

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБДОУ
Детский сад №11 Пушкинского района
СПб
ПРОТОКОЛ № 1 От «30»августа 2021 г

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад №11
Т.Е. Киреева
Приказ № 81-ОД от «30» августа 2021г

**Рабочая программа
по образовательной области
познавательное развитие
«Петербурговедение»**

Санкт-Петербург
2021 г

Содержание

Оглавление

Содержание	2
1.2. Цель и задачи рабочей программы	3
2. Содержание программы.....	6
III Организационный раздел.....	27
3.1. Условия реализации рабочей программы.....	27
3.3. <i>Участие родителей в совместных образовательных проектах</i>	29
3.4. Комплекс материально-технического обеспечения образовательного процесса ...	29
3.5. Литература	29

I. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по «Петербурговедению для дошкольников» представляет внутренний нормативный документ.

Рабочая программа рассчитана на 4 года обучения:

- 1 год – младшая группа с 3 до 4 лет;
- 2 год - средняя группа с 4 до 5 лет;
- 3 год - старшая группа с 5 до 6 лет;
- 4 год - подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет.

Рабочая программа по «Петербурговедению для дошкольников» составлена в соответствии с Общеобразовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 11 Пушкинского района, Уставом ГБДОУ детский сад № 11 Пушкинского района на основе:

1. Программы «Первые шаги» Г.Т. Алифановой «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет.

2. Программы «Город сказка – город быль» О.В. Солнцева, Е.В. Корнева - Леонтьева

а также с учетом требований:

- Конституции РФ и Конвенции ООН о правах ребенка (Сборник Международных договоров, 1993)
- Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 № 273 - ФЗ;
- Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155)
- Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013г.)

Подбор материала по данной программе включает петербургскую тематику во все виды деятельности (интеграция образовательных областей).

1.2. Цель и задачи рабочей программы

- Основной целью разработки является создание условий для развития, адаптации и социализации ребёнка к внешнему миру, воспитания чувства любви к родному городу, чувства патриотизма.

Задачи:

- Познакомить детей с историей возникновения нашего города, с его традициями, архитектурной.
- Способствовать социализации воспитанников в инфраструктуре.
- Воспитывать в детях патриотизм и чувство любви к родному городу.
- Воспитывать и развивать духовную сферу детей через их чувства и ощущения.
- Формировать навыки адекватного поведения в общественных местах.
- Активизировать мыслительную деятельность детей, развивать внимание, воображение, память.
- Формировать познавательный интерес

1.3. Содержание работы

Структурной особенностью является блочно-тематическое планирование содержания занятий. Основные разделы системы группируются вокруг единой темы. Содержание каждого года основывается на 3 тематических блоках:

- «Ознакомление с ближайшим окружением»,
- «Природа города»,
- «Семья и город»

В процессе работы в детском саду она формирует у детей чувство уверенности, доброжелательности, умение ориентироваться (в группе, в детском саду, на улице), представление о разных видах домов и транспорта, знакомит с чертами характера людей, с разными профессиями, воспитывает культуру общения.

В системе задействованы родители, которые проводят с детьми целевые прогулки и экскурсии («В магазине», «На перекрестке», «Правила поведения на улице»). С помощью родителей дети знакомятся с «ближним городом», с его историческим центром. Таким образом, система работы привлекает родителей участвовать совместно с ДООУ в образовательном процессе.

Система работы показывает детям связь родного города и семьи со всей страной, содействует этнокультурной социальной ситуации развития детей через:

- особенности природы;
- людей, которые прославили свой город достижениями в искусстве, спорте;
- людей, которые приобрели известность не только в родном городе, но и в стране и за её пределами. Демонстрируется то, что наличествует в их родном крае, но характерно для всей страны:
- охрана природы;
- труд людей;
- соблюдение традиций, связанных с празднованием знаменательных дат;
- проживание людей разных национальностей.

Отбор методов обучения осуществляется с учётом характера мышления детей, способности к обобщению, анализу.

Темы различны по объёму познавательного материала, по сложности, а, следовательно, по длительности изучения.

Реализация принципа приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в игре, продуктивных видах детской деятельности, в процессе экскурсий, праздников.

Используются различные формы работы с детьми основанные на комплексном подходе, взаимосвязь и своеобразное взаимопроникновение материала разных тем и всё то, что связано друг с другом. Основной задачей является стимуляция познавательной активности детей, развитие их любознательности, развитие образного и логического мышления ребёнка. Периодически в течение года могут проводиться итоговые занятия, на которых воспитатель уточняет, как дети усвоили то

или иное содержание и как используют его в процессе художественных видов деятельности и в их отношении к явлениям общественной жизни.

Показателем того, что работа оказывает положительное влияние на детей, является:

- интерес детей к явлениям общественной жизни, который они стремятся выразить в свободное время, обращаясь по собственному желанию к разнообразным видам изобразительной деятельности (рисунках, лепке, аппликации);
- проявление детьми инициативы, действенного отношения к окружающей жизни;
- желание слушать, читать книги с общественной тематикой;
- наблюдения за детьми (как они помогают друг другу; как относятся к книгам на основе специально созданных ситуаций и др.).

Санкт – Петербург, в данном случае, выступает, с одной стороны, как учебная площадка, где ребёнок делает первые шаги по пути становления мировоззрения городского жителя. С другой стороны, ребёнок получает и первые впечатления от общения с этим городом, которые, в значительной степени, определяют его отношения с ним на всю оставшуюся жизнь.

1.4. Целевые ориентиры.

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<p>- формировать любовь и интерес к близким людям, окружению; желание знать и узнавать свой город.</p> <p>- развивать познавательный интерес к детскому саду, городу</p> <p>ЗНАТЬ: Имя, фамилию, имена членов семьи и ближайшего окружения, в каком городе живешь, назначение домов, правила дорожного</p>	<p>- знакомить с мимическим выражением чувств</p> <p>- знакомить с чертами характера</p> <p>- воспитывать умение сочувствовать, сопереживать.</p> <p>- воспитывать культуру общения</p> <p>- знакомить с центральной частью города.</p> <p>ЗНАТЬ: Имя, фамилию, свой адрес, в каком городе живешь, назначение домов, название центральной улицы своего района, название главной улицы СПб, главной реки, соблюдение правила дорожного движения</p> <p>УМЕТЬ: Соблюдать культурногигиенические</p>	<p>- формировать умения адекватно оценивать поступки</p> <p>- развитие стремления к добру - развитие культуры общения</p> <p>- классификация домов по назначению</p> <p>- расширение представлений об улице, городе</p> <p>- воспитание петербуржца в лучших традициях петербургской культуры.</p> <p>ЗНАТЬ: Имя, отчество, фамилию своих бабушек и дедушек, их специальность; называть части дома; узнавать и различать городской дом и дом в деревне; что такое улица, площадь, бульвар; жизнь улицы: почта, парикмахерская, ателье, магазин</p>	<p>- расширять и закреплять представление об улице, городе, архитектуре.</p> <p>- закреплять знания о символах города, памятниках, достопримечательностях.</p> <p>- формировать понятие «Мы - петербуржцы»</p> <p>- знакомство с праздниками города.</p> <p>ЗНАТЬ: Что такое проспект, переулок, район; флаг России, Андреевский флаг, герб России и Санкт-Петербурга; центр города: Невский проспект, Адмиралтейство, Русский музей, Дворцовая площадь, Зимний дворец, Александровская колонна, Исаакиевский собор. Мариинский театр, Театральная площадь.</p>

