
2 младшая «Карапузики»	55	66		6
2 младшая «Гномики»	55	48		7
Средняя «Капитошки»	63	63		5

Средняя «Крепыши»	60	51		6
Средняя «Курносики»	53	53		6
Старшая «Знайки»	53	61		6
Старшая «Почемучки»	68	84		3
Подготовительная «Затейники»	62	64		6
Старшая логопедическая	60	56		6
Старшая логопедическая				
Подготовительная логопедическая	69	58		4
Подготовительная логопедическая				
Компенсирующая ЗПР	52	61		5
Итого среднегодовой		54%		5 дней в месяц / 60 дней в год

Анализ посещаемости по возрастным группам свидетельствует о повышении показателя пропусков без уважительной причины до 60 дней на одного ребенка в год, в связи с чем вопрос пропусков без уважительной причины будет приоритетным при планировании работы с родителями воспитанников.

Травматизм детей в ДОУ:

Показатели	Случаи травматизма	
	20-21 уч.г.	21-22 уч.г.
Количество случаев травматизма детей	0	0
% от общего числа детей в ДОУ	0	0

Случаев травматизма не зафиксировано, что свидетельствует о соблюдении сотрудниками санитарно-гигиенических требований и обеспечении безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Таким образом, наряду с проделанной работой есть и нерешенные проблемы. В следующем учебном году приоритетными вопросами по данному направлению остаются:

1. Реализация системы работы по укреплению и сохранению здоровья.
2. Совершенствование знаний детей в здоровом образе жизни, привитие интереса к физкультуре и спорту. Формирование потребности ЗОЖ.
3. Корректировка совместной работы ГБДОУ и семьи по вопросам укрепления и сохранения здоровья воспитанников их физического развития.

5.2. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)

Образовательная деятельность была организована в соответствии с учебным планом на 2021 - 2022 учебный год. Два раза в год были предусмотрены каникулы, во время которых акцент делался на организацию совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной деятельности детей, индивидуальной работы, физкультурно-оздоровительных мероприятий (праздники, досуги).

Учебный год начался 1 сентября, закончился 31 августа.

Продолжительность учебного года (недель) – 36 недель

Продолжительность учебной недели (дней) – 5 дней

Непрерывная образовательная деятельность проводится воспитателями фронтально, по подгруппам, а также индивидуально с учетом возрастных особенностей и уровня развития воспитанников.

Объем образовательной нагрузки, включая НОД определен Учреждением в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность носит светский характер.

Национально-культурные особенности осуществления образовательной деятельности:

- образовательная деятельность осуществляется на русском языке;
- в образовательной деятельности учитываются культурные традиции города и региона.

При организации режима учитываются климатические особенности местоположения ГБДОУ.

В образовательной деятельности максимально используются возможности социального окружения

В соответствии с Уставом, предметом деятельности ГБДОУ является:

- Реализация образовательной программы дошкольного образования,
- Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования,
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- Присмотр и уход за детьми.

Обучение в ГБДОУ осуществляется в очной форме. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Основной целью ГБДОУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на принципах:

- предоставления воспитанникам возможности пробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- обеспечения благоприятного психологического климата в ГБДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ определяет содержание и организацию образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного учреждения и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

В основу построения образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип, предусматривающий объединение комплекса разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы, конструктивной вокруг единой «темы», с приоритетным использованием метода проектной деятельности.

Реализуемые программы

Вид деятельности	программа	Количество воспитанников

основная	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ 11	276
адаптированная	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи ГБДОУ 11	43
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР ГБДОУ 11	12
парциальная	«Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова	236
	«Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифановой	236
	Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ - хлоп малыши» Сауко Татьяна, Буренина Анна.	40
	Программа «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста)	236
	Программа Е.К. Воронова «Программа обучения плаванию в детском саду»	236
дополнительного образования	Программа дополнительного образования по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.	17
	Программа дополнительного образования по степ – аэробике.	22

Преимущество программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения материала с усложнением в каждой возрастной группе.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируется учебным планом, принятым решением педагогического совета ГБДОУ и утверждённым заведующей.

Для повышения качества работы педагоги активно использовали педагогические технологии:

- Мнемотехника (старший возраст)
 - Здоровьесберегающие технологии (динамические паузы, все виды гимнастик, ритмопластика);
 - Коррекционные технологии— фонетическая ритмика;
 - кейс технологии;
 - Информационно—коммуникативные технологии
- Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода года.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ детский сад N 11 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима и методических рекомендаций. Преемственность программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения материала с усложнением в каждой возрастной группе. Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом, принятым решением педагогического совета ГБДОУ и утверждённым заведующей.

5.3. Взаимодействие с родителями воспитанников

В целях вовлечения родителей (законных представителей) в организацию образовательной деятельности, сотрудники дошкольного учреждения используют широкий спектр форм работы, средств и способов взаимодействия с семьями воспитанников:

<i>Формы работы</i>	<i>Мероприятия</i>
Анкетирование	- Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью образовательного учреждения
Родительские собрания	«Стратегия развития и основные направления работы в 2021-2022г» «Итоги работы. Публичный доклад по результатам работы за 2021-2022г»
Оказание психолого-педагогической помощи	- Индивидуальные и групповые консультации специалистов консультационного центра. - папки-передвижки (тематика по запросу или по проблеме) - памятки «Как подготовить ребенка к детскому саду»; «Агрессивный ребенок» и др.
Открытые мероприятия	Тематические праздники (Осенний, Новый год, 8 марта, 9 Мая)
Культурно-досуговая деятельность Совместные праздники с активным участием родителей.	«Мама, папа, я – спортивная семья» Акции по ПДД «Сбавь скорость- Сохрани жизнь», «День памяти жертв ПДД» и др.
Выставки, конкурсы, смотры детского творчества	«Символ года», «Букет для мамы»
Детско-родительские проекты	«Нескучный выходной» (группа «Затейники»), акции «Бумажный бум», «Крышечки доброты»
Детско-родительские мастер-классы	«Царские игры», «Петербургский сувенир» (группа «Звёздочки/Фантазёры»)

