

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 11 Пушкинского района  
Г. Санкт-Петербург

**Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи  
в группе раннего возраста  
«Весенняя песенка птички»**

Подготовила:  
Соловьева О.Р.,  
Воспитатель

Пушкин, 2022г.

## Конспект НОД по развитию речи в группе раннего возраста «Весенняя песенка птички»

**Цель:** Формировать слуховое восприятие художественного текста.

**Задачи:**

- развивать чувство ритма;
- учить своевременно повторять имеющиеся в тексте восклицания «Ай».
- воспитывать любовь к малым формам фольклора, любовь к птицам.

**Оборудование:** игрушка-птичка, картина «Весна», картинка птички с недостающими частями тела, баночка с зернышками

### Ход НОД

#### 1. Вводная часть

*Слышатся голоса птиц (в записи)*

Воспитатель: Кто это поет?

Дети: Птичка.

Воспитатель: Неужели в группе живут птички?

Дети: Да.

Воспитатель: Где любят сидеть птички?

Дети: На веточках.

Воспитатель: Что любят есть?

Дети: Зернышки.

*Снова слышатся голоса птиц.*

Воспитатель: Давайте поищем птичку в группе. Посмотрите! Вот она, птичка! Птичка-невеличка (игрушка). Здравствуй, птичка! Не бойся нас. Мы тебя не обидим, мы твои друзья. Садись, птичка, ко мне на ладошку, я тебя всем покажу. А вы ребята садитесь на стульчики, только тихо, а то птичка испугается и улетит.

*Дети садятся на стулья.*

#### 2. Основная часть.

Воспитатель: Посмотрите ребята - это воробышек. Какой он большой или маленький?

Дети: Маленький

Воспитатель: Чем покрыто его тело?

Дети: Перышками.

Воспитатель: Погладьте воробышка. Какие они мягкие, гладкие. Посмотрите дети, какие перышки я вам принесла (*достать подвес с перышками на леске для дыхательной гимнастики*), давайте попробуем их сдуть. Надули щечки и... (*поднести подвес к каждому ребенку дать возможность попробовать сдуть перышки с места*)

Воспитатель: Что еще есть у воробышка?

Дети: Клюв, хвостик, крылья.

*(Показать картинку с не достающими частями тела. Предложить каждому ребенку найти не достающий фрагмент тела и приклеить)*

Воспитатель: Как кричит наш воробушек?

Дети: Чик-чирик.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, а давайте покажем воробышку, как мы умеем играть с пальчиками.

*(Провести с детьми пальчиковую гимнастику «Горошки»)*

Раскатились по дорожке,

Разноцветные горошки.

Птички весело клюют,

Нам горошка не дают.

- Дайте нам горошинку,

Я такой хорошенький.

Воспитатель: Молодцы ребята! Теперь птичка знает, как вы умеете играть с пальчиками! А еще, я знаю вот такое стихотворение. Воробушек, послушай его вместе с ребятами:

Села птичка на окошко,  
Посиди у нас немножко!  
Посиди не улетай.  
Улетела птичка...ай!

*При слове «улетела» быстро убирается со стола птичка-игрушка и звонко произносится «ай!» Далее опять показывается птичка и при повторном чтении необходимо побуждать детей самостоятельно и своевременно произносить «Ай», не задерживаясь.*

*На третий раз предложить детям после строчки «Улетела птичка, ай!» встать с места и полетать вместе с воробушком имитируя полет (под музыкальное сопровождение).*

### **3. Рефлексия:**

Воспитатель: Какой замечательный воробушек к нам прилетел! Какой он?

Дети: Маленький.

Воспитатель: Скажите, ребята, чем покрыто тело воробушка?

Дети: Перышками, мягкими и гладкими.

Воспитатель: Как вы думаете, что есть у воробушка? (*части тела*)

Дети: У воробушка есть глазки, клюв, крылышки, хвостик и лапки (*дать возможность детям самим дать ответ*).

Воспитатель: Вы знаете, что любит есть воробушек?

Дети: Зерно.

Воспитатель: Верно! Давайте угостим нашего друга (*показать баночку с зернышками*) и скажем ему «До свидания»!

*Поставить баночку на стол, посадить воробушка, поблагодарить детей (голосом воробушка) за вкусные зернышки и попрощаться, побудить детей попрощаться с воробушком или дать возможность детям самим насыпать зернышки в кормушку) и попрощаться с воробушком.*

### **Список источников:**

1. Конспект по развитию речи Н.А. Карпухина, стр.169, ООД «Весенняя песенка птички»