движения УМЕТЬ: Соблюдать культурно-гигиенические навыки	навыки, оказывать помощь пожилым людям.	Флаг России, гимн города, Петр 1, первоначальные постройки, Летний сад, Марсово Поле. ЗНАТЬ ПОНЯТИЯ: Город, горожане, царь, памятник, собор, святой, крепость, ярмарка, дворец, архитектор, скульптор.	ЗНАТЬ ПОНЯТИЯ: Столица, город, мегаполис, культурный центр, флот, верфь, дворец, архитектура, скульптор, живопись, церковь, город-герой, блокада.
-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Содержание программы.

Перспективное планирование по ознакомлению с родным краем в младшей группе

Ожидаемые результаты:

- у детей сформированы любовь и интерес к семье и родному дому.
- Дети станут испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду.
- Расширятся знания и представления детей о родном крае.
- Проводимые мероприятия разовьют в ребенке уверенность в себе, сформируют социально значимые чувства, желания и взгляды, привьют социальные навыки.
- Дети будут с уважением относиться к труду взрослых.
- Дети полюбят природу родного края, и будут бережно относиться к ней.

Месяц	Тема занятия	Цель	Свободное время.	Игры	Работа с книгой	Работа с родителями	Оснащение образовательного процесса
сентябрь, октябрь, ноябрь)	Моя группа	Познакомить с новой группой. Свободно ориентироваться в пространстве.	Лепка «бусы колечки для куклы.	Ситуации: «Новоселье». «каждой вещи свое место».	Чтение В. Берестов. Большая кукла, бычок, котенок.	Экскурсия по групповой комнате»	Рассматривание фотографий. (виды разных помещений детского сада)
	Медицинский кабинет	Познакомить с трудом врача, медсестры	Лепка «Поможем доктору Айболиту вылечить зверей.	Сюжетно ролевая игра «Больница»	Чтение К.И. Чуковский «Добрый доктор Айболит»	Экскурсия в медицинский кабинет	Рассматривание иллюстраций «Профессии»

	Повар	Знакомство с работой повара.	Лепка «Угостим зайку морковкой»	Ситуация «День рождения».	В.В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».	Экскурсия на кухню	Рассматривание иллюстраций «Профессии»
(декабрь, январь, февраль)	«Прачечная»	Познакомить с работой прачки.	Беседы: зачем нужна эта профессия.	Постирай платочки кукле Маши	К.И Чуковский «Мойдодыр»	Экскурсия в прачечную	Рассматривание иллюстраций «Профессии»
	Моя улица. Светофор.	Познакомить с правилами поведения на улице	Конструирование «Машина на нашей улице»	Подвижная игра: «Цветные автомобили».	Б. Житков «Что я видел».	Экскурсия по Софийскому бульвару.	Пополнение книжного уголка. Игрушки игровое оборудование (машины, светофор, конструктор)
	Машина на нашей улице	Рассмотреть безопасный маршрут от дома до сада	Конструирование «Гараж для машинки»	Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская».	Чтение А.Л.Барто Грузовик. Б.Заходер «Шофер».	Экскурсия по Софийскому бульвару.	Пополнение макетов дорог
(март, апрель, май)	«Улица, на которой я живу».	Дать название улицы, на которой вы живете, почему она так называется (дать понятное объяснения).	Беседы: «Как твоё имя». «Найди игрушку», «чьи вещи»	Сюжетно ролевая игра «Детский сад»	Чтение сказки «Колобок»	Экскурсия по территории детского сада	Просмотр иллюстраций с изображениями различного вида транспорта»
	«Магазин»	Наблюдать за работой продавца; узнать процесс покупки продуктов, уметь определять-продуктовый магазин	Рисование «Домик для собачки»	Сюжетно ролевая игра «Магазин».	Чтение С.Михалков «моя улица».	Экскурсия в ближайший магазин.	Рассматривание картины «улица моего города» краски

	«Почта»	Познакомить с работой почтовых служб»	Беседа на тему «напишем и отправим письмо для мамы, папы...!»	Д.И.«Сложи квадрат», «Сложи треугольник»	Чтение отрывка С.Маршак «Почта»	Экскурсия на почту.	Иллюстрации с изображением почты, почтальона. Белая бумага (для письма),
--	---------	---------------------------------------	---------------------------------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------------	---------------------	--------------------------------------------------------------------------

Перспективное планирование по петербурговедению в средней группе

Ожидаемые результаты:

- Воспитанники имеют представление о том, в каком городе они живут, главные улицы, парки, соборы;
- Воспитанники обладают знаниями о своем районе (название района, советские улицы, дома);
- Воспитанники проявляют патриотические чувства, ощущают гордость за свой город, знают основные сведения о блокадном прошлом города, осознают, в каком городе они живут;
- Воспитанники проявляют любознательность и желание узнать больше и увидеть всё своими глазами.

Квартал	Месяц	Целевые прогулки, экскурсии	Игры-занятия	Свободное время	Работа с книгой	Работа с родителями (законными представителями)	Оснащение педагога
I квартал	Сентябрь	Экскурсия в кабинет заведующего: знакомство с работой заведующего детским садом.	Екатерининский парк	Ситуации: «Нас лечит врач-стоматолог и мед.сестра», «Что кому нужно для совместной работы», «Где это можно купить?» Общение: «Мы в автобусе», «Мои любимые друзья»; Игры-упражнения: «Как бы ты	«Лисичка со скалкой», «Три поросенка», Ш. Перро «Красная шапочка», С. Михалков «Дядя Стёпа»	Экскурсии, прогулки: «Город, в котором я живу» (обзорная, по центру города); «Октябрьский бульвар»; «Универсам» Практические задания: фотоальбом о целевых прогулках. Информация для родителей: краткое содержание и основные цели рекомендованных экскурсий. Конкурс на лучший	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: магазин, семья, автобус, больница, прачечная.
	Октябрь	Экскурсия в музыкальный зал: рассказ музыкального руководителя о своей профессии	Памятники А.С. Пушкину в городе Пушкин				
	Ноябрь	Экскурсия в прачечную:	Город, в котором я живу.				

