



БОРДИК - ГОВОРИШКА



Набор карточек



Разработано учителем-логопедом

Е. Т. Кривенок

ГБДОУ № 11

Пушкинского района

г. Санкт-Петербург





НЕВАЛЯШКА

Встаньте по центру борда, скрестите ноги и сядьте. Возьмитесь руками за края платформы и начните покачиваться из стороны в сторону.

Это упражнение помогает неусидчивым детям лучше концентрировать внимание

Усложнение:

1. Попробуйте задержаться при наклоне в сторону чуть дольше
2. Возьмите в руки мяч, перекладывайте мяч из одной руки в другую, раскачиваясь при помощи наклонов в стороны.

Данное упражнение подходит для:

- автоматизации поставленных звуков в слогах, стечениях и словах
- для дифференциации парных звуков
- для развития звуко-слоговой структуры слова
- для развития просодической стороны речи

Примеры упражнений

- Предложите ребенку повторять за вами речевой материал, раскачиваясь то быстрее, то медленнее.
- Предложите ребенку обнять себя за плечи и раскачиваясь повторять за вами слова по слогам, считая слоги.
- Дайте ребенку в руки 2 массажных мячика разного цвета, договоритесь какой цвет будет обозначать звонкий согласный, а какой глухой. Отрабатывайте дифференциацию согласных.
- Дайте ребенку 2 массажных мячика синего и зеленого цветов, отрабатывайте твердость и мягкость согласных.
- Дайте ребенку карточку с изучаемой буквой, предложите ему, раскачиваясь, поднимать карточку и выкрикивать звук тогда, когда он услышит его в слове.



ЙОГ

Сядьте на борд по турецки, расслабьте спину, руки опустите на колени и закройте глаза. Выполняйте задания логопеда

Это упражнение позволит ребенку расслабиться и успокоиться.

Усложнение:

1. Положите на голову не большую книжку, сохраняйте равновесие
2. Сидите неподвижно, стучите ладонями по борду, развивайте ритм и слоговую структуру слова.
3. Чередуйте хлопки в ладоши и постукивания по борду, выполняя задания.

Данное упражнение подходит для:

- автоматизации и дифференциации поставленных звуков в слогах, стечениях и словах
- для отработки артикуляционной гимнастики
- для развития звуко-слоговой структуры слова
- для развития просодической стороны речи
- для обучения правильному физиологическому дыханию

Примеры упражнений

- Сидя на борде неподвижно, дышите правильно! Предложите ребенку положить руки на живот, чтобы чувствовать его движение. Вдох - надуваем живот, выдох - сдуваем.
- Выполните на борде артикуляционную гимнастику.
- Дайте ребенку в руки массажный мяч, пусть он катает его в ладошках, повторяя за вами различный речевой материал на автоматизацию звуков.
- Чередуйте хлопки и постукивания по борду ладонями для автоматизации звука в словах и стечениях, для отработки слоговой структуры слов, для развития фонематического слуха, для развития просодической стороны речи.



ПАРУСНИК

Сядьте вдвоем на борд спина к спине. Скрестите ноги. Держите спину прямо и покачивайтесь из стороны в сторону. Выполняйте задания логопеда

Это упражнение отлично поднимает настроение и позволит разнообразить процесс обучения!

Усложнение:

1. Поставьте ладони на платформу перед собой и постарайтесь раскачаться сильнее.
2. Возьмите соседа под локти и попробуйте раскачаться.

Данное упражнение подходит для:

- автоматизации поставленных звуков изолированно, в слогах, стечениях и словах
- для развития просодической стороны речи
- для обучения правильному физиологическому дыханию

Примеры упражнений

- Сидя на борде неподвижно, дышите правильно! Предложите ребенку положить руки на живот, чтобы чувствовать его движение. Вдох - надуваем живот, выдох - сдуваем.
- Выполните на борде артикуляционную гимнастику.
- Дайте ребенку в руки массажный мяч, пусть он катает его в ладошках, повторяя за вами различный речевой материал на автоматизацию звуков.
- Чередуйте хлопки и постукивания по борду ладонями для автоматизации звука в словах и стечениях, для отработки слоговой структуры слов, для развития фонематического слуха, для развития просодической стороны речи.

