

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 11**

Пушкинского района Санкт-Петербурга

196627, Санкт-Петербург, поселок Шушары, территория Ленсоветовский, д. 35,
строение 1.

телефон/факс (812) 645-30-41(40)

○
○
○

Родительское собрание группа «Знайки»

Вас приветствуют

Воспитатели:



Козлова Ольга Николаевна



Мамонтова Елена Александровна



Наш сайт:

<http://detsad11pushkin.ru/index.php>

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям



1. Социально-коммуникативное развитие;



2. Познавательное развитие;

3. Речевое развитие;

4. Художественно-эстетическое развитие;



5. Физическое развитие.

С режимом дня и расписанием образовательной деятельности вы можете ознакомиться на нашем сайте в разделе группа «...»

К концу года дети должны знать и уметь

- Мотивационные (личностные) образовательные результаты.
- К концу года у детей могут быть сформированы:
 - - Элементарные представления о себе (знает своё имя и фамилию, возраст, пол, имеет первичные гендерные представления, ведет себя в соответствии со своим возрастом и полом).
 - - Положительная самооценка, уверенность в себе, стремление быть хорошим.
 - - Способность проявлять личностное отношение к соблюдению (нарушению) моральных норм, стремление к справедливости, способность испытывать чувство стыда при неблагоприятных поступках.
 - - Способность проявлять эмоциональный отклик на переживания близких, взрослых и детей.
 - - Умение проявлять инициативу и самостоятельность в организации знакомых игр с небольшой группой детей.
 - - Способность проявлять инициативу в оказании помощи товарищам и взрослым.
 - - Уважение и чувство принадлежности к своей семье.
 - - Первичные основы любви и интереса к родному краю.
 - - Первичные основы любви и интереса к родной стране.
- Универсальные образовательные результаты.
- Когнитивное развитие. К концу года у детей могут быть сформированы:
 - - Познавательный интерес, любознательность.
 - - Элементы эмоционально-образного предвосхищения.

К концу года дети должны знать и уметь

- - Интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию.
- - Способность самостоятельно обследовать предметы, используя знакомые и новые способы, активно применяя все органы чувств.
- - Способность использовать простые схематические изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи.
- Коммуникативное развитие. К концу года дети могут проявлять:
 - - Избирательность во взаимоотношениях со сверстниками, выражающаяся в предпочтении одних детей другим.
 - - Интерес к информации, которую получают в процессе общения.
 - - Умение объединяться с детьми для совместных игр, согласовывать тему игры, распределять роли, поступать в соответствии с правилами и общим замыслом.
 - - Умение решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.
- - Стремление активно участвовать в мероприятиях группы, детского сада.
- Регуляторное развитие. К концу года дети могут:
 - - Вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.
 - - Подождать, пока взрослый занят.
 - - Самостоятельно находить интересное для себя занятие.
 - - Разделять игровые и реальные взаимодействия.
 - - Удерживать в памяти несложное условие при выполнении каких-либо действий.
- Предметные образовательные результаты.

- Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие.
- Развитие игровой деятельности. К концу года дети могут:
 - - Объединяясь в игре со сверстниками, принимать на себя различные роли.
 - - Воспроизводить ролевое поведение; соблюдать ролевое соподчинение, вести ролевые диалоги.
 - - Менять роли в процессе игры.
 - - Подбирать предметы и атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
 - - Проявлять инициативу и предлагать новые роли или действия, обогащать сюжет.
- Навыки самообслуживания. К концу дети могут:
 - - Проявлять элементарные навыки самообслуживания.
 - - Самостоятельно одеваться, раздеваться, складывать и убирать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок.
 - - Самостоятельно есть, пользоваться ложкой, вилкой, ножом, салфеткой.
- Приобщение к труду. К концу года дети могут:
 - - Готовить к занятиям свое рабочее место, убирать материалы по окончании работы.
 - - Выполнять обязанности дежурного.
 - - Выполнять индивидуальные и коллективные поручения в детском саду, ответственно относиться к порученному заданию, стремиться выполнить его хорошо.
- Формирование основ безопасности. К концу года дети могут:
 - - Соблюдать элементарные правила поведения в детском саду.
 - - Соблюдать элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.
 - - Знать и соблюдать элементарные правила поведения в природе, способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей среде.