Результативность участия родителей в различных мероприятиях:

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ДОУ	2020-2021	2021-2022
	23%	35%
Удельный вес численности родителей, принявших участие в мероприятиях районного уровня	2020-2021	2021-2022
	5%	7%

Вывод: в 2021- 2022 учебном году активность взаимодействия с родителями повысилась по сравнению с предыдущем годом. Родители активно участвовали в различных совместных мероприятиях. Вовлечение родителей в досуговый и образовательный процесс дало свой результат:

- Установлены доверительные и партнерские отношения с родителями.
- Семьи вовлечены в единое образовательное пространство.

В 2022- 2023 году для скоординированной работы детского сада и родителей необходимо решить следующие задачи:

- Обеспечение преемственности воспитания в семье и в дошкольном образовательном учреждении;

Девиз работы с семьями воспитанников - «Родитель – не гость, а полноправный член команды ГБДОУ».

5.4. Социальное партнерство с другими учреждениями

С целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса, повышения качества образования, разностороннего развития личности воспитанников, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в течение 2021-2022 учебного года было организовано сотрудничество с образовательными учреждениями города:

- Центр социальной реабилитации для несовершеннолетних (сотрудничество с сотрудниками Центра по работе с социально неблагополучными семьями);

- Детская поликлиника (медицинское обслуживание воспитанников ДОУ);

- ГБОУ Центр образования № 650 по программе «Профилактика детского дорожного травматизма и безопасности дорожного движения (ПДДТТ) для воспитанников ДОУ по программе «Организация методической работы с педагогами ДОУ по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и безопасности дорожного движения»

- СПб ГБУ «Историко - литературный музей города Пушкина» по программе «Город парк, город памятник, город музеей»

- СПб ГБУ «Территориальная Центральная Библиотечная Система Пушкинского района», Центральная районная детская библиотека.- по программе «Большое чтение для маленьких читателей»

Вывод: Социальное партнерство в 2021- 2022 году дало возможность воспитанникам развить творческие способности, приобрести дополнительные знания, умения и навыки. Организация социального партнерства в рамках культурно-социального и образовательного комплекса позволило создать новые условия для воспитания и развития детей, повысило культуру и творческую активность всех участников социального партнерства.

В 2022- 2023 учебном году планируется поиск новых путей и форм взаимодействия.

6. Условия осуществления образовательного процесса и реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В учреждении созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс.

Предметно-развивающая среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с основными дидактическими принципами. Для организации педагогического процесса и оздоровительной работы Учреждение имеет современную материально-техническую базу для осуществления работы:

- физкультурно-оздоровительной направленности;

- познавательно - речевой направленности;

- художественно-эстетическое направленности;

- социально-личностной направленности;

Во всех возрастных группах предметно-развивающая среда оборудована с учетом принципов вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности. В соответствии с анализом учебно-материального обеспечения для организации образовательной деятельности в соответствии с перечнем на основании приказа Минобрнауки России от 20.07.11 № 2151, предметно-развивающая среда ГБДОУ оборудована на 90%.

Оснащенность ДОУ техническими средствами обучения (информационные ресурсы). Для наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми, в ДОУ имеются:

Название ТСО	Место нахождения	Применение
Магнитола	- все возрастные группы;	Ежедневно
Музыкальный центр	-спортивно-музыкальный зал	Ежедневно
Музыкальная колонка	-спортивно-музыкальный зал	Эпизодически
Интерактивная доска	- методический кабинет	Эпизодически
Ноутбук	-кабинет зам.зав. по УВР, все возрастные группы	Ежедневно
Телевизор	музыкальный зал	Эпизодически
Проектор, экран	музыкальный зал, методический кабинет	Эпизодически
Компьютеры (6 единиц), принтеры (6), сканер (5)	рабочие места специалистов	Ежедневно

Однако, необходимость в обновлении и пополнении предметно-развивающей среды учреждения в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования остается актуальной.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано новейшими системами КСОБ, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Въезд для транспортных средств открыт для обслуживающих организаций, имеющих разнарядки, путевые листы и соглашения на обслуживание. Вход в здание посетителей осуществляется по предварительному согласованию с администрацией ГБДОУ.

В Учреждении создана система гражданской обороны, предупреждения и защиты от ЧС: назначен командный состав, комиссии и группы по направлениям деятельности, проводится учеба личного состава в соответствии с планом ГБДОУ. Благодаря усилению работы в данном направлении, чрезвычайных ситуаций в ДОУ не зафиксировано.

Состояние комплексной безопасности учреждения соответствует требованиям. Имеется невыполненное предписание Пожнадзора, связанное с конструктивными особенностями здания, устранение которых требует значительных финансовых затрат.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок на основании договора с СПб ГУЗ «Городская поликлиника №49 Пушкинского района» для объединения взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в ДОУ передан в аренду.

Ежедневно в учреждении находится медсестра, 2 раза в неделю, в целях профилактического осмотра детей, врач.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии с Перечнем оснащения объекта, утвержденным Приказом Минздрава России от 05.11.2013 N 822н.

Оборудование в кабинете в исправном состоянии.