ПАРУСНИК



Сядьте вдвоем на борд спина к спине. Скрестите ноги. Держите спину прямо и покачивайтесь из стороны в сторону. Выполняйте задания логопеда

Это упражнение отлично поднимает настроение и позволит разнообразить процесс обучения!

Усложнение:

1. Поставьте ладони на платформу перед собой и постарайтесь раскачаться сильнее.
2. Возьмите соседа под локти и попробуйте раскачаться.

Данное упражнение подходит для:

- автоматизации поставленных звуковизолитованно, в слогах, стечениях и словах
- для развития просодической стороны речи
- для обучения правильному физиологическому дыханию

Примеры упражнений

- Сидя на борде неподвижно, дышите правильно! Предложите детям положить руки на живот, чтобы чувствовать его движение. Вдох - надуваем живот, выдох - сдуваем.
- Предложите детям качаться, отрабатывая любой речевой материал.
- Предложите одному ребенку произносить слова громко, а другому тихо. Затем поменяйте их ролями.



РЫБКА



Встаньте на борд, опуститесь на колени, лягте на живот вдоль борда. Начинайте раскачиваться в медленном темпе. Если не получается попросите, чтобы вас раскачали. Выполняйте задания логопеда.

Это упражнение даст возможность непоседе выплеснуть свою энергию и поднимает настроение!

Усложнение:

1. Вытяните руки в стороны и продолжайте раскачиваться.
2. Ускорьте темп раскачивания.

Данное упражнение подходит для:

- автоматизации поставленных звуков в слогах, стечениях
- для дифференциации парных звуков
- для развития звуко-слоговой структуры слова
- для развития просодической стороны речи

Примеры упражнений

- Предложите ребенку, меняя темп раскачивания, изменять темп речи.
- Предложите ребенку вытянув руки в стороны, отрабатывать речевой материал.
- Предложите ребенку раскачиваясь на борде разделить слово на слоги.



ФЛАМИНГО



Встаньте по центру борда. Отведите согнутую ногу в сторону, поставьте стопу на внутреннюю сторону бедра другой ноги. Соедините руки вместе на уровне груди и выполняйте задания логопеда.

Это упражнение позволяет детям тренировать равновесие.

Усложнение:

1. Попробуйте выполнять упражнение с закрытыми глазами, отрабатывая речевой материал.
2. Предложите ребенку взять в руки какой-либо предмет, можно вытягивать 2 руки вперед или поднимать по одной вверх, повторяя речевой материал за логопедом.

Данное упражнение подходит для:

- автоматизации поставленных звуков в слогах, стечениях
- для дифференциации парных звуков
- для развития просодической стороны речи

Примеры упражнений

Данное упражнение лучше выполнять босиком

- Дайте ребенку в руки карточки-колокольчики, попросите его показывать нужную карточку при произнесении дифференцируемых звуков.
- Предложите ребенку встать на 2 ноги и приседать, повторяя за логопедом. Вниз - тихо, вверх - громко.
- Предложите ребенку встать на 2 ноги, дайте ему в руки мяч, пусть отбивает его об пол, автоматизируя звук в слогах и стечениях.
- Дайте ребенку в руки мягкий мячик, пусть перекидывает его из руки в руку, повторяя речевой материал.
- Стоя на борде поиграйте с ребенком в мяч, перекидывайте его друг другу, отрабатывая звуки.
- Дайте ребенку колокольчик. Попросите его звенеть в колокольчик, когда он услышит в слове заданный звук.

СТУПЕНЬКА



Встаньте перед бордом, поставьте одну ногу на борд, затем вторую. Спускайтесь в той же последовательности. Выполняйте задания логопеда.

Это упражнение помогает неуверенным детям лучше концентрировать внимание.

Усложнение:

1. Добавьте хлопок в ладоши, при подъеме на ступеньку.
2. Добавьте хлопок в ладоши или хлопок по бедрам при спуске.