Образовательная область: Познавательное развитие

Формирование элементарных математических представлений. К концу года дети могут:

- Объединять предметы в группы по разным признакам.

- Считать до 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?».

- Сравнивать количество предметов в группах на основе счета (в пределах 5), а также путем поштучного соотнесения предметов двух групп (составления пар); определять, каких предметов больше, меньше, равное количество.

- Сравнивать два предмета по величине на основе приложения их друг к другу или наложения.

- Различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, шар, куб); знать их характерные отличия.

- Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; двигаться в нужном направлении по сигналу.

- Определять части суток.

Конструктивно-модельная деятельность. К концу года дети могут:

- Использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств.

- Преобразовывать постройки в соответствии с заданием.

- Создавать постройки по заданной схеме, чертежу.

- Конструировать по собственному замыслу.

- При создании построек из строительного материала участвовать в планировании действий, договариваться, распределять материал, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.

- Проявлять умение считаться с интересами товарищей.

Ознакомление с предметным окружением. К концу года дети могут:

- - Назвать большую часть предметов, которые окружают их в помещениях, на участке, на улице; объяснять их назначение.
- - Знать название многих материалов, из которых изготовлены предметы.
- - Использовать основные обобщающие слова, классифицировать предметы и группировать и различать их по различным свойствам и признакам.
- - Иметь представление об общественном транспорте и о специальных видах транспорта, объяснять их назначение.
- - Проявлять интерес к истории предметов.
- Ознакомление с миром природы. К концу года дети могут:
 - - Иметь представления о некоторых погодных явлениях, определять и называть состояние погоды.
 - - Называть времена года в правильной последовательности.
 - - Выделять сезонные изменения в живой и неживой природе.
 - - Иметь элементарные представления о природном многообразии Земли.
- - Иметь представление о простейшей классификации растительного мира; узнавать и называть некоторые растения; различать и называть основные части растений.
- - Знать некоторые съедобные и несъедобные грибы.
- - Иметь первичные представления о классификации животного мира, знать некоторых представителей каждого класса.
- - Иметь некоторые представления о доисторических животных.
- - Иметь представление о многообразии домашних животных, что едят, как за ними ухаживать, какую пользу они приносят человеку.
- - Уметь группировать представителей растительного и животного мира по различным признакам.
- Ознакомление с социальным миром. К концу года дети могут:

- Иметь представления о наиболее распространенных профессиях из ближайшего окружения, о том, что они делают, какие используют инструменты.
- - Иметь представления о некоторых творческих и об основных военных профессиях.
- Краеведение. К концу года дети могут:
 - - Называть свой родной город Санкт-Петербург, улицу, на которой живёт, главную реку (Нева).
- Образовательная область: Речевое развитие
- Развитие речи. К концу года дети могут:
 - - При общении с взрослыми выходить за пределы конкретной ситуации, хотя речь при взаимодействии со сверстниками носит преимущественно ситуативный характер.
 - - Активно сопровождать речью игровые и бытовые действия.
 - - Понимать и употреблять слова-антонимы; уметь образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами.
 - - Выделять первый звук в слове.
 - - Рассказать о содержании сюжетной картины, описать предмет, составить рассказ по картинке.
- Приобщение к художественной литературе. К концу года дети смогут:
 - - Проявлять интерес к чтению книг, рассматриванию иллюстрированных изданий детских книг, проявлять эмоциональный отклик на переживания персонажей сказок и историй.
 - - Назвать любимую сказку, рассказ.
 - - Прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.
 - - Инсценировать с помощью взрослого небольшие сказки, пересказать наиболее выразительный и динамичный отрывок из сказки.
 - - Самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему.
- Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