Медицинский кабинет проходит лицензирование.

Качество и организация питания

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, Питание осуществляется по 10-дневному меню. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества. Для детей, имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов,

производится замена в соответствии с рекомендациями врача. График выдачи пищи разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Контроль за качеством питания, его разнообразием, вкусовыми качествами пищи, а также витаминизацией блюд, закладкой, кулинарной обработкой продуктов питания, выходом блюд, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соседства продуктов, соблюдением сроков реализации осуществляется комиссией по питанию. Систематически проводятся микробиологические, химические исследования воды и пищи (согласно программы производственного контроля). Результаты производственного контроля не выявили отклонений от норм.

Таким образом, оборудование и оснащенность образовательного процесса обеспечивают возможность реализации образовательной программы ГБДОУ. Вместе с тем, требуется **обновление материально-технической базы** в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности образовательного процесса. Требуется замена оборудования на территории детского сада для проведения содержательных прогулок с детьми и организации оздоровительных мероприятий.

6. Кадровый потенциал

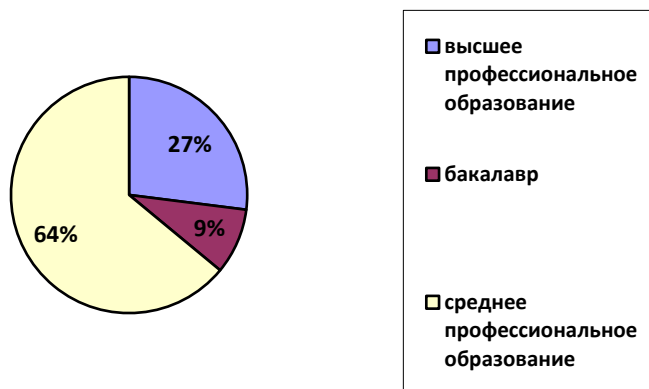
На 01.06.2022 года дошкольное образовательное учреждение укомплектовано работниками на 90% согласно штатному расписанию.

Обеспеченность кадрами	По штатному расписанию	Фактически занято
АУП всего	4	4
Педагогический персонал, всего:	44,81	39,96
Из них воспитатели	29,56	24,81
Музыкальный руководитель	3,5	3,5
Инструктор физической культуры	3,75	3,75
Педагог - психолог	1	1
Учитель - логопед	4,5	4,5
Учитель - дефектолог	1	1
Старший воспитатель	1	1
Медицинский персонал, всего	1,5	0,5
Врач бассейн	1	0
Медсестра бассейн	0,5	0,5
МОП всего	38,70	33,50

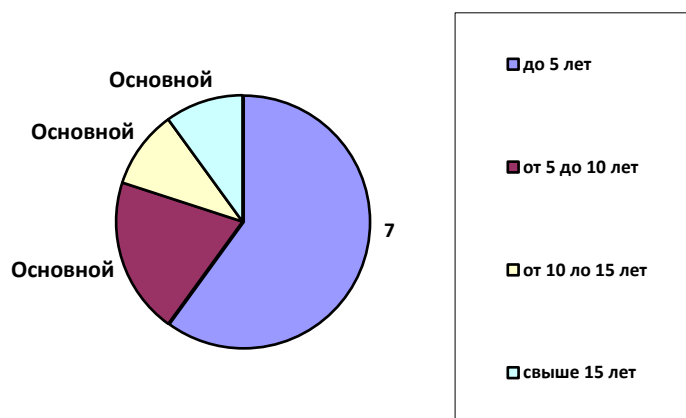
В Учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

6.1. Качественная характеристика педагогического состава:

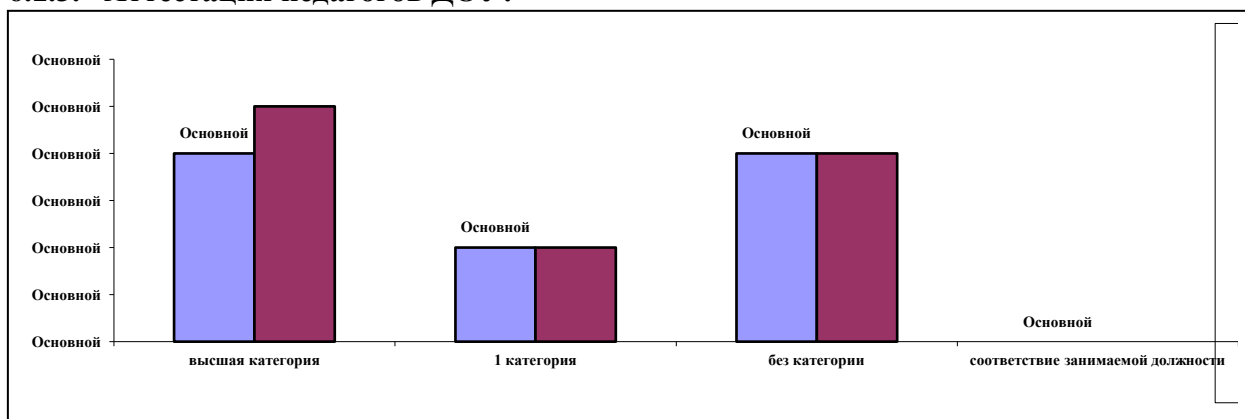
6.1.1. Уровень образования:



6.1.2. Стаж педагогической деятельности:



6.1.3. Аттестация педагогов ДОУ:



Вывод: Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС, Профессионального стандарта педагога, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

6.2. Повышение квалификации педагогов.