Данное упражнение подходит для:

- автоматизации поставленных звуков в слогах, стечениях и словах
- для дифференциации парных звуков
- для развития звуко-слоговой структуры слова
- для развития просодической стороны речи

Примеры упражнений

- Предложите ребенку менять темп подъема и спуска вместе с убыстрением речи. Так можно отрабатывать скороговорки.
- Предложите ребенку разделить слово на слоги, поднявшись на ступеньку и шагая на месте.
- Предложите ребенку добавить хлопки в ладоши, поднявшись на ступеньку, при спуске хлопок по бедрам. Отрабатывайте любой речевой материал.
- Предложите ребенку повторять за вами материал, продолжая подниматься и спускаться, при этом при подъеме руки перекрещены и лежат на плечах, при спуске - руки на поясе.

ЛОДОЧКА

Лягте на борт и начинайте медленно раскачиваться. Выполняйте задания логопеда.



Это упражнение помогает неусидчивым детям лучше концентрировать внимание.

Усложнение:

1. Попробуйте выполнить упражнение с закрытыми глазами.
2. Ускорьте темп раскачивания.

Данное упражнение подходит для:

- автоматизации поставленных звуков в слогах, стечениях
- для дифференциации парных звуков
- для развития звуко-слоговой структуры слова
- для развития просодической стороны речи

Примеры упражнений

- Предложите ребенку зажать мяч между колен и, продолжая раскачиваться, обрабатывать речевой материал.
- Предложите ребенку ускорить темп речи, ускоряя темп движения и наоборот.



СЁРФИНГ

Встаньте на борт, расставьте ноги шире плеч, повернитесь в сторону, начинайте раскачиваться



Данное упражнение поможет непоседе закрепить материал.

Усложнение:

1. Возьмите в руки мешочки с песком.
2. Делайте хлопок перед собой при каждом наклоне.
3. Наклоняясь вперед, делайте хлопок за спиной, отклоняясь назад, делайте хлопок перед собой.

Данное упражнение подходит для:

- автоматизации поставленных звуков в слогах, стечениях
- для дифференциации парных звуков
- для развития звуко-слоговой структуры слова
- для развития просодической стороны речи

Примеры упражнений

- Сделайте артикуляционную гимнастику. Показывайте ребенку картинки.
- Предложите ребенку взять мешочек с песком в одну руку и перекладывать его в другую спереди и за спиной, по кругу. При этом обрабатывая любой речевой материал.
- Предложите ребенку поиграть в мяч, обрабатывая речевой материал и раскачиваясь.
- Предложите ребенку, проговаривая речевой материал, поиграть в кольцоброс, накинуть кольцо на стержень.
- Предложите ребенку менять темп движения в соответствии с темпом проговаривания слогов, стечений, слов.

СОБАЧКА

Встаньте на борт и опуститесь на колени. Упритесь пятками в один край платформы а руками в другой край, выпрямите ноги. Начните медленно раскачиваться. Выполняйте задания логопеда. При выполнении данного упражнения обязательно придерживайте ребенка!



Это упражнение позволяет детям сделать занятия веселее.

Усложнение:

1. Попробуйте поднять руку или ногу в такой позе!
2. Попробуйте увеличить темп раскачиваний (повышенная сложность)

Данное упражнение подходит для:

- автоматизации поставленных звуков изолированно, в слогах, стечениях и словах
- для дифференциации парных звуков

Примеры упражнений

- Положите какой-либо предмет на середину борда и попросите ребенка не уронить его во время раскачивания. Обрабатывайте речевой материал.
- Для разнообразия предложите ребенку зажать мяч между коленями и, продолжая раскачиваться, обрабатывать речевой материал.



ПРЕПЯТСТВИЕ

Встаньте с одной стороны борда, оттолкнитесь и перепрыгивайте "препятствие" туда-обратно, выполняя задания логопеда.



Это упражнение позволит ребенку выплеснуть энергию и поднимет настроение.

