

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 11  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
196627, Санкт-Петербург, поселок Шушары, территория Ленсоветовский, д. 35,  
строение 1.  
телефон/факс (812) 645-30-41(40)

Родительское  
собрание  
группа «Крепыши»

# Вас приветствуют

Воспитатели:



Гаврилова Екатерина Сергеевна

и



Власова Анастасия Дмитриевна



Наш сайт:

[http://detsad11pushkin.ru/index.  
php](http://detsad11pushkin.ru/index.php)

# Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

С режимом дня и расписанием образовательной деятельности вы можете ознакомиться на нашем сайте в разделе группа «Крепыши» <http://detsad11pushkin.ru/index.php/krepyschi>

# К концу года дети должны знать и уметь

- **Формирование элементарных математических представлений.**
  - Объединять предметы в группы по разным признакам.
  - Считать до 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?».
  - Определять, каких предметов больше, меньше, равное количество.
  - Сравнивать два предмета по величине на основе приложения их друг к другу или наложения.
  - Различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, шар, куб); знать их характерные отличия.
  - Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; двигаться в нужном направлении по сигналу.
  - Определять части суток.
- **Конструктивно-модельная деятельность.**
  - Использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств.
  - Преобразовывать постройки в соответствии с заданием.
  - Создавать постройки по заданной схеме, чертежу.
  - Конструировать по собственному замыслу.
  - При создании построек из строительного материала участвовать в планировании действий, договариваться, распределять материал, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.
  - Проявлять умение считаться с интересами товарищей.

- **Ознакомление с предметным окружением.**

- Назвать большую часть предметов, которые окружают их в помещениях, на участке, на улице; объяснять их назначение.
- Знать название многих материалов, из которых изготовлены предметы.
- Использовать основные обобщающие слова, классифицировать предметы и группировать и различать их по различным свойствам и признакам.
- Иметь представление об общественном транспорте и о специальных видах транспорта, объяснять их назначение.
- Проявлять интерес к истории предметов.

- **Ознакомление с миром природы.**

- Иметь представления о некоторых погодных явлениях, определять и называть состояние погоды.
- Называть времена года в правильной последовательности.
- Выделять сезонные изменения в живой и неживой природе.
- Иметь элементарные представления о природном многообразии Земли.
- Иметь представление о простейшей классификации растительного мира; узнавать и называть некоторые растения; различать и называть основные части растений.
- Знать некоторые съедобные и несъедобные грибы.
- Иметь первичные представления о классификации животного мира, знать некоторых представителей каждого класса.
- Иметь некоторые представления о доисторических животных.
- Иметь представление о многообразии домашних животных, что едят, как за ними ухаживать, какую пользу они приносят человеку.
- Уметь группировать представителей растительного и животного мира по различным признакам.

- **Ознакомление с социальным миром.**

- Иметь представления о наиболее распространенных профессиях из ближайшего окружения, о том, что они делают, какие используют инструменты.
- Иметь представления о некоторых творческих и об основных военных профессиях.

- **Краеведение.**

- Называть свой родной город Санкт-Петербург, улицу, на которой живёт, главную реку (Нева).

- **Развитие речи.**

- При общении с взрослыми выходить за пределы конкретной ситуации, хотя речь при взаимодействии со сверстниками носит преимущественно ситуативный характер.
- Активно сопровождать речью игровые и бытовые действия.

- Понимать и употреблять слова-антонимы; уметь образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами.

- Выделять первый звук в слове.

- Рассказать о содержании сюжетной картины, описать предмет, составить рассказ по картинке.

- **Приобщение к художественной литературе.**

- Проявлять интерес к чтению книг, рассматриванию иллюстрированных изданий детских книг, проявлять эмоциональный отклик на переживания персонажей сказок и историй.

- Назвать любимую сказку, рассказ.

- Прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.

- Инсценировать с помощью взрослого небольшие сказки, пересказать наиболее выразительный и динамичный отрывок из сказки.

- Самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему.

- **Изобразительная деятельность. В рисовании:**

- Изображать предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов.
- Передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов.
- Выделять выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки. Украшать силуэты игрушек элементами росписи.