В ГБДОУ контролируется и обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников. Все сотрудники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

За отчетный учебный год прошли курсовую подготовку:

Всего педагогов ДОУ	Подлежат курсовому обучению	Обучено за учебный год	Не прошли курсы повышения квалификации	Причины невыполнения плана курсовой подготовки
11	15	15	0	-

	46%	46%	0	
--	------------	------------	----------	--

Тематика обучения соответствует современным требованиям:

№ п/п	Наименование программы курсов повышения квалификации и переподготовки	Площадка	Кол-во
1	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «МИПКИП»	1
2	«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста»	ООО «Инфоурок»	1
3	«Развитие эмоциональных отношений родителя и ребенка»; «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Инфоурок»	1
4	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»; ООО «Инфоурок», «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста»	ООО «Инфоурок».	1
5	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Инфоурок»,	1
6	«Современные образовательные технологии в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО»	ФГБ ОУ ДПО «Институт непрерывного образования взрослых»	1
7	«Песочная терапия в работе с детьми»; «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»; «Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО»	ООО «Инфоурок», АНО ДПО «Аничков мост»	1
8	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	ООО «Инфоурок»,	1
	«Организация оздоровительно-воспитательной работы в ДОО и семье»;	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования	1

	, «Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ»	«Воспитатели России» ООО «Центр образовательных услуг «НЕВСКИЙ АЛЬЯНС»	
	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	ООО «Инфоурок»,	1
	«Актуальные вопросы теории и методики физического воспитания в ДОУ»; « Основы коррекционно-оздоровительной работы с детьми в деятельности инструктора физической культуры»	ООО «Инфоурок»,	1
	«Использование it-технологий в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»; «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», ООО «Инфоурок»	1
	«Организация и содержание работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Инфоурок»	1
	«Монтессори-педагогика: особенности организации образовательного пространства в ДОУ»	ООО «Центр Развития Педагогики»	1
	«Детская нейропсихология. Методы диагностики и коррекции»	ЧОУ ДПО «Институт возрастной нейропсихологии»,	1

В отчетном году значительно возрос процент участия педагогов в методической работе ГБДОУ и города. В двое увеличилось количество педагогов, представивших обобщённый опыт работы на уровне района и города:

№ п/п	Название сборника / семинара / конференции	Название работы, Автор
Публикации		
1.	Электронная газета ГБУ ИМЦ Пушкинского района ПеЛиКАН	Статья «Формы и методы работы учителя-логопеда с родителями, имеющими детей с речевыми нарушениями», Носкова А.Е.
2.	Электронная газета ГБУ ИМЦ Пушкинского района ПеЛиКАН	Статья «Держи ритм! Для чего нужно развивать чувство ритма», Ракевич Е. П.

3.	Электронная газета ГБУ ИМЦ Пушкинского района ПеЛиКАН	Статья «Нравственное воспитание старших дошкольников через интерактивные средства обучения», Иванова М. П.
4.	Электронная газета ГБУ ИМЦ Пушкинского района ПеЛиКАН	Статья «Ваш ребенок не говорит?», Прудкая Н.В.
5.	Электронная газета ГБУ ИМЦ Пушкинского района ПеЛиКАН	Статья «Развитие сенсорных способностей детей раннего дошкольного возраста посредством кавролинографии», Егорова Ю.А.
6.	Электронная газета ГБУ ИМЦ Пушкинского района ПеЛиКАН	Статья «Речевой режим для неговорящих детей», Прудкая Н.В.
7.	Электронная газета ГБУ ИМЦ Пушкинского района ПеЛиКАН	Статья «Мастер-класс для родителей «Царские игры», Галкина Е.А., Козлова О.Н.
8.	Электронная газета ГБУ ИМЦ Пушкинского района ПеЛиКАН	Статья «Стоп угроза! Правила безопасности», Ракевич Е.П.
9.	Электронная газета ГБУ ИМЦ Пушкинского района ПеЛиКАН	Статья «Английский для дошкольников», Капитонова В.А.
10.	Электронная газета ГБУ ИМЦ Пушкинского района ПеЛиКАН	Статья «Взаимодействие с родителями посредством адвент-календаря», Иванова М.П., Никонова Т.В.
11.	Сборник статей по материалам городского семинара «Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования»	Статьи: «Использование нетрадиционного оборудования при проведении бодрящей гимнастики с детьми раннего возраста», Соловьева Е.О.; «Развитие сенсорных способностей детей раннего дошкольного возраста посредством кавролинографии», Егорова Ю.А.
12.	Сетевое издание «Педагогический ресурс»	Статья: «Суть экологического воспитания в ДОУ», Вострова М.М.
13.	Сетевое издание «Образовательные материалы»	Статья: «Собрание «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!» «Какой он - средний дошкольный возраст», Вострова М.М.
14.	Сетевое издание «Дошкольник.рф»	Статья: «Содержание экологического воспитания детей средней группы и способы его реализации в образовательно-воспитательном процессе ДОО», Соловьева Е.О.