		выдача и приём белья.		поступил», «За что бы я сегодня похвалил себя»		фотоальбом «Где мы были».	
II квартал	Декабрь	Экскурсия в поликлинику / медицинский кабинет: труд врача, медсестры.	Наш район	Ситуации: «Можно и нельзя» (о культуре поведения), «Уроки вежливости», «Не забывай о друге», «Дом, в котором ты живешь», «Найдем волшебные слова». Общение: «Как я ехал в автобусе», «Как мы готовились ко дню рождения», «Встречаем Новый год», «Хочу быть как папа».	Е. Благинина «Красавица какая...», И. Соловьев-Микитов «Зимовье», К.И. Чуковский «Телефон», З. Александрова «Светофорчик», С.Я. Маршак «Багаж», Д. Хармс «Врун», Н. Носов «Заплата».	Экскурсии, прогулки: «Софийский бульвар»; «Экскурсии к памятникам А.С. Пушкину в городе Пушкин»; Практические задания: фотоальбом о целевых прогулках. Информация для родителей: краткое содержание и основные цели рекомендованных экскурсий. Конкурс на лучший фотоальбом «Где мы были».	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: детский сад, салон красоты, театр, зоопарк, столовая.
	Январь	Целевая прогулка на ближайшую улицу, проспект: мы переходим улицу.	Подвиг нашего города в дни блокады				
	Февраль	Целевая прогулка по участку детского сада, бульвар: поможем птицам зимовать.	Софийский бульвар				
III квартал	Март	Целевая прогулка на ближайший проспект: назначение домов.	Дома в нашем городе.	Ситуации: «Помоги другу», «Встречаем гостей», «Игрушки собираются на праздник», «Мы	Д. Биссет «Про мальчика, который рычал на тигров», К.И. Чуковский «Федорино горе», Л. Квитко «Бабушкины	Экскурсии, прогулки: «Софийский бульвар»; «Экскурсии к памятникам А.С. Пушкину в городе Пушкин»; Практические задания: фотоальбом о целевых	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: поликлиника, шофёры.
	Апрель	Экскурсия в универмаг: что здесь можно	Октябрьский бульвар.				

	купить.		– помощники в группе».	руки», Н. Носов «Затейники», В. Драгунский «Тайное становится явным».	прогулках. Информация для родителей: краткое содержание и основные цели рекомендованных экскурсий. Конкурс на лучший фотоальбом «Где мы были».	
Май	Целевая прогулка в парк: грачи прилетели.	Александровский парк	Общение: «Когда я вырасту», «Мой друг – собака», «Мои добрые поступки», «Мы на улице», «Хочу быть как мама».			

Перспективное планирование по петербурговедению в старшей группе

Ожидаемые результаты:

- свободно ориентироваться в названиях памятников архитектуры;
- узнавать на иллюстрациях и слайдах памятники архитектуры;
- знать основных архитекторов, которые участвовали в строительстве нашего города.
- знать фамилии людей, которые прославили наш город.

Месяц	Тема занятия	Целевые прогулки, экскурсии	Игры	Свободное время	Работа с книгой	Работа с родителями (законными представителями)	Оснащение педагога
Сентябрь	«Это моя улица, это мой дом.»	Интерактивная экскурсия по Софийскому бульвару.	Развивающая игра на основе пособия «Палочки Кюизенера «Мой дом», Дидактическая игра «Самое красивое здание на улице»	Конструирование мост, крепость, замок.	Л.Барбас «Жили-были улицы»	Прогулка выходного дня по родной улице. создание альбома «что мы видим за окном»	Интерактивная доска, дидактические игры, пазлы, атрибуты к сюжетно – ролевым играм: «Магазин»

	«Посмотри, как хорош детский сад, где ты живешь!»	Целевые прогулки по территории детского сада, по его помещениям.	Дидактические игры «Что делают в ..?», «Узнай по голосу»	Рисование детского сада восковыми мелками	Заучивание стихотворения О Высотской «Стихи про детский сад»	Создание герба детского сада.	Интерактивная доска, атрибуты к сюжетно – ролевой игре: «Детский сад»
	«В чудном городе живем, «горожане всех зовем»	Интерактивная экскурсия по Санкт-Петербургу.	Ди «Закончи предложение», «Сложи картинку», «Из какого материала сделаны?»	Рисование «Городской пейзаж». Конструирование сочетание городских домов и парков.	В.Фролов, О. Яковлев «Как родился Санкт-Петербург»	Пополнение уголка макетами Екатерининского дворца.	Интерактивная доска, пазлы с видами Санкт-Петербурга.
	«Мы очень любим свой район, он растет. и мы растем.»	Экскурсия к Московским Воротам и Колонистскому пруду.	Беседа: «Что ты знаешь о своем районе?» Словесная игра «Чего в городе много?»	Рассматривание иллюстраций с видами Пушкина.	С.Михалков «Моя улица»	Прогулка выходного дня на тему «Золотая осень в Пушкине»	Интерактивная доска, иллюстрации с видами Пушкина
Октябрь	«Рождение города Санкт-Петербурга»	Презентация «Рождение города Санкт-Петербург»	Беседы на темы: «Закладка первого камня», «Петербург построен по приказу Петра I» Дидактические игры « Мы листочки собираем и словечки подбираем»	Конструирование из крупных деталей стен крепости.	Чтение стихотворений. С. Скаченков «Петропавловская крепость», О. Озерова «Моему городу».	Пополнение уголка краеведения книгами о СПб.	Интерактивная доска, дидактические игры, атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Булочная»
	«Парки Пушкина»	Интерактивная экскурсия по Екатерининскому парку	Ди «Назови статую», «Деревья Екатерининского парка»	Рисование «Екатерининский дворец.»	Л.Ермолаева «Чудесный город»	Оформление альбома «В уборе золотом»	Интерактивная доска, фото парков, атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Кондитеры»