- **В лепке:**

- Создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную композицию; использовать все многообразие усвоенных приемов лепки.

- **В аппликации:**

- Правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали; вырезать круг из квадрата, овал - из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.
- Сгибать прямоугольный лист бумаги пополам.
- Аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей; составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.

- **Музыкальная деятельность.**

- Узнавать хорошо знакомые песни по мелодии.
- Различать звуки по высоте.
- Петь протяжно, четко произносить слова; начинать и заканчивать пение вместе с другими детьми.
- Выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения.
- Выполнять танцевальные движения.
- Выполнять движения с предметами
- Играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке.

- **Театрализованная игра.**

- Адекватно воспринимать в театре художественный образ.
- В самостоятельных театрализованных играх обустроить место для игры, принимать на себя роль, используя художественные выразительные средства, атрибуты, реквизит.
- В театрализованных играх интонационно выделять речь тех или иных персонажей.
- Эмоционально откликаться на переживания персонажей кукольных спектаклей.
- Иметь элементарные представления о театральных профессиях.

- **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.**

- Элементарные навыки соблюдения правил гигиены.
- Элементарные правила поведения во время еды, умывания.
- Элементарные правила приема пищи.
- Представления о понятиях "здоровье" и "болезнь".
- Элементарные представления о некоторых составляющих здорового образа жизни: правильном питании, пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены.
- Представления о пользе утренней зарядки, физических упражнений.

- **Физическая культура.**

- Принимать правильное исходное положение при метании; метать предметы разными способами правой и левой рукой.
- Отбивать мяч о землю 5 раз подряд и более. Ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м.
- Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.
- Ходить на лыжах скользящим шагом на расстояние до 500 м, выполнять поворот переступанием, подниматься на горку.
- Ориентироваться в пространстве, находить левую и правую стороны.
- Выполняя движения, демонстрировать выразительность, грациозность, пластичность упражнений.



# Организация физкультурно-оздоровительной работы

По физическому развитию детей проводятся 3 занятия:



Вторник 9.30-9.50 - в спортивном зале



Пятница 9.00-9.20 - в спортивном зале



Четверг 9.30-10.40 - бассейн (по подгруппам)

Для занятий по физической культуре необходимо иметь:

○ Физкультурную форму:

- ✓ Футболка красного цвета, шорты черного (темно-синего) цвета
- ✓ Спортивная обувь на резиновой светлой подошве

# Для занятий в бассейне необходимо принести:

- Мыло, мочалку
- Полотенце
- Халат
- Сменное бельё (носочки, трусики)
- Очки
- Плавки/купальник
- Шапочка (лучше резиновая)

У девочек в день занятия в бассейне волосы должны быть заплетены.

Вещи приносим утром, вечером уносим домой

# Воспитательная работа

В детском саду регулярно проводятся тематические дни, творческие выставки, досуги, в которых каждый родитель может принять участие, помочь в организации.

**Приглашаем принять участие:**



**Октябрь** - Совместная выставка поделок из природного материала «Осенний сундучок»; подготовка к осеннему празднику: изготовление атрибутов и костюмов.



**Ноябрь** - Совместный досуг ко дню матери «Мамочка моя»; оформление стенда «Мама - солнышко мое» (фотографии мам); мероприятие в рамках проекта «Мир профессий» - «Хочу быть парикмахером» (встреча с родителем-парикмахером).



**Декабрь** - Совместный досуг «Праздник новогодней елки»; совместная выставка поделок «Символ года»; мероприятие в рамках проекта «Мир профессий» - «Хочу быть работником магазина» (встреча с родителем-директором магазина).

**Январь** - Фотовыставка «Как мы Новый год встречали»; мероприятие в рамках проекта «Мир профессий» - «Хочу быть врачом»; совместный спортивный досуг с родителями.

# Воспитательная работа

**Февраль** - Выставка детско-родительских работ к празднику «День защитника отечества»; совместный детско-родительский праздник «А, ну-ка папы»; мероприятие в рамках проекта «Мир профессий» - «Хочу быть .....» (мужские профессии автомеханик, слесарь, водитель).

