

Педагогическая техника "Светофор"



Эту технику часто используют педагоги в школе. Я же эту технику советую родителям на консультациях, для разграничения запретов, которые мы вводим нашим детям.

Для того, чтобы наше взаимодействие с детьми было более эффективным и продуктивным я предлагаю Вам все свои **ЗАПРЕТЫ**, **ОГРАНИЧЕНИЯ** и **РАЗРЕШЕНИЯ** в отношении ребенка распределить по категориям:

КРАСНЫЙ – ситуация под запретом при любых условиях. Нельзя лезть в розетку, нельзя играть с огнем, нельзя грубить родителям, нельзя врать и т.д.

Нельзя-значит нельзя. И это «нельзя» соблюдается независимо от вашего настроения, или от самочувствия ребенка. Но обязательно нужно обговорить, что будет происходить, если это нельзя нарушить!!! Какие будут наказания и санкции.

ЖЕЛТЫЙ – находятся те ситуации, которые возможны при соблюдении определенных условий: поиграть 1 час в компьютер после выполнения домашних заданий, спорить с вами, но в уважительном тоне; есть чипсы, но раз в месяц и т.п. Это приучает ребенка к самостоятельности. Он свободен в своих решениях и своем поведении, но в определенных границах.

Но в этой группе не должно быть много пунктов, и требования должны быть четкие и понятные.

ЗЕЛЕНЫЙ – ЭТО можно всегда!!! Но здесь родители должны понимать, насколько и что они могут доверять ребенку. Все что входит в эту зону ребенок делает, не спрашивая вашего позволения: выбрать одежду, блюдо на завтрак, просматриваемый фильм, с кем дружить, кого приглашать в гости. И все эти решения родителям необходимо принимать с должным уважением.

Разрешения и запреты могут переходить в другие категории, но не в одностороннем порядке, а после двухсторонних договоренностей и обсуждений.

Эта техника применима как к детям, так и к родителям. Дети тоже могут создать свой светофор и выдвинуть вам определенные правила и запреты.

Предлагаю вам оформить это в виде светофора, где рядом с каждым цветом прописать все разрешения и запреты. Так все члены семьи смогут ориентироваться.

Ваш психолог, Елена Ракевич