Усложнение

1. Встаньте к борду боком и перепрыгивайте.
2. Переверните борд мостиком. Теперь подпрыгивайте выше!
3. Возьмите в руки мяч, прыгайте вместе с ним.

Данное упражнение подходит для:

- автоматизации поставленных звуков в слогах, стечениях и словах
- для дифференциации парных звуков
- для развития звуко-слоговой структуры слова
- для развития просодической стороны речи

Примеры упражнений

- Предложите ребенку перепрыгивать через борд, произнося речевой материал, то тихо, то громко.
- Предложите ребенку перепрыгнуть через борд столько раз, сколько слогов в заданном слове, произнося его.
- Предложите ребенку перепрыгивая через борд повторять за вами чистоговорки или скороговорки, постепенно убаюывая темп.
- Предложите ребенку перепрыгнуть через борд 3 или 4 раза, не переставая произносить звук изолированно.

ПРОДЕЛАЙТЕ ТО ЖЕ САМОЕ С ПЕРЕВЕРНУТЫМ БОРДОМ!!!

БАШЕНКА

Постройте башенку из кубиков.

Данное упражнение позволит детям с неловкой общей моторикой или страхом, но имеющим интерес к занятиям на бордах.

Усложнение:

1. Попробуйте сесть на борд и строить башню.
2. Попробуйте встать на борд.
3. Встаньте на борд, ноги шире плеч, попробуйте наклоняясь в стороны раскачиваться, держась за руки логопеда.

Данное упражнение подходит для:

- автоматизации поставленных звуков в слогах, стечениях
- для дифференциации парных звуков
- для развития слоговой структуры слова

Примеры упражнений

- Дайте ребенку небольшие кубики нужных цветов, выкладывайте звуковую схему слогов, слов.
- Предложите ребенку посчитать количество слогов в слове ставя кубик на кубик.
- Предложите ребенку сравнить какое слово длиннее, строя 2 башни. (сколько кубиков в башне, столько слогов в слове).
- Предложите ребенку пошагать на борде, на месте, не уронив башню рядом, автоматизируя слоги или стечения.

БАШЕНКА НАОБОРОТ

Постройте башенку из кубиков.

Данное упражнение подходит для детей с неловкой общей моторикой или страхом, но имеющих интерес к занятиям на бордах.

Усложнение:

1. Попробуйте сесть на борд, свесив ноги и строить башню.
2. Попробуйте встать на борд.

Данное упражнение подходит для:

- автоматизации поставленных звуков в слогах, стечениях и словах
- для дифференциации парных звуков
- для развития слоговой структуры слова

Примеры упражнений

- Предложите ребенку потренировать силу голоса. Строить башню и с каждым кубиком говорить громче. А потом наоборот, разбирая башню по кубику говорить все тише.
- Предложите ребенку посчитать количество слогов в слове ставя кубик на кубик.
- Предложите ребенку сесть на борд, свесив ноги по двум сторонам, стройте башню, обрабатывайте речевой материал.
- Дайте ребенку небольшие кубики нужных цветов, выкладывайте звуковую схему слогов, слов.

КОЛЫБЕЛЬКА

Лягте спиной на борд. Логопед качает колыбель. Ребенок выполняет задания логопеда.

Это упражнение позволяет детям достичь полного расслабления.

Усложнение:

1. Положите руки на живот и дышите правильно: Вдох - живот надувается, выдох сдувается.
2. Добавьте хлопки в ладоши или подбрасывание мяча.
3. Чередуйте хлопки в ладоши и хлопки по коленям.

Данное упражнение подходит для:

- автоматизации поставленных звуков изолированно, в слогах, стечениях и словах
- для обучения правильному физиологическому дыханию
- для развития звуко-слоговой структуры слова
- для развития просодической стороны речи
- для развития мышц речевого аппарата

Примеры упражнений

- Покачивая ребенка, предложите ему повторять за вами речевой материал
- Лежа на борде выполняйте с ребенком элементы артикуляционной гимнастики
- Предложите ребенку научиться дышать правильно. Положите руки на живот, вдох - живот надувается, выдох сдувается.
- Предложите ребенку отхлопать нужное количество раз, считая слоги в слове.
- Чередуйте хлопки в ладоши с хлопками об колени, поиграйте в "Ладушки" с коленями) обрабатывайте речевой материал.

