

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 11
Пушкинского района Санкт-Петербурга
196627, Санкт-Петербург, поселок Шушары, территория Ленсоветовский, д. 35,
строение 1.
телефон/факс (812) 645-30-41(40)

Родительское
собрание
группа
«Затейники»

Вас приветствуют

Воспитатели:



Кулага Людмила Викторовна
Жужма Мария Андреевна



Наш сайт:

<http://detsad11pushkin.ru/index.php>



Группа вКонтакте:

<https://vk.com/club198458276>

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

С режимом дня и расписанием образовательной деятельности вы можете ознакомиться на нашем сайте в разделе группа «Затейники»



К концу года дети 5-6 лет
должны знать и уметь

Ознакомление с окружающим миром

1. Уточнять представления детей о предметах, их существенных признаках.
2. Уметь свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада
3. Учить соблюдать правила дорожного движения (ходить по мостовой, переходить улицу в указанных местах, в соответствии со световым сигналом)
4. Знать герб, гимн, флаг страны
5. Знать фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес

Художественная литература

1. Определять жанр произведения
2. Проявлять интерес к объёмным произведениям, которые читаются по главам.
3. Драматизировать небольшие произведения, читать по ролям стихотворения.
4. Вспомнить 2-3 программных стихотворения (при необходимости следует напомнить ребёнку первые строчки), 2-3 считалки, загадки.
5. Назвать любимого детского писателя.

Математика

1. Считать в пределах 10 (количественный счёт, отвечать на вопросы «Сколько всего?», порядковый счёт, отвечать на вопрос «Какой?»)
2. Сравнить 2 группы предметов, выраженные числами 9 и 10.
3. Чем отличается четырёхугольник от треугольника? Построить из 2-ух треугольников-четырёхугольник.
4. Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз)
5. Знать последовательность дней недели, связывая их с порядковым числом.
6. Ориентироваться на листе бумаги.

7. Размещать предметы различной величины (7-10), в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины. Понимать относительность признака величины предметов.



8. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10 (опираясь на наглядность, устанавливать, какое число больше (меньше) другого, уравнивать неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы). Сравнить предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); с помощью наложения, приложения на глаз.






9. Располагать изображения на всём листе, на одной линии и на широкой полосе. Создавая узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства, используя точки, кружки, завиток, волнистые линии, травку, цветы.

Лепка

1. Лепить предметы, состоящие из нескольких частей
2. Использовать приёмы соединения частей прижимания и примазывания
3. Владеть навыком округлого раскатывания
4. Владеть навыком рационального деления пластилина
5. Использовать в работе стеку
6. Умение передавать в лепке движения
7. Владение навыков аккуратной работы с глиной и пластилином.

Рисование

1. Передавать свойства предметов (величина, форма, цвет)
-  2. Узнавать 3 вида декоративно прикладного искусства (Городец, Полхов-Майдан, Гжель)
-  3. Разное расположение предметов на плоскости
-  4. Умеют рисовать различными изобразительными материалами
5. Создают сюжетные композиции из жизни и лит. Произведений

Аппликация

1. Правильно держать ножницы и действовать ими



2. Сочетать способ вырезания с обрыванием для создания выразительно образа



3. Использовать приемы симметричного вырезания из бумаги, сложенной вдвое и гармошкой



4. Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать

Конструирование

1. Учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме



2. Планировать этапы создания собственной постройки



3. Создавать постройки по рисунку

4. Работать коллективно

Конструирование из бумаги



1. Владение навыком сгибания бумаги

2. Проглаживание пальцем места сгиба

3. Умение использования чертежей

4. Знание терминов: сгиб, пунктир, штриховка

Самообслуживание

1. Следить за своим внешним видом
2. Умеет правильно пользоваться вилкой, ножом
3. Следит за порядком в шкафчике (одежда на своих местах)

Экология

1. Узнавать и называть 6-7 растений и их части
2. уметь описывать растения, отмечая расположение листьев, форму, цвет, особенности поверхности
3. выбирать и выполнять способы ухода за растениями (полив, опрыскивание, сухая чистка).
4. Выполнять уход за растениями в соответствии с его биологическими потребностями
5. Определять способы приспособления растения к сезонным изменениям (появляются почки, цветут, появляются плоды, созревают, состояние покоя)
6. знать и называть признаки живого (растет, движется, питается, размножается) животных
7. уточнить представления о многообразии животного мира и характерных признаках классов (перья, пух, шерсть, мех и т. д.)