- Приобщение к искусству. К концу года дети могут:
- - Проявлять эмоциональную отзывчивость на произведения изобразительного искусства, красоту окружающих предметов, объектов природы, испытывать чувство радости; пытаться в рисовании, лепке, аппликации изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность.
- - Проявлять интерес к творческим профессиям.
- - Различать основные жанры и виды искусств.
- - Иметь первичные представления об архитектуре как об одном из видов искусства.
- - Проявлять устойчивый интерес к различным видам детской художественно-эстетической деятельности: конструированию, изобразительной и музыкальной деятельности.
- - Проявлять интерес к посещению выставок, спектаклей и т.п.
- Изобразительная деятельность. К концу года дети могут:
- В рисовании:
 - - Изображать предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов.
 - - Передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов.
 - - Выделять выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки. Украшать силуэты игрушек элементами росписи.
- В лепке:
 - - Создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную композицию; использовать все многообразие усвоенных приемов лепки.
- В аппликации:
 - - Правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали; вырезать круг из квадрата, овал - из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.

- - Сгибать прямоугольный лист бумаги пополам.
- - Аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей; составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.
- Музыкальная деятельность. К концу года дети могут:
 - - Узнавать хорошо знакомые песни по мелодии.
 - - Различать звуки по высоте.
 - - Петь протяжно, четко произносить слова; начинать и заканчивать пение вместе с другими детьми.
 - - Выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения.
 - - Выполнять танцевальные движения.
 - - Выполнять движения с предметами
 - - Играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке.
- Театрализованная игра. К концу года дети могут:
 - - Адекватно воспринимать в театре художественный образ.
 - - В самостоятельных театрализованных играх обустроить место для игры, принимать на себя роль, используя художественные выразительные средства, атрибуты, реквизит.
 - - В театрализованных играх интонационно выделять речь тех или иных персонажей.
 - - Эмоционально откликаться на переживания персонажей кукольных спектаклей.
 - - Иметь элементарные представления о театральных профессиях.
- Образовательная область: Физическое развитие
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. К концу года у детей могут быть сформированы:

- - Элементарные навыки соблюдения правил гигиены.
- - Элементарные правила поведения во время еды, умывания.
- - Элементарные правила приема пищи.
- - Представления о понятиях "здоровье" и "болезнь".
- - Элементарные представления о некоторых составляющих здорового образа жизни: правильном питании, пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены.
- - Представления о пользе утренней зарядки, физических упражнений.
- Физическая культура. К концу года дети могут:
 - - Принимать правильное исходное положение при метании; метать предметы разными способами правой и левой рукой.
 - - Отбивать мяч о землю 5 раз подряд и более.
 - - Ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м.
 - - Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.
 - - Самостоятельно скользить по ледяным дорожкам (длина 5 м).
 - - Ходить на лыжах скользящим шагом на расстояние до 500 м, выполнять поворот переступанием, подниматься на горку.
 - - Ориентироваться в пространстве, находить левую и правую стороны.
 - - Выполняя движения, демонстрировать выразительность, грациозность, пластичность упражнений.
 - - Проявлять выраженный интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях.
 - - Пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий.
- Реализация программы Г.Т. Алифановой «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» предусматривает:

- Воспитанники имеют представление о том, в каком городе они живут, главные улицы, парки, соборы;
- - Воспитанники обладают знаниями о своем районе (название района, советских улиц, дома);
- - Воспитанники проявляют патриотические чувства, ощущают гордость за свой город, знают основные сведения о блокадном прошлом города, осознают, в каком городе они живут;
- - Воспитанники проявляют любознательность и желание узнать больше и увидеть всё своими глазами.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

По физическому развитию детей проводятся 3 занятия:



1 занятие в спортивном зале



1 занятие на свежем воздухе



1 занятие в бассейне

Для занятий по физической культуре необходимо иметь:

- Физкультурную форму:
 - ✓ Футболка, шорты чёрного цвета
- ✓ Спортивная обувь на белой резиновой подошве
- Цвет футболки - красный

Для занятий в бассейне необходимо принести:

- Мыло, мочалку
- Полотенце
- Халат
- Сменное бельё (носочки, трусики)
- Очки
- Плавки/купальник
- Шапочка (лучше резиновая)

У девочек в день занятия в бассейне волосы должны быть заплетены.