15.	Сетевое издание «Дошкольник.рф»	Статья: «Мастер-класс для родителей «Царские игры», Галкина Е.А.,
16.	Центр научных инвестиций, Сборник «Детский сад - территория новых возможностей и ресурсов»	Статья: «Современная игровая технология «Лэпбук» как средство познавательного развития дошкольников», Иванова М.П.
17.	Журнал «Педагогика онлайн» №4, 2021г.	Статья: «Формы взаимодействия с семьями воспитанников в современной практике дошкольных образовательных учреждениях», Галкина Е.А, Козлова О.Н.; «Загадки с грядки» (конспект НОД по развитию речи в старшей группе с использованием мнемотехники), Галкина Е.А.
Семинары / Конференции		
18.	Межрайонный (городской) семинар «Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования»	Доклад: Соловьева Е.О.; «Развитие сенсорных способностей детей раннего дошкольного возраста посредством кавролинографии», Егорова Ю.А.
19.	Районный семинар-практикум «Семья как партнер в реализации образовательного процесса»	Доклад «Дистанционная поддержка родителей с детьми с ЗПР», Крутских О.В.
20.	Городской семинар «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации	Доклад, «Взаимодействие с семьями воспитанников через официальный сайт ДОУ» Носкова А.Е.
21.	АНО ДПО «Аничков мост», Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог - профессионал 21 века» на тему: «Современные материалы и оборудование в развивающей среде детского сада»	Доклад, «Организация уголка для самостоятельной театрализованной деятельности в старшей группе детского сада», Медведева Д.Г.
22.	Трансляция опыта на районном КМО на тему: «Развивающая предметно-пространственная среда как средство всестороннего	Доклады: «Использование нетрадиционного оборудования при проведении бодрящей гимнастики с детьми раннего возраста», Соловьева Е.О.;

	развития детей раннего возраста»	«Развитие сенсорных способностей детей раннего дошкольного возраста посредством кавролинографии» Егорова Ю.А.
23.	Трансляция опыта на районном КМО на тему: «Применение игровых технологий в работе с семьями воспитанников как средство активизации познавательного интереса к истории родного города»	Доклады, «Викторина как одна из форм интерактивных игровых технологий в работе с семьями воспитанников по закреплению знаний об истории родного города», Медведева Д.Г.; «Виртуальные экскурсии –как форма взаимодействия с семьями воспитанников по ознакомлению с достопримечательностями города Санкт-Петербурга», Иванова М.П.; «Царские игры» -мастер класс для родителей», Галкина Е.А., Козлова О.Н.
24.	Международная научная конференция «26 Царскосельские чтения»	Доклад: «Историческая память как основа национальной идентификации и этнической эдентичности», Медведева Д.Г.
25.	VI городская научно-практическая конференция «Педагогические инновации: теория и практика преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования. Формирование основ функциональной грамотности.»	Доклад: «Cheeky's games. Английский для дошкольников», Капитонова В.А.
Мастер-классы		
26.	Центральная районная детская библиотека Пушкинского района, Районный фольклорный фестиваль «Так бывало в старину»	Мастер-класс «Куколка-скруток», Иванова М.П.
27.	Центральная районная детская библиотека Пушкинского района, Он-лайн мастер-класс «Гуляй, Масленица»!	Мастер-класс «Оберег «Ярило», Иванова М.П.
28.	Центральная районная детская библиотека Пушкинского района, Районный экологический фестиваль «Природы детские секреты»	Мастер-класс «Угощение для синички», Иванова М.П.

В 2021-2022 году 3 педагога приняли участие в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса, организатор	Автор	Результат
1.	ГБДУ ДО Дом творчества Пушкинского района Районный конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста	Иванова М.П.	1 место
2.	ИМЦ Пушкинского района, Конкурс «Логопед года»	Носкова А.Е.	2 место
3.	ИМЦ Пушкинского района, Конкурс «Логопед года»	Кривенок Е.Т	1 место
	Городской Конкурс «Логопед года»		Лауреат

Таким образом, ДОУ обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления воспитательно-образовательного процесса и работы в инновационном режиме.

В следующем учебном году акцент будет сделан на активное участие педагогов в конкурсах педмастерства на районном, городском и Всероссийском уровнях.

8. Финансовые ресурсы учреждения.

Финансовое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы бюджетного образовательного учреждения осуществляется, исходя из расходных обязательств на основе государственного задания учредителя по оказанию образовательных услуг.

Государственное задание учредителя по оказанию образовательных услуг дошкольного образования содержит:

- показатели, характеризующие качество и объем (содержание) оказываемых услуг дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми;
- категории физических лиц, являющихся потребителями услуг дошкольного образования;
- порядок оказания соответствующих услуг;
- порядок контроля за исполнением государственного задания по оказанию услуг;
- требования к отчетности об исполнении государственного задания по оказанию услуг.

Финансовая деятельность осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

В целях совершенствования материально-технической базы учреждения, а также соблюдения требований законодательства, в отчетном году приобретено:

Наименование закупки	Сумма, руб.
Поставка мультстудии	41 612,60
Поставка ручного металлодетектора	4 550,00
Поставка медицинских изделий (динамометр и носилки)	9 338,70
Поставка громкоговорителя	20 000,00
Поставка сплит-системы	65 609,86
Поставка стендов	53 350,00
Поставка песка намывного	13 899,96
Поставка стола кондитерского	24 131,90
Поставка удлинителя	12 125,24
Поставка медицинских изделий	21 100,00
Поставка канцелярских товаров	69 602,04

Поставка канализационных установок (для унитаза и раковины)	62 320,00
Поставка отпаривателя	15 265,62
Поставка москитных сеток	89 040,00
Поставка бахил и масок	19 818,70
Поставка дозаторов	14 370,41
Поставка сантехнических товаров	35 297,42
Поставка светильников светодиодных	56 368,26
Поставка хозяйственных товаров и инвентаря	33 755,49
Поставка извещателей охранных	27 041,98
Поставка тележки для посуды	24 965,75
Поставка рулонных штор	13 000,00
Поставка шкафа гардеробного	12 926,00
Поставка ноутбуков	146 653,05
Поставка циркуляционного насоса	8 550,00
Поставка новогодних украшений	43 940,00
Поставка счетного материала	24 434,00
Поставка утюгов	4 400,00
Поставка оториноскопа	9 300,00
Поставка матраса иммобилизационного вакуумного	19 500,00
Поставка интерактивного комплекса	212 500,00
Поставка посуды	40 839,19
Поставка картриджей	73 598,72

Также в отчетном году застройщиком произведен косметический ремонт групповых помещений и игровых площадок, в рамках гарантийных обязательств.

