

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБДОУ
Детский сад № 11 Пушкинского района СПб
ПРОТОКОЛ № 1 от 30.08.2021г.

С учетом мнения родителей
(законных представителей) воспитанников
ПРОТОКОЛ № 1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим ГБДОУ детский сад
№11 Пушкинского района СПб
_____ Т.Е. Киреева
ПРИКАЗ № 81-ОД от 30.08.2021г.

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №11**

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пушкин
2021г**

Пояснительная записка

Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам ГБДОУ пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников ДОУ.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено, в первую очередь, на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды. Планирование деятельности направлено на совершенствование ее деятельности и учитывает результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы.

Целевой направленностью данного документа является распределение непрерывной образовательной деятельности и объемов образовательной деятельности, отведённой на их изучение по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 11 Пушкинского района.

Основные задачи:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в ГБДОУ.

В структуре плана выделяется обязательная часть, в основе которой лежит инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорфеевой — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 (составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%). Обе части являются взаимодополняющими.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами: «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифановой, Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, программа О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников». Данные программы реализуются как часть НОД и проходят через все виды деятельности дошкольников в течение всего времени нахождения в ГБДОУ, отражаются в календарно-тематическом планировании педагогов.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2021- 2022 учебный год образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 августа, предусмотрены новогодние каникулы и летне-оздоровительный период. В дни новогодних каникул воспитанники не посещают дошкольное учреждение. В летне-оздоровительный период проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная, изобразительная и оздоровительная). Проводятся музыкально-спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Психолого-педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям:

«Социально-коммуникативное развитие»	- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание - Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание - Формирование основ безопасности - Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание
«Познавательное развитие»	- Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП/сенсорное развитие) - Развитие познавательно - исследовательской деятельности - Ознакомление с окружающим (ознакомление с миром природы; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром)

«Речевое развитие»	- Развитие речи - Подготовка к обучению грамоте - Приобщение к художественной литературе
«Художественно-эстетическое развитие»	- Приобщение к искусству - Изобразительная деятельность (Рисование, Лепка, Аппликация) - Конструктивно-модельная деятельность - Музыкальная деятельность
«Физическое развитие»	- Физическая культура (физкультура) - Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)

Допустимая нагрузка 1 час 40 минут (10 игр-занятий по 10 минут); 10 видов игр-занятий в неделю: 3 – по расширению ориентировки в окружающем и развитию речи, 2 – по физической культуре, 1 – со строительным материалом, 2 – с дидактическим материалом и 2 – по музыкальному развитию.

1 младшая группа (от 2 до 3 лет)

Допустимая нагрузка 1 час 40 минут (10 занятий по 10 минут); 10 видов НОД в неделю: 2 – по развитию речи; 1 - по ознакомлению с окружающим миром: ознакомление с предметным окружением чередуется с ознакомлением с миром природы и с ознакомлением с социальным миром; 3 - по физической культуре, одно из них на прогулке; 1 - рисование, 1- лепка/конструирование (чередуются) , и 2 занятия по музыкальной деятельности.

Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет)

Допустимая нагрузка – 2 часа 30 минут (10 занятий по 15 минут); 10 видов НОД в неделю: 1 - по формированию элементарных математических представлений, 1 - по ознакомлению с окружающим (занятия по ознакомлению с предметным окружением чередуется с занятиями по ознакомлению с миром природы, с занятиями по ознакомлению с социальным миром и Петербурговедением); 3 – по физической культуре, одно из них на прогулке; 1 – по развитию речи, 1 – рисование, 1 лепка и аппликация, чередуясь, и 2 занятия по музыкальной деятельности.