**Март** - Совместная выставка поделок к празднику «8 марта»; совместный праздник «Мамин день»; мероприятие в рамках проекта «Мир профессий» - «Хочу быть .....».

**Апрель** - Выставка детско-родительских работ «Пасхальное яйцо»; конкурс детско-родительских работ «Космические дали»; совместный спортивный досуг ко дню здоровья; совместное участие с родителями в проекте «Огород на подоконнике»; мероприятие в рамках проекта «Мир профессий» - «Хочу быть .....».

**Май** - Выставка детско-родительских работ к празднику «9 Мая»; родительское собрание на тему: «Успехи воспитанников нашей группы»; спортивный досуг ко Дню семьи.

Надеемся на сотрудничество!

# Организация оздоровительной работы

- Для оказания воспитанникам первичной медико-санитарной помощи ГБДОУ 11 в соответствии с договором взаимодействия №1129 от 22.09.2020 привлекает сотрудников ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 49» Пушкинского района.
- В соответствии с договором, медицинские осмотры, прививки, положенные детям по возрасту, организуются в детском саду.
- По вопросам вакцинации обращаться в медицинский кабинет:  
Врач Бабкина Т.В.  
(вторник, пятница с 9.00 до 13.00)  
Медицинская сестра Буткевич Я.В.  
(с понедельника по четверг с 8.00 до 17.00, пятница с 8.00-13.00)

# Организация оздоровительной работы

- Отсутствие в детском саду без предоставления справки разрешено до 5 дней
- В период неблагоприятной эпидемиологической обстановки, по приказу руководителя, при отсутствии без уважительной причины более 1 дня, ребёнок принимается через медицинский кабинет или со справкой от педиатра.
- Приносить в детский сад и оставлять в шкафчиках лекарственные препараты категорически ЗАПРЕЩЕНО!

# Уважаемые родители!

- В соответствии с постановлением правительства Санкт-Петербурга «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции от 13 марта 2020 года № 121 (с изменениями на 18 сентября 2020 года) масочный режим в общественных местах продлён до 11 октября
- В связи с чем, вход на территорию ГБДОУ 11 без средств индивидуальной защиты (маска, респиратор и др.) категорически запрещён

Администрация ГБДОУ 11



# Организация питания

- В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, усиленный полдник)

**Убедительная просьба!**

**Сообщать о выходе ребёнка после отсутствия в ДООУ за СУТКИ до 12.00. Это необходимо для постановки ребёнка на питание.**

# Организация питания



- При предоставлении справки от аллерголога проводится замена /исключение из питания продуктов аллергенов.



# Организация предметно-развивающей среды

- Развивающая среда ГБДОУ 11 соответствует требованиям ФГОС .
- • При желании родители могут принять участие в совершенствовании и организации игрового пространства.
- Данная деятельность организуется в соответствии с Распоряжением КО от 30.10.2013 №2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических ип юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей воспитанников ГОО СПб»

# Уважаемые родители!

- В нашем детском саду работает консультационный центр, в котором вы всегда сможете получить ответы на вопросы о развитии ребёнка у следующих специалистов:
  - ❖ педагог-психолог,
  - ❖ учитель-логопед,
  - ❖ учитель-дефектолог.
- С проблемами и вопросами, касающимися организации деятельности детского сада, вы всегда можете обратиться к заведующему ГБДОУ 11 Киреевой Татьяне Евгеньевне

Телефон: 8 (812) 645-30-40,

Часы приема: вторник с 14.00 до 17.00

- Если Вам нужна консультация, но у Вас нет времени, мы предлагаем Вам заочную форму общения с заведующим ДООУ и нашими педагогами-специалистами. Отправьте Ваш вопрос, по электронной почте [gbdou11@mail.ru](mailto:gbdou11@mail.ru) и мы постараемся Вам помочь.

**Мы также будем благодарны за присланные Вами предложения, касающиеся работы детского сада. Давайте сотрудничать в нелегкой, но интересной работе по развитию, воспитанию и обучению наших детей.**



Спасибо за внимание!