9. Результаты деятельности ГБДОУ.

9.1. Уровень адаптации воспитанников.

В ГБДОУ ведется целенаправленная работа, обеспечивающая равные стартовые возможности всем участникам образовательного процесса, о чем свидетельствуют следующие результаты:

87,5 % детей, поступивших в детский сад, имеют легкую и среднюю степень адаптации.

Параметры	Поступивших детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
Кол-во детей	40	23	12	5
% от общего числа	100%	57%	30 %	13%

Достичь положительных результатов адаптации воспитанников к условиям детского сада позволила комплексная система *сопровождения адаптации* детей раннего возраста, включающая в себя профилактические мероприятия (информирование и консультирование родителей и педагогов, создание благоприятных условий для детей). В следующем учебном году особое внимание следует уделить детям всех возрастных групп, адаптирующихся в условиях нового коллектива.

9.2. Уровень освоения воспитанниками образовательной программы соответствует целевым показателям и составляет 90%. Сравнительный анализ (начало учебного года – конец учебного года) показывает значительное увеличение показателя освоения образовательной программы, что говорит о правильности выбранных форм и методов работы.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки

воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Сводные мониторинговые данные овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2021-2022 учебный год

Образовательная область	% усвоения 2020-2021 уч год	% усвоения 2021-2022 уч год
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	63	71
<i>Познавательное развитие</i>	60	68
<i>Развитие речи</i>	51	66
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	62	69
<i>Физическое развитие</i>	58	79

Результат мониторинга показал рост качества образовательной деятельности по сравнению с 2020-2021 учебным годом. **Наиболее высокие результаты достигнуты по физическому развитию – 79% и по социально-коммуникативному развитию – 71%**

Воспитанники заметно повысили уровень физической подготовленности, виден ощутимый прирост физических качеств, обеспечен эмоциональный настрой, получены знания по формированию ЗОЖ и самооздоровления. Улучшение данного показателя связано с введением дополнительных программ по физическому развитию.

Вместе с тем, большим остается процент детей у которых наблюдается недоразвитие как мелкой, так и общей моторики. Обусловлен данный показатель тем, что в ГБДОУ увеличилось количество детей, имеющих те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания со стороны педагогического и медицинского персонала.

Таким образом, при планировании работы на следующий учебный год рекомендовано обеспечить: соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, планирование индивидуальной работы по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня, организацию совместной работы с родителями по данному направлению.

Положительная динамика образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию связана, прежде всего, с компетентностью педагогов. Педагоги используют широкий диапазон самых разнообразных игр. Для налаживания диалогического общения используются настольно-печатные, дидактические игры, игры с правилами, сюжетно-ролевые игры. Одним из направлений реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» является патриотическое воспитание. В этом году этому направлению было уделено усиленное внимание, что позволило повысить показатели в данной области. **Рекомендовано** внедрение инновационных методов работы в данном направлении. Особое внимание уделить развитию навыков безопасного поведения, используя различные виды игр и игровых ситуаций. Активнее использовать проектную деятельность и разнообразить формы работы с родителями (законными представителями).

Положительная динамика наблюдается по **«Речевому развитию» - уровень освоения составил 66 %**

Положительный результат обусловлен введением парциальной программы О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников» А так же организована консультационная работа с педагогами и родителями, направленная на создание условий для формирования правильного речевого развития дошкольников.

В следующем учебный год при планировании работы по данному направлению следует продумать использование разнообразных форм речевой активности детей как в НОД, так и в режимных моментах, активнее использовать индивидуальную работу, а также пополнить предметно-пространственную развивающую среду дидактическими играми и пособиями по речевому развитию воспитанников.

**Несколько ниже выросли показатели по областям:
ОО «Познавательное развитие» - уровень освоения 68%.**

В связи с чем, педагогам рекомендовано активнее использовать развивающие игры, технологию проектной деятельности, коллекционирование, организацию опытно-экспериментальной деятельности, организацию мини-музеев в группах в соответствии с возрастом детей. Особое внимание уделить созданию условий для интеллектуального развития детей: продумать обновление познавательной литературы, иллюстративного материала, развивающих настольных игр, видеоматериалов, знакомящих детей с живой и неживой природой, рукотворным миром; игр, карт-схем, моделей для развития логического мышления; разнообразить оборудование, природный и бросовый материал для экспериментирования.

Также незначительная динамика наблюдается по реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» - уровень освоения составил 69%.

Причем если освоение программного материала по направлению художественно-изобразительной деятельности идет на достаточном уровне, то по музыкальному развитию этот показатель несколько ниже.

Таким образом, в целях развития музыкальных способностей воспитанников, основной акцент делать на эмоциональное переживание музыки, живой отклик на ее звучание, желание заниматься различными видами музыкальной деятельности. Приобщать к различным видам музыкальной деятельности, обучать способам и навыкам пения и музыкально-ритмических движений, игре на детских музыкальных инструментах. Для этого необходимо больше внимания уделять прослушиванию классических музыкальных произведений соответствующих возрасту детей; учить детей услышанное воспроизводить на бумаге. Активнее использовать в работе организацию совместных игр на музыкальных инструментах (оркестр). Музыкальному руководителю:

-определить индивидуальные музыкально-ритмические особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный образовательный маршрут для максимального раскрытия потенциала детей;
-составить перспективный план работы по развитию танцевальных движений у воспитанников на музыкальных занятиях.