В средней группе (4-5 лет)

Допустимая нагрузка – 3 часа 20 минут (10 занятий по 20 минут); 10 видов НОД в неделю: 1 - ознакомление с окружающим (занятия по ознакомлению с миром природы, ознакомлению с предметным окружением чередуются с занятиями по ознакомлению с социальным миром и Петербурговедением); 1 - по формированию элементарных математических представлений; 1 – по речевому развитию; 3 – по физической культуре, одно занятие круглогодично на участке; 1 раз в неделю рисование, 1 раз лепка и аппликация, чередуясь, и 2 занятия по музыкальной деятельности;

В старшей группе (5-6 лет) Допустимая нагрузка – 5 часов 50 мин (14 занятий по 25 минут);

14 видов НОД в неделю:

1 – конструирование; 1- в чередовании: познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы, ознакомлением с предметным окружением, ознакомлением с социальным миром и формирование основ безопасности жизнедеятельности; 1 - формированию элементарных математических представлений; 1 – Петербурговедение; 2 – развитие речи; 3 – физическая культура, одно занятие круглогодично на участке; 2 – рисования, чередуя разные виды рисования, 1- в чередовании лепка и аппликация, 2 - музыкальная деятельность.

В подготовительной к школе группе (6-7 лет) Допустимая нагрузка – 7 часов 30 минут (15 занятий по 30 минут). 15 видов НОД в неделю:

2 - по формированию элементарных математических представлений; 1 –конструирование;1- в чередовании: развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы, ознакомлением с предметным окружением, ознакомлением с социальным миром и формирование основ безопасности жизнедеятельности; 1 занятие по Петербурговедению; 1 – развитие речи, 1- подготовка к обучению грамоте; 3 – физическая культура; 2 – рисование, 1- лепка /аппликация, 2 - музыкальная деятельность.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности, Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, Формирование основ безопасности, нравственное воспитание, конструктивно-модельная деятельность в 1 младшей, 2 младшей и средней группах планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, воспитанника и родителей (законных представителей).

Приобщение воспитанников к художественной литературе осуществляется на занятиях по «Речевому развитию» и в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с воспитанниками.

Общественно-полезный труд воспитанников старшей группы проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Ознакомление с историей родного края организуется, начиная со 2 младшей группы - 1 раз в месяц, начиная со старшей группы – 4 раза в месяц, а также во всех возвратных группах в совместной деятельности педагога с воспитанниками (проектной деятельности), самостоятельной деятельности воспитанников, в совместной деятельности педагога, воспитанника и родителей (законных представителей).

Образовательный процесс организован в первую половину дня на основе требований СП 2.4.-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи от 28.09.2020, а также в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г), в соответствии с ООП ГБДОУ, расписанием НОД и режимом дня на период с 01.09.2021 года по 31.08.2022 года. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в 1 младшей, 2 младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, а в старшей группе 45 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не более 2-3 раз в неделю. В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут во всех возрастных группах. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с «Физической культурой» и «Музыкальной деятельностью».

ПЛАН НОД

ГБДОУ детский сад №11 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год

Образовательная область/ виды образовательной деятельности в неделю	Ранний возраст (1,5- 2года)		1ая младшая группа (2-3 года)		2ая младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготов ительная к школе группа (6-7 лет)	
	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Познавательное развитие:												
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП).	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	2	76
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями.								0,5	19	0,5	19

Ознакомление с предметным окружением					0,25		0,25		0,25		0,25	
Ознакомление с социальным миром	1	38	1	38	0,25	29	0,25	29	0,25	29	0,25	29
Ознакомление с миром природы					0,25		0,25		0,25		0,25	
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «Петербурговедение для малышей»	-		-		0,25	10	0,25	9	10	38	1	38
Речевое развитие												
Развитие речи	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
Подготовка к обучению грамоте	-		-		-		-		1	38	1	38
Приобщение к художественной литературе	Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями.											
Физическое развитие												
Физическая культура	2	76	2+1 (на Прогулке)	114	1+1 +1 (на Прогулке,+ в бассейне)	114	2+1 (на прогулке ,+ в бассейне)	114	2+1 (на прогулке ,+ в бассейне)	114	2+1 (на прогулке,+ в бассейне)	114
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями.											
Художественно-эстетическое развитие												
Приобщение к искусству	Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями.											
Изобразительная деятельность												
Рисование	-		1	38	1	38	1	38	2	76	2	76
Лепка	-		0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	1	19
Аппликация	-		0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	1	19
Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями.								1	19	1	19
Музыкальная деятельность	2	76	2	76	2	76	2	6	2	76	2	76
Социально-коммуникативное развитие												
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями.											
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Реализуется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями.											