ВОЛШЕБНЫЙ ОТДЫХ

Лягте на доску на живот, свесив руки и ноги по бокам, прикрыв глаза.

Это упражнение позволит ребенку снять напряжение с мышц спины и шеи, снять нервно-эмоциональное напряжение.

Усложнение:

1. Возьмите мяч и перекачивайте из руки в руку под бордом.
2. Попробуйте вытянуться как можно сильнее, оторвав руки и ноги от борда, замите в этой позе на несколько секунд, затем расслабьтесь.

Данное упражнение подходит для:

- автоматизации поставленных звуков изолированно, в слогах, стечениях
- для дифференциации парных звуков
- для развития звуко-слоговой структуры слова
- для развития просодической стороны речи

Примеры упражнений

- Поставьте под бордом сухой бассейн, пусть ребенок играет и повторяет за вами речевой материал.
- Дайте ребенку кубики нужных цветов и составляйте звуковые схемы слов под бордом.
- Дайте ребенку схему слова и попросите его найти место заданного звука в слове.
- Дайте ребенку мяч, предложите перекачивать мяч из стороны в сторону повторяя за вами слоги, стечения, слова.
- Предложите ребенку делить слово на слоги, отхлопывая под бордом.
- Дайте ребенку массажный мячик, предложите ему перекачивать его из руки в руку называя каждый слог, стечение, слово.
- Обрабатывайте звуки изолированно, перекачивая мяч из руки в руку.



ПАЗЛ

Лягте на доску на живот свесив руки и ноги по бокам и расслабьтесь. Под доской разложены пазлы, их надо собрать, выполняя задания логопеда.

Данное упражнение позволит ребенку расслабить мышцы спины и шеи, снять нервно-эмоциональное напряжение.

Усложнение

1. Ребенок должен удерживать равновесие лежа на борде, собирать пазлы не опираясь на пол. Если оперся или упал, пазл разбирается и игра начинается заново.
2. Поднять ноги и положить их вдоль борда, руки свешены.

Данное упражнение подходит для:

- автоматизации поставленных звуков изолированно, в слогах, стечениях и словах
- для дифференциации парных звуков
- развитие фонематического анализа и синтеза
- для развития звуко-слоговой структуры слова

Примеры упражнений

- Собирайте пазлы под бордом и отрабатывайте различный речевой материал.
- Предложите ребенку сыграть в игру "Рыбалка". Автоматизация и дифференциация звуков. Поставьте с 2 сторон от борда 2 миски. Возьмите распечатанных рыбок. и попросите ребенка опускать зеленых рыбок в зеленую миску, когда слышит мягкий заданный звук в начале слова и синюю рыбку в синюю миску, когда слышит твердый заданный звук.
- Предложите ребенку отхлопать под бордом и сосчитать слоги в слове.
- Дайте ребенку су-джок кольца, предложите ему одевать их на каждый пальчик, проговаривая слова с отрабатываемым звуком. Пальчик-слово.



ШАГИ

Встаньте на пол около доски. Задача: пройдите весь борд за 2 шага, 3 шага, за 5 шагов, держа руки в стороны, сохраняя равновесие и выполняя задания логопеда.

Данное упражнение необходимо выполнять босиком.

Усложнение

1. Опустите руки, пройдите в более быстром темпе.
2. Маленькими шагами, затем большими шагами.
3. Положите на голову мешочек с песком, руки в стороны, пройдите борд.

Данное упражнение подходит для:

- для автоматизации и дифференциации поставленных звуков изолированно, в слогах, стечениях.
- для развития слоговой структуры слова

Примеры упражнений

При выполнении данных упражнений придерживайте ребенка за руку, выполняйте упражнение босиком.