На основании полученных данных, можно сделать вывод о том, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 11. Вместе с тем, в следующем учебном году, в целях повышения качества образовательной деятельности необходимо предусмотреть мероприятия, направленные на совершенствование работы по данным направлениям «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

9.3.Результативность работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи



9.4. Результативность работы с детьми с повышенными образовательными способностями:

Работа в данном направлении приняла более активные формы. Результатом работы можно считать успешное участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах (кроме спортивных)	26%
Удельный вес численности воспитанников старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях	9%
Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ДООУ	97 %
Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в мероприятиях районного уровня	11%
Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в совместных мероприятиях регионального, всероссийского уровня	15%

Значительно возросло качество подготовки воспитанников, о чем свидетельствует увеличение призовых мест:

Районный, городской и Всероссийский уровень:

№ п/п	Название конкурса, организатор	Автор, группа	Результат	Куратор
1.	Центральная районная детская библиотека Пушкинского района, Театральный фестиваль «Золотой ключик - 2022»	Творческий коллектив «Затейники»	Гран-При	Капиталинина Н.Ю., Иванова М.П. Никонова Т.В.
2.	Центральная районная детская библиотека Пушкинского района, Онлайн-конкурс детского творчества «Душа ль ты, моя Масленица!»	«Затейники», Тищенко Даниил, Сагитова Анфиса, Бахов Артем, Балтэ Марк	1 место 1 место 1 место 2 место	Иванова М.П. Никонова Т.В.
3.	Центральная районная детская библиотека Пушкинского района, Фольклорный фестиваль-конкурс концертных постановок «Гуляй, Масленица!»	Творческий коллектив группы «Затейники»	1 место	Капиталинина Н.Ю., Иванова М.П. Никонова Т.В.
4.	СПб ГБУ ТЦБС Пушкинского района, Межрегиональная экологическая акция-конкурс «Чирик-кафе»	«Затейники» Вострова Арина, Джумеля София	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени	Иванова М.П. Никонова Т.В.
5.	ГБДУ ДО Дом творчества Пушкинского района, Районный творческий конкурс «Азбука безопасности»	«Затейники», Коллектив «Зелёные фуражки»	1 место	Капитонова В.А., Иванова М.П., Никонова Т.В.

6.	ГБДУ ДО Дом творчества Пушкинского района, Районный творческий конкурс «Азбука безопасности»	«Затейники», Баскаков Валерий	1 место	Капитонова В.А., Иванова М.П., Никонова Т.В.
7.	Пушкинский районный дом культуры, Фестиваль творческих проектов «Шишкин лес»	«Затейники», Бахов Артем, Кубатова Аделина	1 место, 2 место	Иванова М.П., Никонова Т.В.
8.	Дом детского творчества Пушкинского района СПб «Павловский», Районный конкурс детского рисунка «Служу отечеству»	«Затейники», Бахов Артем, Ульянову Елизавету	1 место Дипломант	Иванова М.П., Никонова Т.В.
9.	Центральная районная детская библиотека Пушкинского района, Конкурс детского творчества «Сказки Нового года»	«Затейники», Григорян Виктория, Горовенко Даниэль, Пушкин Иван, Самсонов Даниил, Чебаков Артем	2 место 2 место 2 место 2 место 1 место	Иванова М.П., Никонова Т.В.
10.	ГБДУ ДО Дом творчества Пушкинского района, Районный открытый творческий конкурс «Дорога и мы»	«Затейники», Вострова Арина	2 место	Иванова М.П., Никонова Т.В.
11.	Дом детского творчества Пушкинского района СПб «Павловский», Фестиваль художественного творчества, посвященный пропаганде и популяризации ЗОЖ «Как прекрасен этот мир, посмотри»	«Затейники»	2 место	Сорокина А.Б., Иванова М.П., Никонова Т.В.
12.	ГБДУ ДО Дом творчества Пушкинского района, Районный конкурс социальной рекламы по БДД «Детям - безопасную дорогу»	«Затейники», Закаблукова Варвара	2 место	Иванова М.П., Никонова Т.В.
13.	Центральная районная детская библиотека Пушкинского района,	«Затейники»	1 место, 2 место	Капиталинина Н.Ю., Иванова М.П. Никонова Т.В.

	Районный конкурс детского творчества «Трям! Здравствуйте!»			
14.	Центральная районная детская библиотека Пушкинского района, Краеведческий конкурс «Царскосельский экскурсовод»	«Затейники», Вострова Арина, Джумеля София	1 место, 1 место	Иванова М.П. Никонова Т.В. Вострова М.М. Джумеля М.В.
15.	СПб ГБУ «Историко-литературный музей города Пушкин», Районный конкурс рисунков по сказке «Золотой ключик или приключения Буратино»	«Затейники», Вострова Арина	1 место	Иванова М.П.
16.	Управление по Пушкинскому району ГУ МЧС России, Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина»	«Затейники» Кустова Арина	3 место	Иванова М.П. Никонова Т.В.
	ЦДЮТТИТ, «ТехноКАКТУС» Творческий конкурс «Твори, выдумывай и пробуй»	«Затейники» Балтэ Марк и Тулаева Фарзона; Горовенко Даниэль и Ульянова Елизавета.	1 место 2 место	Иванова М.П. Никонова Т.В.
	СПб ГБУ «ДК «Сувенир», Городской конкурс-выставка ёлочной игрушки «Украсим ёлочку лесную»	«Карапузики», Берсенева Милана	3 место	Джумеля М.В. Егорова Ю.А.
17.	ГБДУ ДО Дом творчества Пушкинского района, Районный конкурс социальной рекламы по БДД «Детям - безопасную дорогу»	«Карапузики», Берсенева Милана	2 место	Егорова Ю.А.
18.	Дом детского творчества Пушкинского района СПб «Павловский», Районный конкурс чтецов «Поэзия - мелодия души»	«Лучики/Шалунишки», Барановская Карина	3 место	Тимофеева М.С., Хоронко Л.А.