	«Вот памятник Петру»	Интерактивная экскурсия к памятнику Петра	Беседа «Кто соорудил памятник?», «Почему памятник называют «Медный всадник?» С.и «Что ты знаешь о»	Ручной труд «Конь» (трафареты, ножницы)	Чтение отрывок из поэмы А Пушкина «Медный всадник»	Консультация «Как знакомить детей с Санкт-Петербургом»	Ножницы, трафареты, листы, иллюстрации, интерактивная доска Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Зоопарк»
	«Визитная карточка города»	Интерактивная экскурсия «Символы Санкт-Петербурга»	Ди «Найди ошибку в гербе», «Чей герб» Беседы: «Визитная карточка Санкт-Петербурга»	Аппликация «Герб Санкт-Петербурга»	Чтение произведения о Санкт – Петербурге «Чудный город» А. К. Ермолаева, И. М. Лебедева.	Создание герба семьи	Интерактивная доска, дидактические игры, цветная бумага, ножницы
Ноябрь	«Невский проспект»	Интерактивная экскурсия по Невскому проспекту	Настольно – печатная игра-пазлы «Здания на Невском», Д.и. «Мы по Невскому идём»	Конструирование «Здания на Невском»	М.В.Сидорова Когда Нева уснет устало...», «Сказочные существа»	Фотоотчёт «Мой любимый Невский проспект»	Интерактивная доска, атрибуты к С\р игре «Булочная»
	«Дворцовая площадь»	Интерактивная экскурсия по Дворцовой площади.	Ди «Подбери слово» Беседа «Почему Дворцовая площадь так называется?»	Рисование «Дворцовая площадь».	Чтение Е.Ефимовский «Путешествие по Санкт-Петербургу»	Экскурсия выходного дня «Дворцовая площадь»	Интерактивная доска, атрибуты к С\р игре «Больница»
	«Дворец-самый важный»	Интерактивная экскурсия по Зимнему дворцу «Коллекции Эрмитажа».	П/и «Эрмитаж», Д/и. «Найди по описанию» , «Я знаю 5 музеев»	Рисование «Всей семьей в музей» (сувениры для С\Р игры «Эрмитаж»)	В.Рождественский «Свидетели бесчисленных поколений...» .	Экскурсия в Эрмитаж	Атрибуты к С\р игре «Поход в Эрмитаж»

	«Екатерининский дворец»	Интерактивная прогулка по Екатерининскому дворцу	Ди «Найди половинки» Пи «по болту Петр шел...» Беседа о Екатерининском дворце, о его истории.	Изготовление эстампов – миниатюр, оформленных в пластмассовых крышках с помощью трафаретов.	Заучивание наизусть О.Высотская «Про детский сад»	Изготовление постеров «Екатерининский дворец»	Презентация, интерактивная доска, дидактические игры, атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Туристы»
Декабрь	«По Неве на корабле»	Интерактивная экскурсия «Главная река города»	Игры с мячом «Я знаю 5 рек», «Скажи наоборот» Беседа «Какое значение реки в жизни города» Д.и. «Найди Неву» Опыты с водой.	Рисование по мокрому «Нева» Конструирование «Мосты через Неву»	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»	Выставка работ совместных с родителями «Мосты через Неву»	Презентация Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Капитаны»,
	«Мы горожане»	Интерактивная экскурсия по самым известным местам города.	Пи «Спасение зайцев» Д. игры «Архитектурная мозаика»	Свободное общение «Что ты покажешь гостям города»	С.Маршак «12 месяцев»	Выставка работ на тему «Любимое место СПб»;	Интерактивная доска. Атрибуты к с-р игре «Аэропорт»
	«Мосты над главной рекой города»	Интерактивная экскурсия «Мосты»	Словесные игры «Решетки моста», «Назови одним словом» Ди «Собери мост»	Рисование «Мосты повисли над Невой» Конструирование «Мосты»	Н. Некрасов «Дед Мазай и зайцы» С. Скаченков «Наводнение»	Консультация «Как знакомить детей сродным городом»	Интерактивная доска, дидактические игры, конструктор, атрибуты к сюжетной игре «Капитаны»

	«Новый Год в Пушкине»	Экскурсия к главной ёлке города.	Д/и. «Найди и раскрась»; П/и «Снежная баба»	Рисование «Новогодняя ёлка» (акварелью)	В. Драгунский «Волшебные буквы»	Экскурсия выходного дня к главной ёлке Санкт-Петербурга.	Интерактивная доска, акварель, дидактические игры, иллюстрации, пазлы.
Январь	В Петербурге Рождество - наступает волшебство.	Экскурсия по ближайшим улицам (посмотреть, как украшена елка, улицы, дома)	Д/и «Когда это бывает», «Похож – не похож»	Аппликация «Ангел»	С. Маршак «Двенадцать месяцев»	Экскурсия выходного дня рождественский Невский проспект.	Иллюстрации на тему «Рождество» Атрибуты к С\р игре «Магазин»
	«Городской транспорт»	Экскурсия по ближайшим улицам города.	Викторина «Городской транспорт» Д-и «Безопасное движение»	Рисование «Пешеходный переход» Конструирование «Улицы города»	А. Ишимова «История России в рассказах для детей»	Постер «Наша семья за безопасное движение»	Интерактивная доска, атрибуты к сюжетно ролевой игре «Шофёры»
	«Снятие блокады»	Экскурсия к Вечному Огню	Настольно – печатные игры «Морской бой», «Солдаты»	Рисование «Салют над Невой»	В. Кузнецов «Разорванное кольцо» Ю. Воронова «Блокадный Ленинград»	Консультация «Что дети должны знать о блокаде Ленинграда». Папка передвижка «Никто не забыт, ничто не забыто».	Интерактивная доска, дидактические игры, иллюстрации, музыкальная колонка.
	«Героическое прошлое Царского Села»	Интерактивная экскурсия «Царское Село – хроника героев»	Словесные игры «Что нужно солдату» Конструирование «Блиндаж»	Рисование «Жизнь в блокадном городе»	Чтение стихотворений о блокадном Ленинграде.	Помощь в организации выставки книг о блокадном Ленинграде	Интерактивная доска, иллюстрации книги о войне.
Февраль	«Знакомство с Эрмитажем»	Интерактивная прогулка к Эрмитажу.	Беседы: «Какие вещи попадают в музей», «История создания музея – Эрмитаж» Д/и «Опиши картину»	Рисование «Дворец для Снегурочки»	Л. Лившиц «Сказочный Петербург» С. Маршак «Ежели вы вежливы»	Экскурсия выходного дня «Это наш Петербургский Эрмитаж»	Атрибуты к С\р игре «Цирк», Интерактивная доска, дидактические игры, иллюстрации.