- Предложите ребенку пройти борд за столько шагов, сколько слогов в слове. Например слово шар, надо пройти борд за 1 шаг, самолет за 3 и т.д.
- Предложите ребенку повторять слоговые ряды, проходя по борду, туда-обратно.
- Положите ребенку на голову небольшую книжку или мешочек с песком и шагая по борду продолжайте отработку поставленных звуков.



ШАГИ НАОБОРОТ

Встаньте на пол около доски. Задача: пройти весь борд за 2 шага, 3 шага, за 5 шагов, держа руки в стороны, Ребенок делает шаги и выполняет задания логопеда.

Усложнение

1. Опустите руки, пройдите в более быстром темпе.
2. Маленькими шагами, затем большими шагами
3. Положите на голову мешочек с песком, руки в стороны, пройдите борд.

Данное упражнение подходит для:

- для автоматизации поставленных звуков изолированно, в слогах, стечениях
- для развития слоговой структуры слова

Примеры упражнений

- Предложите ребенку отрабатывать звук изолированно, проходя борд, например за 4 шага.
- Предложите ребенку проходя по борду делить заданное слово на слоги.
- Предложите ребенку повторять слоговые ряды, проходя по борду, туда-обратно.
- Положите ребенку на голову небольшую книжку или мешочек с песком и продолжайте отработку поставленных звуков.





КАЧЕЛИ

Встаньте на борд, поставьте ноги шире плеч и начинайте раскачиваться из стороны в сторону, выполняя задания логопеда

Это упражнение поможет неуверенным детям лучше концентрировать внимание.

Усложнение

1. Добавьте движение рук, поднимайте по одной руке поочередно, соблюдая ритм движения.
2. Раскачиваясь на борде, хлопайте в ладоши у того уха в сторону которого вы наклоняетесь.
3. Используйте перекидывание мяча для игр.

Данное упражнение подходит для:

- автоматизации поставленных звуков в слогах, стечениях
- для дифференциации парных звуков
- для развития звуко-слоговой структуры слова
- для развития просодической стороны речи

Примеры упражнений

- "Волейбол"- Дайте ребенку несколько мягких мячиков поставьте перед ним корзину и предложите ему забивать очки (попадать в корзину) при каждом правильно сказанном слове.
- "Вышибалы." Предложите ребёнку повторять за вами отрабатываемый материал и раскачиваться на борде. Когда он ошибается, "ВЫБИВАЙТЕ ЕГО".
- Дайте ребенку карточки обозначающие звонкость - глухость, попросите его показывать нужную карточку при произнесении дифференцируемых звуков.
- Дайте ребенку мяч и попросите переключать его из руки в руку, соблюдая ритм движения и выполняя задание.
- Сделайте артикуляционную гимнастику.



"ВО"

Встаньте на борд и раскачивайтесь. Вы показываете движения, он повторяет. Правая рука вперед, все пальцы собраны в кулак, большой палец вверх "Во". В это же время левая рука спрятана за спиной. По команде выполняем задание и меняем руки.

Усложнение

1. Приставить ладонь к левому уху "Отдаем честь", вторая рука показывает "ВО"(повышенная сложность)
2. Добавить хлопок между сменами рук.

Данное упражнение подходит для:

- автоматизации поставленных звуков в слогах, стечениях
- для дифференциации парных звуков
- для развития звуко-слоговой структуры слова
- для развития просодической стороны речи

Примеры упражнений

- Предложите ребенку повторять слоговые ряды или слова, раскачиваясь на борде и чередуя движения руками, следуя инструкции .
- Качаемся влево показываем "ВО" левой рукой, вправо-правой рукой и отрабатываем дифференциацию согласных.
- Повторяйте чистоговорки, раскачиваясь на борде и чередуя хлопок в ладоши с "ВО" разными руками (повышенная сложность)
- Предложите ребенку раскачиваясь, выкрикивать слог или стечение , "выкидывая руку с "ВО" вперед. При наклоне в другую сторону - другую руку. Упражнение можно выполнять ГРОМКО-ТИХО.