8. Знать основные жизненные функции: питание, дыхание, движение, размножение, рост, развитие и т.д.

9. Уметь устанавливать связи между средой обитания и строением тела



10. Конкретизировать представления о проявлении чувств: голод, боль, радость, привязанность

11. Продолжать знакомить с дикими животными



12. Называть 4-5 зимующих птиц, различать их по внешнему виду,

13. Рассказывать чем питаются, почему остаются зимовать.



14. О неживой природе

15. формировать элементарные представления о переходе вещества из твёрдого состояния в жидкое и из жидкого в твёрдое (вода превращается в лёд, лёд - в воду)



К концу года дети 6-7 лет
должны знать и уметь

Общее развитие

- знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;

- знать, в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира;

- знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты - от ягод и овощей;

- ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, знать

- дни недели;

- иметь представления о природных и погодных явлениях;

- знать основные цвета;

- знать понятия «право-лево»;

- знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;

- уметь рассказать, чем он любит заниматься;

- самое главное: ответить на вопрос «зачем он идет в школу?»»

Конструирование

1. Учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме
2. Планировать этапы создания собственной постройки
3. Создавать постройки по рисунку
4. Работать коллективно

Конструирование из бумаги

1. Владение навыком сгибания бумаги
2. Проглаживание пальцем места сгиба
3. Умение использования чертежей
4. Знание терминов: сгиб, пунктир, штриховка

Интеллектуальное развитие

В этой области ребенок должен уметь:

- решать простые логические задачи, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;
- находить лишний предмет в группе;
- добавлять в группу недостающие предметы;
- рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;
- группировать предметы по признаку и называть его;
- восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом); раскладывать картинки в правильной последовательности....

Слух, зрение, внимание, память, речь

Здесь дошкольнику нужно уметь:

- находить 10-15 отличий на двух похожих картинках;



- точно копировать простой узор;

- описывать по памяти картинку;



- запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его;

- писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);



- прочитать наизусть стихотворение, рассказать сказку;

- пересказать услышанный рассказ;

- составлять рассказ по картинке!

ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ

Перед поступлением в первый класс необходимо:

- уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
- выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
- знать понятия «больше-меньше-поровну»;
- знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;
- уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
- уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части.

Рисование

1. Передавать свойства предметов (величина, форма, цвет)
2. Узнавать 3 вида декоративно прикладного искусства (Городец, Полхов-Майдан, Гжель)
3. Разное расположение предметов на плоскости
4. Умеют рисовать различными изобразительными материалами
5. Создают сюжетные композиции из жизни и лит. Произведений.

Чтение

Важно, чтобы ребенок:

- отличал буквы от звуков, гласные от согласных;
- мог найти нужную букву в начале, середине и конце слова;
- подбирал слова на заданную букву;
- делил слово на слоги;
- читал предложения из 4-5 слов и понимал прочитанное.

Ознакомление с окружающим миром

1. Уточнять представления детей о предметах, их существенных признаках.



2. Уметь свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада



3. Учить соблюдать правила дорожного движения (ходить по мостовой, переходить улицу в указанных местах, в соответствии со световым сигналом).



3. Знать название села, где живут, улицу. Знать герб, гимн и флаг страны

4. Знать фамилию, имя, и отчество родителей, домашний адрес

Навыки письма

Для успешного начала учебы в школе требуется:

- правильно держать ручку и карандаш в руке;
- проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
- обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
- уметь рисовать по клеточкам и точкам;
- уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- копировать с образца геометрические фигуры;
- уметь продолжить штриховку рисунка;
- уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.