	«Площадь Искусств»	Интерактивная экскурсия по Русскому музею	П/и «По болоту Петр шел» Д/и. «Сколько предметов на натюрморте»	Конструирование «Дома»	В. Маяковский «Кем быть?»	Экскурсия выходного дня «Русский музей»	Атрибуты к С\ р игре «Строим город будущего» Интерактивная доска, дидактические игры.
	«Мой папа-военный»	Интерактивная экскурсия по Пушкинскому аэродрому.	Д/и «Виды войск» Пазлы; «Вооружение» П/И «Солдаты» Праздник «23 февраля»	Рисование по замыслу «Наша армия сильна»	Чтение произведений о военной службе	Постер «Мой папа самый лучший» Мини-музей «Наша армия сильна»	Интерактивная доска, атрибуты к с-р игре «Пограничники»
Март	«Самый большой собор – Исаакиевский»	Интерактивная экскурсия «Исаакиевский собор»	Д/и «Геометрическая мозаика», «Соборы»	Аппликация «Исаакиевский собор»	Н. Яковлева «Наш город Санкт – Петербург»	Экскурсия выходного дня в Исаакиевский собор	Атрибуты к С\ р игре «Семья», интерактивная доска
	«Построили в крепости первый собор»	Интерактивная экскурсия «Петропавловская крепость»	Д/и «Назови одним словом» П/и «Колокольный звон»	Конструирование «Петропавловская крепость»	М. Лермонтов «Бородино»	Выставка рисунков «Петропавловская крепость»	Иллюстрации, конструктор, мультимедийная презентация
	«Музеи Пушкина»	Экскурсия в Историко-Литературный музей	Пазлы «Музеи» П/и «Краски»	Изобразительная деятельность – лепка, рисование «Родной город»	Чтение русских народных сказок	Экскурсия выходного дня в Екатерининский дворец.	Интерактивная доска, интерактивная игра, дидактические игры.

	«Театры Санкт – Петербурга»	Интерактивная экскурсия по театрам СПб	Дидактические игры: «Узнай по силуэту», «Собери из частей»	Рисование: «Любимая сказка»	Н.А.Гурьева «Детям о Санкт-Петербурге»	Пополнение театрального уголка разными видами театра, атрибутами.	Театральный уголок, интерактивная доска, дидактические игры, маски, разные виды театра.
Апрель	«Самый петербургский поэт»	Целевая прогулка в Царскосельский лицей	Ди «Сказки Пушкина», «Найди памятник из Царского Села»	Рисование «Золотой петушок»	Стихотворения А. С. Пушкина «Воспоминания в Царском Селе».	Пополнение книжного уголка произведениями А. С. Пушкина	Дидактические игры, костюмы, интерактивная доска
	«Сказочные животные Санкт-Петербурга»	Интерактивная экскурсия «Сказочные животные Санкт-Петербурга»	Ди «Сложи картинку», «Назови сказочное животное»	Рисование «Грифоны»	С. Маршак «Вот какой рассеянный»	Экскурсия выходного дня к Банковскому мосту	Интерактивная доска, дидактические игры, атрибуты к Ср игре «Путешествие»
	«Казанский собор»	Интерактивная экскурсия по Казанскому Собору	Ди «Узнай по силуэту», «Чем отличается Казанский собор от Исаакиевского»	Конструирование «Собор»	С. Баруздин «Первый в космосе»	Фотогазета «Я и соборы Санкт-Петербурга».	Интерактивная доска, дидактические игры, атрибуты к Ср игре «Экскурсовод»
	«Виват, царь Петр!»	Интерактивная экскурсия к памятнику Петру I на Сенатской площади.	Беседы: «Кто и кому соорудил памятник «Медный всадник», Словесная игра: «Памятник Петру1... какой» Ди «Узнай по силуэту»	Ручной труд: оригами «Лошадка»	Отрывок из поэмы А. С. Пушкина «Медный всадник»	Выставка книг «Царь реформатор»	Интерактивная доска, дидактические игры, атрибуты к Ср игре «Больница»

Май	«Подвиг нашего города в Великой Отечественной Войне (памятные места)»	Экскурсия к памятнику ВОВ	Беседы: «Что ты знаешь о Великой Отечественной войне.», «Подвиг российских солдат» Ди «Подбери военную форму солдату» Пи «Передай снаряд», «Рота, подъем»	Рисование «День Победы в Петербурге» Оригами «Тюльпаны»	С. Михалков «Герой», П. Воронько «День Победы»	Помощь в оформлении мини-музея «Бессмертный полк»	Атрибуты к С\р игре «Военный госпиталь», «Разведчики» Интерактивная доска, дидактические игры, иллюстрации.
	«Летний сад»	Интерактивная экскурсия «Летний сад»	Беседа «Правила безопасности в парке» Ди. «Породы деревьев»	Рисование: «Прогулка в детском саду»	В Катаев «Цветик-семицветик»	Экскурсия выходного дня в Летний сад.	Атрибуты к С\р «В саду» Дидактические игры.
	Александровский парк в Пушкине.	Экскурсия в Александровский сад.	Ди «Угадай по описанию», «Мостики Александровского парка»	Аппликация «Дом, в котором я живу»	Чтение русских народных сказок	Экскурсия «Мосты в Александровском парке»	Атрибуты к С\р «Почта», дидактические игр.
	Празднуем день рождения Петербурга.	Целевая прогулка по ближайшим улицам.	Игра с мячом: «Закончи предложение» Ди «Что такое хорошо, и что такое плохо» Пи «По болоту Петр шел»,	Рисование «украшим город цветами»	П. Канн «Прогулки по СПб» Н. Полякова «Белые ночи»	Прогулка выходного дня по центру города. Оформление выставка ко дню города.	Атрибуты С\р игре «Всея семьей на праздник» Интерактивная доска, музыка, дидактические игры.

Перспективное планирование по петербурговедению в подготовительной к школе группы

Ожидаемые результаты:

- Воспитанник осознает ценность памятников культуры и искусства.
- Воспитанник умеет адекватно оценивать свои поступки и поступки других людей.
- Узнает 10 основных достопримечательностей Санкт-Петербурга, Пушкина
- Имеет углублённые представления о доме – жилище человека.
- Ориентируется на улицах города, называет основные проспекты Санкт-Петербурга.
- Сформировано понятие «петербуржец»

Месяц	Тема занятия	Целевые прогулки, экскурсии	Игры	Свободное время	Работа с книгой	Работа с родителями (законными представителями)	Оснащение пед процесса
Сентябрь	«Основание Санкт – Петербурга. Петропавловская крепость»	Интерактивная экскурсия по Заячьему острову	Развивающая игра на основе пособия Палочки Кюизенера «Град Петра», Дидактическая игра «Сложи мост»	Конструирование мост, крепость, замок.	Е. Ефимовский «Основание города»	Прогулка выходного дня по территории Петропавловской крепости, создание альбома «Где мы были»	Интерактивная доска, дидактические игры, пазлы, атрибуты к сюжетно – ролевым играм: строители, магазин
	«Домик Петра I»	Интерактивная экскурсия к домику Петра I	Словесные игры: «Расскажи про свой город», Игра-лото «Санкт-Петербург».	Рисование городских видов восковыми мелками	Отрывок из поэмы А. С. Пушкина «Медный всадник»	Составление рассказа «За что люблю я город свой»	Интерактивная доска, атрибуты к сюжетно – ролевой игре: «Мы – архитекторы»

