

План – конспект НОД по художественно-эстетическому развитию во второй младшей группе «Карпузики» на тему «Зайка».

Цель: освоение техники рисования тычком жесткой кистью.

Задачи:

Обучающие:

Познакомить детей с новым способом изображения – тычок жёсткой кистью.

Формировать умение передавать в рисунке характерную фактурность внешнего вида (объём, пушистость).

Закреплять знания детей о жизни диких животных.

Развивающие:

Развивать мелкую моторику рук и пальцев, через пальчиковую гимнастику и рисование способом тычка.

Обогащать словарный запас детей и развивать умение описывать животного используя прилагательные.

Умение пользоваться кисточкой, рисовать способом тычка, держа кисточку вертикально, делать тычки внутри контура.

Воспитательные:

Воспитывать доброе отношение к лесным жителям.

Способствовать проявлению самостоятельности, уверенности, аккуратности в работе с красками.

Воспитывать чувство радости к результату своего труда.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с изображением диких животных.

Игры с игрушками животных.

Загадывание и отгадывание загадок о диких животных.

Беседы о диких животных.

Д/игра «Найти лишнее животное?», «Кто, где живет?» «Чей след?».

П/игра «Зайка беленький сидит».

Оборудование и материалы: игрушка зайчик, иллюстрация с изображением леса, тонированный альбомный лист, силуэт зайца, кисточки

I. Организационный момент

А) разгадывание загадок

Воспитатель: Сегодня в гости к нам кто-то пришел. Но, чтобы узнать кто это? Нужно разгадать загадки:

1. Маленький, беленький,
По лесочку прыг-прыг,
По снежочку тык-тык...

2. Бегает быстро, прыгает ловко, скачет то в белом, то в сером пальтишке. Всех приглашает покушать морковки. Это ушастый, трусливый ... (зайчишка)

Б) Сюрпризный момент

Воспитатель: Правильно, это зайчик. Он пришел к нам в гости. Показывает мягкую игрушку. Зайчик шепчет на ушко педагогу о том, что он заблудился и очень соскучился по своей большой семье – маме, папе, сестрам, братьям, тетям.

В) Беседа о диком животном – зайце

Воспитатель: Успокаиваю зайца, предлагаю остаться в группе с детьми и помочь зайчику. Ребята, где живет заяц?

Дети: В лесу

Воспитатель: Значит заяц – это, какое животное? Лесное, дикое

Погладьте зайчика. (Дети гладят его.)

У зайца какая шубка? (мягкая, пушистая, гладкая).

А какого цвета зимой и весной?

Ответы детей (индивидуальные и хоровые ответы)

Г) Физкультминутка

Воспитатель: А теперь мы с зайчиком немного отдохнем...

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. (сидим и изображаем руками, как уши шевелятся)

Вот так, вот так
И ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть, (встаем и похлопываем себя, «дрожим»)
Надо лапочки погреть. (трём руки друг об друга)
Вот так, вот так
Надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять, (встаем и похлопываем себя, «дрожим»)
Надо зайке поскакать. (прыгаем)
Вот так, вот так
Надо зайке поскакать.
Кто-то зайку напугал,
Зайка прыг – и убежал! (садимся на стульчики)

Итог: Молодцы!

II. Основная часть

Что бы зайчик не скучал мы нарисуем ему братьев, сестер, маму и папу и т.д.

Дети садятся за столы. Воспитатель показывает технику рисования на доске.

Воспитатель: Дети, сели все правильно, спина прямая, будьте внимательны, сейчас я покажу, как нужно рисовать зайчиков.

Шубку зайчику будем рисовать жёсткой и сухой кистью, без использования воды. Кисть мы сразу будем опускать в краску, излишки краски уберём, вытерев кисточку о край баночки, кисточку будем держать вертикально вверх. Тогда шубка для зайчика получится пушистой.

Вот посмотрите, как я рисую. (Показ). Получилась белая пушистая шубка. В такой шубке ни один заяц не замерзнет.

Молодцы, а теперь приступим к работе.

Покажите, как правильно держать кисточку (показывают)? Кисточка как будто танцует, вверх-вниз, вверх-вниз (показываю движения кисточки в воздухе). Попробуйте сначала без краски.

А теперь можно начинать рисовать.

Звучит спокойная музыка.

Воспитатель вместе с зайцем во время рисования детьми, наблюдают за работой и помогают тем детям, которым это необходимо.

Зайчик: А теперь немножко отдохнём! Поднимайтесь, задвигайте стулья и вставайте за ними.

Пальчиковая гимнастика

На лесной лужайке (круговые движения руками, ладони вниз),
Разбежались зайки («бегать» по столу указательным и средним
пальцем обеих рук,

Вот такие зайки (руки перед грудью)

Зайки побегайки (руки на голову- уши зайца)

Сели зайки в кружок (нарисовать в воздухе круг)

Роют лапкой корешок (сгибание и разгибание кистей рук)

Вот какие зайки!

Зайки побегайки.

III. Заключительная часть, Итог, Анализ, Рефлексия.

Воспитатель: Дети, все справились? У всех получились пушистые зайчики?

Дети: Да! Да!

Воспитатель: Посмотри, зайчик, какие у тебя появились пушистые и красивые братья, сестры, мама и папа получились. Теперь ты не будешь скучать. И мы проводим тебя домой в твой дом –лес.

Зайчик: Молодцы! Спасибо.

Воспитатель: Несите ваших зайчиков в лес (прикрепляют зайчиков к макету). И нашего гостя проводим в лес. Поможем ему

Не теряйся больше зайка!