Аппликация

1. Правильно держать ножницы и действовать ими



2. Сочетать способ вырезания с обрыванием для создания выразительно образа



3. Использовать приемы симметричного вырезания из бумаги, сложенной вдвое и гармошкой



4. Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать

Организация физкультурно-оздоровительной работы

По физическому развитию детей проводятся 3 занятия:



1 занятие в спортивном зале во вторник



1 занятие на свежем воздухе в пятницу

1 занятие в бассейне в среду

Для занятий по физической культуре необходимо иметь:

- Физкультурную форму:
 - ✓ Футболка белого цвета
- ✓ Черные шорты
- ✓ Белые носочки
- ✓ Спортивная обувь на белой подошве

Для занятий в бассейне необходимо принести:

- Мыло, мочалку
- Полотенце
- Халат
- Сменное бельё (носочки, трусики)
- Очки
- Плавки/купальник
- Шапочка (лучше резиновая)

У девочек в день занятия в бассейне волосы должны быть заплетены.

Вещи приносим утром, вечером уносим домой

Воспитательная работа

- В детском саду регулярно проводятся тематические дни, творческие выставки, досуги, в которых каждый родитель может принять участие, помочь в организации.
-
-

Надеемся на сотрудничество!

Организация оздоровительной работы

- Для оказания воспитанникам первичной медико-санитарной помощи ГБДОУ 11 в соответствии с договором взаимодействия №1129 от 22.09.2020 привлекает сотрудников ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 49» Пушкинского района.
- В соответствии с договором, медицинские осмотры, прививки, положенные детям по возрасту, организуются в детском саду.
- По вопросам вакцинации обращаться в медицинский кабинет:

Врач Бабкина Т.В.

(вторник, пятница с 9.00 до 13.00)

Медицинская сестра Буткевич Я.В.

(с понедельника по четверг с 8.00 до 17.00, пятница с 8.00-13.00)

Организация оздоровительной работы

- Отсутствие в детском саду без предоставления справки разрешено до 5 дней
- В период неблагоприятной эпидемиологической обстановки, по приказу руководителя, при отсутствии без уважительной причины более 1 дня, ребёнок принимается через медицинский кабинет или со справкой от педиатра.
- Приносить в детский сад и оставлять в шкафчиках лекарственные препараты категорически **ЗАПРЕЩЕНО!**

Уважаемые родители!

- В соответствии с постановлением правительства Санкт-Петербурга «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции от 13 марта 2020 года № 121 (с изменениями на 18 сентября 2020 года) масочный режим в общественных местах продлён до 11 октября
- В связи с чем, вход на территорию ГБДОУ 11 без средств индивидуальной защиты (маска, респиратор и др.) категорически запрещён

Администрация ГБДОУ 11

Организация питания

- В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, усиленный полдник)

Убедительная просьба!

Сообщать о выходе ребёнка после отсутствия в ДООУ за СУТКИ до 12.00 . Это необходимо для постановки ребёнка на питание.

Организация питания



- При предоставлении справки от аллерголога проводится замена /исключение из питания продуктов аллергенов.



Организация предметно-развивающей среды

- Развивающая среда ГБДОУ 11 соответствует требованиям ФГОС .
- • При желании родители могут принять участие в совершенствовании и организации игрового пространства.
- Данная деятельность организуется в соответствии с Распоряжением КО от 30.10.2013 №2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей воспитанников ГОО СПб»

- Если Вам нужна консультация, но у Вас нет времени, мы предлагаем Вам заочную форму общения с заведующим ДОУ и нашими педагогами-специалистами. Отправьте Ваш вопрос, по электронной почте gbdou11@mail.ru и мы постараемся Вам помочь.

Мы также будем благодарны за присланные Вами предложения, касающиеся работы детского сада. Давайте сотрудничать в нелегкой, но интересной работе по развитию, воспитанию и обучению наших детей.

Уважаемые родители!

- В нашем детском саду работает консультационный центр, в котором вы всегда сможете получить ответы на вопросы о развитии ребёнка у следующих специалистов:
 - ❖ педагог-психолог,
 - ❖ учитель-логопед,
 - ❖ учитель-дефектолог.
- С проблемами и вопросами, касающимися организации деятельности детского сада, вы всегда можете обратиться к заведующему ГБДОУ 11 Киреевой Татьяне Евгеньевне

Телефон: 8 (812) 645-30-40,

Часы приема: вторник с 14.00 до 17.00



Спасибо за внимание!