	Первые верфи города. Адмиралтейство.	Интерактивная экскурсия в Петропавловскую крепость, на Стрелку Васильевского острова, к Адмиралтейству	Ди «Закончи предложение», «Составь картинку», «Найди пару», «Сложи и узнай»	Рисование «Что мне больше всего понравилось в Петропавловской крепости», «Адмиралтейство в разное время года», «Стрелка Васильевского острова»	Л. Шиф «Единственный город», Е. Ефимовский «Путешествие в Санкт–Петербург»	Пополнение уголка дидактическими играми по СПб	Карта Санкт–Петербурга (настенная); - карта–схема; интерактивная доска, дидактические игры.
	Летний сад. Летний дворец Петра 1.	Интерактивная экскурсия по Летнему саду к памятнику И. А Крылова	Беседа: «Поведение отдыхающих во время посещения Летнего сада», Ди «Сад в разное время года»	Свободное рисование осень в Летнем саду.	В. Княжин «В Летнем саду», С. Михалков «Прогулка»	Прогулка выходного дня по Летнему саду.	Интерактивная доска, атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Экскурсовод», дидактические игры, раскраски.
Октябрь	«Транспорт СПб. История метрополитена.»	Прогулка по улице Софийский бульвар, наблюдение за транспортом и работой светофора.	Ди «Едет, плавает, летает» Беседа: «Безопасное и культурное поведение в общественном транспорте» Ситуация: «Если ты потерялся на улице»	Лепка, рисование по теме «Транспорт СПб»	Н. Носов «Приключение Незнайки и его друзей»	Выставка «Транспорт СПб», пополнение уголка Краеведения книгами о СПб.	Набор геометрических фигур , интерактивная доска, дидактические игры, атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Мы едем в городском транспорте»

	Стрелка Васильевского острова. Ростральные колонны.	Интерактивная экскурсия по Васильевскому острову.	Д и «Назови какой?»	Рисование «Ростральные колонны.»	«На Васильевском острове», «Проспект» Е. Никонова	Оформление альбома «Прогулка по городу»	Иллюстрации герба и флага СПб, карта города, иллюстрации с видами СПб, листы с заданиями, раскраски Ростральная колонна.
	Ночные огни Петербурга	Целевая прогулка «Откуда свет пришел»	Беседа «З чем нужны в городе фонари?»	Ручной труд «Петербургские фонари» (трафареты, ножницы)	С. Михалков «Моя улица» Н. Федотова «Что мы видим за окном»	Консультация «Как знакомить воспитанников с Санкт-Петербургом»	Ножницы, трафареты, листы, иллюстрации, интерактивная доска
	«Все флаги в гости будут к нам»	Интерактивная экскурсия по реке Неве	Ди «Найди пару», Беседы: «Любимый Санкт-Петербург», «Что ты покажешь гостям в Санкт-Петербурге?».	Аппликация «Герб Санкт-Петербурга»	Чтение произведения о Санкт – Петербурге «Чудный город» А. К. Ермолаева, И. М. Лебедева.	Создание картотеки стихотворений по СПб.	Интерактивная доска, дидактические игры, цветная бумага, ножницы
Ноябрь	«Кони на службе у человека» (Аничкин мост)	Интерактивная экскурсия к Аничкиному мосту	Настольно – печатная игра «Расставь коней на Аничкиным мосту»	Лепка «Конь в движении» (пластилинография)	М.В.Сидорова Когда Нева уснет устало...», «Сказочные существа»	Сочинение с картинкой «Как грифоны на мосту здороваются с прохожими»	Интерактивная доска, атрибуты к С\р игре «На катере», дидактические игры.

	«Загадочные сфинксы»	Интерактивная экскурсия по Университетской набережной	Ди «Подбери картинку», «Подбери слово» Беседа «Сфинксы и Грифоны»	Рисование «Что запомнилось, что понравилось».	А.Кушнер «Четыре чудовища одной...»	Сочинение загадок, историй, сказок о Сфинксе и Грифонах.	Атрибуты к С\р игре «Экскурсовод», Интерактивная игра, дидактические игры.
	«Львы Петербурга»	Интерактивная экскурсия по Адмиралтейской набережной.	Пи «Каменный лев», «Нева и кораблики»	Рисование «Грифоны» на бумажных тарелочках для С\Р игры	В.Рождественский «Свидетели бесчисленных поколений...» .	Оформление книги сказок, историй и загадок (Сказочные существа СПб)	Атрибуты к С\р игре «Магазин сувениров»
	«Живописные и мифические существа в скульптуре Санкт – Петербурга»	Интерактивная прогулка по набережной Невы	Игра – конкурс «Мифические животные» Ди «Найди половинки» Пи «каменный лев», Мчатся кони»	Изготовление эстампов – миниатюр, оформленных в пластмассовых крышках с помощью переводных картинок и трафаретов.	К. Чуковский «Мойдодыр», В. Нестерова «Львы стерегут город»	Книжка – малышка «Живописные и мифические существа в скульптуре СПб»	Презентация, интерактивная доска, дидактические игры, атрибуты к сюжетно – ролевой игре «В путешествие по сказочным местам СПб»
Декабрь	«Великие люди нашего города»	Посещение театра – музея «Сказки Пушкина», лицей	Игры с мячом «Вспомни сказку», «Скажи наоборот» Беседа «Кто такой поэт» Викторина «Я знаю много сказок»	Рисование «Иллюстрации к сказкам»	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»	Помощь в организации посещения театра – музея Сказки А. С. Пушкина	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Библиотека», презентация, интерактивная доска, медали для викторины, дидактические игры.

	«Ведь мы островитяне живем на островах»	Интерактивная экскурсия «Васильевский остров – самый большой в СПб»	П\и «Спасение зайцев» Словесные игры «Остров... Какой?», «Продолжи название»	Свободное общение «Васильевский остров в прошлом», «Какой остров знаешь лучше? Расскажи о нем»	Е. Ефимовский «Заячий остров» А. Кушнера «Веселая прогулка»	Выставка работ на тему «Любимый остров СПб»;	Интерактивная доска, дидактические игры, мяч.
	«Мосты над Невой»	Интерактивная экскурсия «Мосты повисли над водами»	Словесные игры «Я знаю пять названий островов», «Назови одним словом» Д\и «Собери мост»	Рисование «Мосты повисла над водами» Конструирование «Мосты»	Н. Некрасов «Дед Мазай и зайцы» С. Скаченков «Наводнение»	Помощь в организации инсценировки стихотворения Н. Некрасова «дед Мазай и зайцы»	Интерактивная доска, дидактические игры, конструктор, атрибуты к сюжетной игре «Экскурсовод»
	«Триумфальные арки Петербурга»	Экскурсия к Египетским воротам	Игра – лото «Знай и люби свой город»; П\и «Золотые ворота»	Рисование «Арки Санкт – Петербурга» (акварелью)	Н. Носов «Ступеньки»	Экскурсия выходного дня к Нарвский воротам.	Интерактивная доска, акварель, дидактические игры, картотека игр, иллюстрации, пазлы.
Январь	В Петербурге Рождество – наступает волшебство.	Экскурсия по ближайшим улицам (посмотреть, как украшена елка, улицы, дома)	Д\и «Когда это бывает», «Похож – не похож»	Оригами «Вифлеемская звезда»	Н. Гоголь «Ночь пред Рождеством» С. Маршак «Двенадцать месяцев»	Экскурсия выходного дня рождественский Невский проспект.	Аудиозапись «Колокольный перезвон», дидактическая игра, атрибуты к С\р игре «Магазин»
	«Потешное поле» (Марсово поле)	Интерактивная прогулки на Марсово поле, к Михайловскому замку.	Игра – лото «Знай и люби свой город» Игра викторина «Загадки о СПб»	Аппликация «Вечный огонь»	Н.Поляковой, «Город у залива»	Выставка книг для воспитанников о войне.	Интерактивная доска, атрибуты к сюжетно ролевой игре «Путешествие по городу»