Вещи приносим утром, вечером уносим домой

Воспитательная работа

В детском саду регулярно проводятся тематические дни, творческие выставки, досуги, в которых каждый родитель может принять участие, помочь в организации.



Октябрь: Выставка творческих работ «Осенние мелодии»

Ноябрь: Выставка семейного творчества «Дети за безопасность»



Развлечение к Дню Матери «Сокровища Белой Вороны»

Декабрь: Конкурс творческих работ «Ёлочка живи». Подготовка к новогоднему празднику (изготовление атрибутов и украшений для группы)

Январь: Фотовыставка «Семейные, зимние забавы».

Февраль: Выставка творческих работ к 23 февраля

- Март: Выставка творческих работ «Весенняя пора»
- Апрель: Выставка творческих работ «Космические дали». Выставка творческих работ «Пасхальное дерево»
- Май: «Весёлые старты» -Международный день семьи. Выставка работ «Мой родной Петербург». Итоговое родительское собрание

Надеемся на сотрудничество!

Организация оздоровительной работы

- Для оказания воспитанникам первичной медико-санитарной помощи ГБДОУ 11 в соответствии с договором взаимодействия №1129 от 22.09.2020 привлекает сотрудников ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 49» Пушкинского района.
- В соответствии с договором, медицинские осмотры, прививки, положенные детям по возрасту, организуются в детском саду.
- По вопросам вакцинации обращаться в медицинский кабинет:
Врач Бабкина Т.В.
(вторник, пятница с 9.00 до 13.00)
Медицинская сестра Буткевич Я.В.
(с понедельника по четверг с 8.00 до 17.00, пятница с 8.00-13.00)

Организация оздоровительной работы

- Отсутствие в детском саду без предоставления справки разрешено до 5 дней
- В период неблагоприятной эпидемиологической обстановки, по приказу руководителя, при отсутствии без уважительной причины более 1 дня, ребёнок принимается через медицинский кабинет или со справкой от педиатра.
- Приносить в детский сад и оставлять в шкафчиках лекарственные препараты категорически ЗАПРЕЩЕНО!

Уважаемые родители!

- В соответствии с постановлением правительства Санкт-Петербурга «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции от 13 марта 2020 года № 121 (с изменениями на 18 сентября 2020 года) масочный режим в общественных местах продлён до 11 октября
- В связи с чем, вход на территорию ГБДОУ 11 без средств индивидуальной защиты (маска, респиратор и др.) категорически запрещён

Администрация ГБДОУ 11

Организация питания

- В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, усиленный полдник)

Убедительная просьба!

Сообщать о выходе ребёнка после отсутствия в ДООУ за СУТКИ до 12.00 . Это необходимо для постановки ребёнка на питание.

Организация питания



- При предоставлении справки от аллерголога проводится замена /исключение из питания продуктов аллергенов.



Организация предметно-развивающей среды

- Развивающая среда ГБДОУ 11 соответствует требованиям ФГОС .
- • При желании родители могут принять участие в совершенствовании и организации игрового пространства.
- Данная деятельность организуется в соответствии с Распоряжением КО от 30.10.2013 №2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических ип юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей воспитанников ГОО СПб»

Уважаемые родители!

- В нашем детском саду работает консультационный центр, в котором вы всегда сможете получить ответы на вопросы о развитии ребёнка у следующих специалистов:
 - ❖ педагог-психолог,
 - ❖ учитель-логопед,
 - ❖ учитель-дефектолог.
- С проблемами и вопросами, касающимися организации деятельности детского сада, вы всегда можете обратиться к заведующему ГБДОУ 11 Киреевой Татьяне Евгеньевне
Телефон: 8 (812) 645-30-40,
Часы приема: вторник с 14.00 до 17.00

- Если Вам нужна консультация, но у Вас нет времени, мы предлагаем Вам заочную форму общения с заведующим ДООУ и нашими педагогами-специалистами. Отправьте Ваш вопрос, по электронной почте gbdou11@mail.ru и мы постараемся Вам помочь.

Мы также будем благодарны за присланные Вами предложения, касающиеся работы детского сада. Давайте сотрудничать в нелегкой, но интересной работе по развитию, воспитанию и обучению наших детей.



Спасибо за внимание!