19.	Управление по Пушкинскому району ГУ МЧС России, Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина»	«Лучики/Шалунишки», Чумакова Василиса	1 место	Капитонова В.А.
20.	Управление по Пушкинскому району ГУ МЧС России, Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина»	«Лучики/Шалунишки», Воробьев Савелий	2 место	Носкова А.Е.
21.	Управление по Пушкинскому району ГУ МЧС России, Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина»	«Курносики», Муха Виктор	1 место	Соловьева Е.О.
22.	Дом детского творчества Пушкинского района СПб «Павловский», Районный конкурс чтецов «Поэзия - мелодия души»	«Капитошки» Нураева Кира	Дипломант	Вострова М.М., Мамонтова Е.А.
23.	МО «Шушары», Творческий муниципальный конкурс ко Дню защитника отечества «Равнение на мужчин. Вами гордится страна»	«Капитошки» Соболева Дарья	Победитель	Вострова М. М.
24.	Пушкинский районный дом культуры, Фестиваль творческих проектов «Шишкин лес»	«Знайки», Столбунов Егор	3 место	Медведева Д.Г.
25.	Управление по Пушкинскому району ГУ МЧС России, Районный этап всероссийского фестиваля детского творческого конкурса	«Знайки»	1 место	Медведева Д.Г. Коперина И.П.

	«Таланты и поклонники» («Азбука безопасности»)			
26.	АНО ДПО «МАСПО», Городской чемпионат «Умения юных» KidS 2021-2022, «Юный ландшафтный дизайнер»	«Знайки» Колесник Екатерина	3 место	Медведева Д.Г.
27.	ГБДУ ДО Дом творчества Пушкинского района, Районный открытый творческий конкурс «Пушкинский талисман БДД-2022»	«Непоседы», Балацкий Бронислав	3 место	Яковишина В.А., Крутских О.В.
28.	Библиотека на Кадетском, Творческий он-лайн конкурс чтецов «Осень золотая»	«Непоседы», Балацкий Бронислав	2 место	Крутских О. В.
29.	Библиотека на Кадетском, Творческий он-лайн конкурс чтецов «Весна красна»	«Непоседы», Балацкий Бронислав	Лауреат 1 степени	Яковишина В.А., Крутских О.В.
30.	ДДТ «Павловский», Районная акция посвящённая Всемирному дню здоровья «Здоровью - зеленый свет!»	«Крепыши»	2 место	Карпова В.Ю.
31.	ДДТ «Павловский», Районная акция посвящённая Всемирному дню здоровья «Здоровью - зеленый свет!»	«Карапузики»	3 место	Сорокина А.Б.
32.	ДДТ «Павловский», Районная выставка- конкурс декоративно- прикладного творчества «Весенний букет»	«Гномики» Василенкова Валерия	1 место	Михайлова С.А.

В следующем учебном году планируем разнообразить конкурсные направления.

9.5. Результаты освоения программного материала выпускниками ДОУ:

На конец учебного года диагностика по методике Н. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения» показала:

- готовы к началу регулярного обучения – 68% детей;
- условно готовы к началу обучения – 24% детей;
- готовы с рекомендациями к началу регулярного обучения – 8% детей.

Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению выпускников

показывают наличие у них достаточного потенциала для вхождения в школьную жизнь: это мотивационная готовность, хорошая сенсомоторная координация, умение принимать и понимать задачу взрослого, умение работать с образцом и качественное выполнение графических заданий, развитое слуховое и зрительное восприятие, адекватная самооценка.

Таким образом: 92 % выпускников детского сада, обучающихся по общеобразовательной программе, готовы к школьному обучению без рекомендаций

Группа	Всего детей	Готов в %	Не готов в %	Готов с рекомендациями логопеда %
Выпускники	47	92%	-	3 %

Наличие выпускников с рекомендациями (логопеда) обусловлено неустойчивой автоматизацией некоторых звуков и слабой произвольностью регуляции деятельности в условиях пошаговой инструкции взрослого.

9.6. Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников определялась по итогам анкетирования, проводимого Учреждением.

Показатель	% от общего числа опрошенных родителей
информированность родителей о деятельности ДОУ	76 % опрошенных родителей имеют полную информацию о деятельности ДОУ
вовлеченность родителей в образовательный процесс	74 % опрошенных родителей имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях
удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ	78 % опрошенных родителей удовлетворены работой ДОУ

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ выше среднего - 78% полностью удовлетворены деятельностью Учреждения. Рекомендации и замечания, указанные в анкетах, будут учтены при планировании работы в следующем году.

Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.

Реализация поставленных целей и задач, программы «Развития ГБДОУ детский сад № 11 на 2020-2025г, позволили обеспечить устойчивое развитие учреждения, а также способствовали повышению рейтинга учреждения и формированию его имиджа.

Решение основных приоритетных направлений способствовали повышению качества предоставления образовательных услуг населению, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

С учетом существующих проблем, выявленных в процессе анализа деятельности, определена цель деятельности ГБДОУ на 2022-2023 учебный год:

Цель: Совершенствование и развитие механизмов эффективного взаимодействия детского сада с семьей, учреждениями дополнительного образования в рамках предоставления качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.