	«900 дней» («Имя твое бессмертно»)	Экскурсия «Памятные места»	Настольно – печатные игры «Морской бой», «Подбери форму солдату и моряку»	Рисование «Салют над Невой»	В. Кузнецов «Разорванное кольцо» Ю. Воронова «Блокадный Ленинград»	Консультация «Что воспитанники должны знать о блокаде Ленинграда». Папка передвижка «Никто не забыт, ничто не забыто».	Интерактивная доска, дидактические игры, иллюстрации, музыкальная колонка.
Февраль	«Дворцовая площадь – Зимний дворец»	Интерактивная прогулка к Эрмитажу.	Беседы: «Какие вещи попадают в музей», «история создания музея – Эрмитаж» Ди «Опиши картину»	Лепка – картина «Натюрморт» (пластилинография)	Л. Лившиц «Сказочный Петербург» О. Тарутин «Что я видел в Эрмитаже»	Помощь в организации составления альбома «Санкт – Петербург»	Атрибуты к С\игре «Экскурсоводы», «Едем в музей» Интерактивная доска, дидактические игры, иллюстрации.
	«Аврора легенда и быль»	Интерактивная экскурсия на корабль – музей Аврора	П\И «По болоту Петр шел» Пазлы «Аврора»	Конструирование «Корабль»	Чтение рассказа В. Сулова Бронепалубный крейсер «Аврора»	Участие в выставке поделок на тему «Корабли на Неве»	Атрибуты к С\р игре «Матросы» Интерактивная доска, дидактические игры.
	«Наш город Санкт – Петербург» (Викторина)	Интерактивная экскурсия по СПб	Ди/игра «Лото СПб»; мемо СПб, Пазлы; П\И «По болоту Петр шел» Игра викторина «Загадки о СПб»	Рисование по замыслу «Самые красивые места СПб»	Чтение произведений о Санкт – Петербурге	Изготовление эмблем с названием команд и атрибутов к викторине.	Конверты с заданиями, кубик, песочные часы, альбомные листы, карандаши.

«Самый большой собор – Исаакиевский»	Интерактивная экскурсия «Исаакиевский собор»	Ди «Геометрическая мозаика», «Соборы»	Аппликация «Исаакиевский собор»	Н. Яковлева «Наш город Санкт – Петербург» Л. Махинько «Я-петербуржец»	Экскурсия выходного дня в Исаакиевский собор	Атрибуты к С\р игре «Мы по городу пойдем, в великан собор зайдём», интерактивная доска, дидактические игры
«Казанский собор»	Интерактивная экскурсия «Казанский собор»	Ди «Назови одним словом» Пи «Колокольный звон»	Конструирование «Казанский собор»	М. Лермонтов «Бородино», Фрагмент повести А. Цветаевой «Сказ о московском звонаре»	Выставка рисунков «Соборы СПб»	Иллюстрации, конструктор, мультимедийная презентация
«Храмы Санкт – Петербурга»	Виртуальная экскурсия в Спасо – Преображенский собор.	Пазлы; Ди «Путешествие» настольные игры «Вспоминай-ка»	Изобразительная деятельность – лепка, рисование, дизайн на тему «Храмы Санкт – Петербурга»	Русская народная сказка «Финикс ясный сокол»	Изготовление из бросового материала «Макеты исторических мест СПб».	Интерактивная доска, интерактивная игра, дидактические игры.
«Театры Санкт – Петербурга»	Интерактивная экскурсия по театрам СПб	Дидактические игры: «Узнай по силуэту», «Собери из частей»	Рисование: «Маски для театрализации сказок»	Н.А.Гурьева Воспитанникам о Санкт-Петербурге	Пополнение театрального уголка разными видами театра, атрибутами.	Театральный уголок, интерактивная доска, дидактические игры, маски, разные виды театра.

Пушкин	Целевая прогулка интерактивный музей – театр А. С. Пушкина	Ди «Составь сказку по сюжетным картинкам», «Найди памятник из Царского Села»	Рисование портрета А. С. Пушкина	Стихотворения А. С. Пушкина «Воспоминания в Царском Селе».	Пополнение книжного уголка произведениями А. С. Пушкина	Дидактические игры, костюмы, интерактивная доска
Павловск	Интерактивная экскурсия по Павловску	Ди «Сложи картинку»	Рисование «Вокзал города Павловска»	Все мне видится Павловск холмистый», Анна Ахматова	Создание альбома «Павловск»	Интерактивная доска, дидактические игры, атрибуты к Ср игре «На поезде»
«Достопримечательности Пушкина»	Экскурсия в Екатерининский дворец	Ди «Узнай по силуэту», «Город старый – город новый»	Пластилинография «Дворец»	«Воспитанникам о Царском селе» Н. А. Гурьева	Прогулка выходного дня по городу Пушкину.	Интерактивная доска, дидактические игры, атрибуты к Ср игре «Экскурсовод»
«Памятник Петру 1»	Интерактивная экскурсия к памятнику Петру 1 на Сенатской площади.	Беседы: «Кто и кому соорудил памятник «Медный всадник», «Почему памятник Петру1 называют «Медный всадник» Словесная игра: «Памятник Петру1... какой» Ди «Узнай по силуэту»	Ручной труд: оригами «Лошадка»	Отрывок из поэмы А. С. Пушкина «Медный всадник» П. Кускова «Люблю я памятник Великому Петру»	Книжка – малышка по теме «Если бы вы были скульпторами, какой памятник Петру 1 вы бы создали»	Атрибуты к Ср игре «путешествие по городу»

