

НЕЛЬЗЯ НАУЧИТЬ ДРУГИХ ТОМУ, ЧЕГО НЕ УМЕЕШЬ САМ



Мы часто пытаемся учить детей, но при этом сами не делаем того, чему учим.

Это происходит настолько часто, что уже стало повседневностью.

Мы чего-то требуем от детей, но сами не показываем пример. Мы хотим, чтобы ребенок сразу все сам понял, усвоил и выполнил.

Мы хотим, чтобы дети нас слушались, но сами часто бываем непослушными со своими родителями.

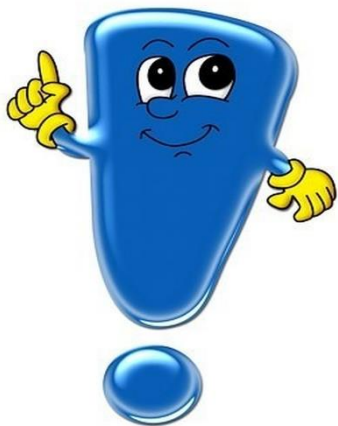
Требуем от детей активности, но сами часто ленимся.

Убеждаем их в важности быть спокойными и сдержанными, но сами часто срываемся из-за мелочей.

Если мы хотим кого-то чему-то научить, мы должны сначала научиться это делать сами.

Нет лучшей школы, лучшего примера и учительства, чем собственный пример.

По какой схеме происходит любое обучение?



- 1 этап: Мастер делает, ученик смотрит.
- 2 этап: Мастер делает, ученик помогает.
- 3 этап: Мастер делает, ученик делает вместе с ним.
- 4 этап: Ученик делает, Мастер помогает.
- 5 этап: Ученик делает, Мастер смотрит.
- 6 этап: Ученик делает. Набирается опыта.

Проходит эту схему много раз. И становится Мастером

Так вот, проблема большинства родителей в том, что они пропускают один из этапов. Или даже два. А иногда три или все 5
Нельзя требовать, не научив, это так не работает.

Пропуская этап, вы ничего не добьетесь, только испортите себе нервы и отношения с ребенком.

Не торопитесь!

Пословица «тише едешь – дальше будешь» здесь как нельзя кстати.

Проходите путь обучения с ребенком шаг за шагом. Скорее всего вы его пройдете быстрее, чем представляете сейчас. Но первые шаги самые трудные, дайте ребенку время.

Ваш психолог, Елена Ракевич