



***Картотека
подвижных игр на
улице в зимний
период
(первая младшая
группа)***

Карточка №1

«Смелые воробушки»

Ход игры: Дети строятся в круг, перед каждым играющим два снежка. В центре

круга водящий-кошка. Дети изображают воробушка и по сигналу воспитателя прыгают в круг через снежки и прыгают обратно

из круга по мере приближения кошки. Воробей, которого коснулась кошка, получает штрафное очко, но из игры не выбывает. Через некоторое время воспитатель останавливает игру и, подсчитывает количество «осаленных»;

Карточка №2

«Пузырь»

Ход игры: Дети водят хоровод и говорят:

Надуваем пузыри,

Вот какие посмотри!

Постепенно расширяя круг

Раздувайся ,пузырь,

Раздувайся большой,

Оставайся такой,

Да не лопайся.

Когда ведущий говорит:

Пузырь лопнул,

Разлетелись пузыри.

Дети разбегаются.

Карточка №3

«Мышки»

Ход игры: Дети изображают мышек-трусешек. Слова воспитателя дети могут повторять.

Вышли мышки как-то рано, посмотреть, который час.

Мышки идут за воспитателем.

Раз-два-три-четыре, мышки дёрнули за гири.

Мышки имитируют движение руками.

Вдруг раздался страшный звон (можно позвонить в колокольчик, ударить в бубен).

Убежали мышки вон.

Дети убегают.

Дети должны стараться действовать в соответствии со словами воспитателя.

Карточка №4

«Берегись, заморозу!»

Цель: Развитие быстроты, умения ориентироваться в пространстве.

Ход игры: Все играющие собираются на одной стороне площадке, и взрослый с ними. «Убегайте, берегитесь, догоню и заморозу! – говорит воспитатель.

Дети быстро бегут к противоположной стороне площадки, чтобы спрятаться в домик.

Карточка № 5

«Раз, два, три – лови!»

Цель: Развитие ловкости, быстроты, укрепление дыхательной системы.

Ход игры: Дети становятся на одной стороне площадки за воображаемой чертой. На противоположной стороне площадки находится сугроб или снежный вал. Немного в стороне, сбоку от играющих, располагается «ловишка». Играющие хором произносят: «Раз, два, три – лови!»

После этого все перебегают на другую сторону площадки и прячутся за сугроб. «Ловишка» догоняет бегущих, и осаленные им отходят в сторону. «Ловишка» не может ловить тех играющих, которые успевают убежать за сугроб. После 3 – 4 перебежек выбирают нового «ловишку».

Карточка №6

«Мороз – красный нос»

Цель: Развитие ловкости, быстроты, воспитание выдержки, терпения.

Ход игры: На противоположных сторонах площадки обозначаются два дома, и в одном из них располагаются играющие. На середине площадки лицом к ним становится водящий – «Мороз-Красный нос (взрослый)». Он приносит:

Я Мороз-Красный нос!

Кто из вас решится

В путь дороженьку пустится?

Играющие хором отвечают:

«Не боимся мы угроз и не страшен нам Мороз!»

После этого они бегут через площадку в другой дом, а Мороз догоняет и старается их заморозить (коснуться рукой). «Замороженные» останавливаются на том месте, где их настиг Мороз, и стоят так до окончания перебежки. Игра повторяется несколько раз.

Карточка №7

«Снежная карусель»

Цель: Развитие чувства ритма, умения ориентироваться в пространстве.

Ход игры: Взявшись за руки, дети образуют круг вокруг снеговика и изображают снежинки. По сигналу воспитателя они идут сначала медленно, потом всё быстрее, в конце концов – бегут. После того как играющие пробегут по кругу несколько раз, воспитатель предлагает им изменить направление движения, говоря: «Ветер изменился, полетели снежинки в другую сторону». Играющие замедляют движение, останавливаются и начинают двигаться медленно, а потом всё быстрее и быстрее, пока воспитатель не скажет: «Совсем стих ветер, снежинки спокойно падают на землю». Движение снежной карусели замедляется, дети останавливаются и опускают руки. После небольшого отдыха игра возобновляется.

Карточка №8

«Лиса в курятнике».

Цель: Развития внимания, умения ориентироваться в пространстве.

Ход игры: Дети – «куры» взбираются на снежный вал и приседают, сидят на «насесте». На противоположной стороне площадки, в «норе», живёт «лиса» (воспитатель). «Куры» разбегаются по двору, хлопают крыльями, клюют зёрна, кудахчут. По сигналу воспитателя: «Лиса!» - «куры» убегают, прячутся в курятник, взлетают на насест. «Лиса» хватает (салит) тех «куриц», которые не успели взобраться на насест.

Карточка №9

«Снежиночки – Пушиночки».

Цель: Развитие умения действовать согласованно, внимательно слушать команды.

Ход игры: Играющие движутся вокруг снеговика, поворачиваясь одновременно и вокруг себя. Через некоторое время направление движения меняется, хоровод кружится в другую сторону. Воспитатель говорит:

Снежиночки – Пушиночки

Устали на лету,

Кружиться перестали,

Присели отдохнуть!

Играющие останавливаются, приседают. Отдохнув немного, они возобновляют игру.

Карточка №10
«Найди Снегурочку»

Цель: Развитие внимания, памяти.

Ход работы: Взрослый наряжает куклу Снегурочкой и прячет её на участке так, чтобы никто из детей не знал об этом. Во время прогулки воспитатель говорит о том, что сегодня к нам в гости обещала прийти Снегурочка, она хочет поиграть и поплясать с детьми. Наверное, она уже пришла и спряталась, чтобы её поискали. Когда ребёнок найдёт Снегурочку, он играет и танцует с ней.