<p>«Подвиг нашего города в Великой Отечественной Войне (памятные места)»</p>	<p>Экскурсия к памятнику ВОВ</p>	<p>Беседы: «Что такое героизм?», «Можно ли стать героем в мирное время?» «Что ты знаешь о Великой Отечественной войне. Ди «Подбери военную форму солдату» Пи «Передай снаряд», «Рота, подъем»</p>	<p>Рисование «День Победы в Петербурге» Оригами «Тюльпаны»</p>	<p>С. Михалков «Герой», П. Воронько «День Победы»</p>	<p>Помощь в оформлении стенгазеты ко Дню Победы, оформление выставки ко Дню Победы.</p>	<p>Атрибуты к Ср игре «Военный госпиталь», «Разведчики» Интерактивная доска, дидактические игры, иллюстрации.</p>
<p>Колонны. Обелиски. Памятники</p>	<p>Интерактивная экскурсия к памятникам боевой славы СПб</p>	<p>Беседа на тему: «Знакомимся со скульптурой» Ди «Доскажи словечко»</p>	<p>Рисование: памятники, обелиски, колонны</p>	<p>Л. Кассиль «Памятник советскому солдату», Сергей Алексеев «Первая колонна»</p>	<p>Помощь в организации альбома «Памятники, обелиски, колонны СПб»</p>	<p>Атрибуты к Ср «Экскурсовод» Дидактические игры.</p>
<p>Достопримечательности (по местам боевой славы) Петербурга.</p>	<p>Интерактивная экскурсия на Васильевский остров</p>	<p>Ди «Каким должен быть солдат», «Что нужно современному солдату»</p>	<p>Аппликация «Вечный огонь»</p>	<p>Сергей Алексеев «Первая колонна», С. Алексеев «Особое задание»</p>	<p>Выставка Рисунков по теме «Места боевой славы СПб»</p>	<p>Атрибуты к Ср «Солдаты», дидактические игр.</p>

Празднуем день рождения Петербурга.	Целевая прогулка по ближайшим улицам.	Игра с мячом: «Закончи предложение» Ди «Что такое хорошо, и что такое плохо» Пи «По болоту Петр шел», «Статуи», «Мосты», «Каменный лев»	Оригами «Разноцветные шары в подарок городу»	П. Канн «Прогулки по СПб» Н. Полякова «Белые ночи»	Прогулка выходного дня по центру города. Оформление выставка ко дню города.	Атрибуты Ср игре «Всей семьей на праздник» Интерактивная доска, музыка, дидактические игры.
-------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

III Организационный раздел.

3.1. Условия реализации рабочей программы.

Реализация рабочей программы осуществляется через регламентированную и нерегламентированную формы обучения:

- различные виды занятий (комплексные, доминантные, тематические, авторские);
- культурно-досуговая деятельность

Основная часть знаний и представлений по программе «Петербурговедение для дошкольников» дается на НОД «Познавательное развитие», а также в работе специалистов. Беседа применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми и практической работой. В зависимости от задач беседа может иметь различное назначение и сопровождаться наглядным материалом. В начале НОД могут проводиться краткие вводные беседы, а в конце, для закрепления материала - заключительные.

Сюжетно-ролевые игры необходимо проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Педагог организует игру и руководит ею. Необходимо избегать прямых указаний, как поступать в той или иной ситуации, стараться ставить детей перед необходимостью самостоятельно принимать решения.

Значительное место отводится экскурсиям и целевым прогулкам. Все экскурсии проводят родители в выходные дни, таким образом, осуществляется совместный подход родителей и педагогов в осуществлении образовательной работы.

Во время непосредственно-образовательной деятельности и совместной деятельности следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки, игры на словообразование и разгадывание различных головоломок, ребусов и кроссвордов. Необходимо следить за полнотой ответов,

последовательностью изложения, умением правильно построить фразу, обосновать вывод. Во время непосредственно-образовательной деятельности целесообразно применять коллективные, индивидуальные и групповые формы работы, способствующие развитию личности ребёнка, развивающие в нём умение работать, общаться в больших и малых группах.

Г руппа	Возраст	Длительность НОД (минут)
Младшая	с 3 до 4 лет	10
Средняя	с 4 до 5 лет	20
Старшая	с 5 до 6 лет	25
Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	30

НОД «Познавательное развитие. Петербурговедение» проводится:

Младшая	1 раз в месяц
Средняя	1 раз в месяц
Старшая	4 раза в месяц
Подготовительная к школе группа	4 раза в месяц

3.2. Организация поддержки детской инициативы
Творческие, продуктивные задания, связанные с освоением знаний о родном городе способствуют раскрытию и реализации творческого потенциала ребенка, поиску им своих самостоятельных решений и интерпретаций в ходе выполнения заданий.

Диагностический этап: проходит в рамках педагогической диагностики - уровень освоения «Программы»
Создание условий для реализации системы работы «Маленький Петербуржец»

- Эмоциональный настрой детей
- Безопасные и комфортные условия-помещение, организация познавательных экскурсий по городу
- Соблюдение режима дня

- Подборка литературных произведений, атрибутов , музыкального материала
- Учет национальных, социокультурных условий

Особенности взаимодействия с семьей

- Привлечение родителей к образовательному процессу: совместные экскурсии, походы в музеи, театры и т.д.
- Содействие родителей в организации культурных и других мероприятий ДОУ

3.3.

Участие родителей в совместных образовательных проектах

3.4. Комплекс материально-технического обеспечения образовательного процесса

- ноутбук,
- мультимедийные презентации по программе;
- комплекты игр краеведческого содержания;
- коллекция аудио- и видеозаписей по программе;
- макеты;
- коллекции арт-объектов, иллюстраций;
- материалы для изобразительной деятельности, конструирования по программе.

3.5. Литература

- 1) Легенды и мифы Санкт - Петербурга» Н.А. Синдаловский, Санкт - Петербург 1994г. Издательство: «Ленинградская галерея»;
- 2) «Моя родословная» Автор-составитель: В.С. Василевская Москва 2001 г. Издательство: «Вита»;
- 3) «Мы горожане» Е.А.Никонова Санкт - Петербург 2005г. Издательство: «Паритет»;
- 4) «Первые шаги» Алифанова Г.Т. МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ Санкт - Петербург 2000 г. Издательство: «ПЕТЕРБУРГСКАЯ НОВАЯ ШКОЛА»;
- 5) «Санкт - Петербург для малышей (пособие по истории города» В.К. Дмитриев Издательство: Санкт - Петербург 2006 г.«Корона Принт»;
- 6) «Строим город» Л.Н.Махинько Санкт - Петербург 2000 г. Издательство: «СпецЛит».
«Чудесный город» Л.Е.Ермолаевой, Издательство: "Норинт" (2000)