Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11
Пушкинского района Санкт-Петербурга
196627, Санкт-Петербург, поселок Шушары, территория Ленсоветовский, д. 35, строение 1.
телефон/факс (812) 645-30-41(40)

Родительское собрание группа «Карапузики»

© Фокина Лидия Петровна

Вас приветствуют

Воспитатели:

Егорова Юлия Александровна

Джумеля Мария Викторовна

Наш сайт:

http://detsad11pushkin.ru/index.php

© Фокина Лидия Петровна

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

С режимом дня и расписанием образовательной деятельности вы можете ознакомиться в группе карапузики.

© Фокина Лидия Петровна

К концу года дети должны знать и уметь

- · воспитанник интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими 18 предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.
- · Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; проявляет навыки опрятности.
- · Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности.
- · Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе)); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их.

© Фокина Лидия Петровна

· Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими воспитанниками.

· Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых воспитанник воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.

· Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.

· Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях.

© Фокина Лидия Петровна

· Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.

· С пониманием следит за действиями героев кукольного театра; проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх.

· Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация).

У воспитанника развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями

© Фокина Лидия Петровна

Организация физкультурно-оздоровительной работы

По физическому развитию детей проводятся 3 занятия:

- Физическое развитие проводится в группе
- Занятия проводит воспитатель
- Физкультурная форма не требуется

© Фокина Лидия Петровна

Воспитательная работа

- В детском саду регулярно проводятся тематические дни, творческие выставки, досуги, в которых каждый родитель может принять участие.
- Ноябрь-изготовление кормушек для птиц
- Декабрь -выставка новогодних поделок
- Январь- фотовыставка «Новогодние праздники»
- Февраль- выставка рисунков «Мой папа лучше всех»
- Март-выставка рисунков «Мамочка любимая»

Надеемся на сотрудничество!

© Фокина Лидия Петровна

Организация оздоровительной работы

- Для оказания воспитанникам первичной медико-санитарной помощи ГБДОУ 11 в соответствии с договором взаимодействия №1129 от 22.09.2020 привлекает сотрудников ГБУЗ «Детская городская поликлиника№ 49» Пушкинского района.
- В соответствии с договором, медицинские осмотры, прививки, положенные детям по возрасту, организуются в детском саду.
- По вопросам вакцинации обращаться в медицинский кабинет:

Врач Бабкина Т.В.

(вторник, пятница с 9.00 до 13.00)

Медицинская сестра Буткевич Я.В.

(с понедельника по четверг с 8.00 до 17.00, пятница с 8.00-13.00)

© Фокина Лидия Петровна

Организация оздоровительной работы

- Отсутствие в детском саду без предоставления справки разрешено до 5 дней
- В период неблагоприятной эпидемиологической обстановки, по приказу руководителя, при отсутствии без уважительной причины более 1 дня, ребёнок принимается через медицинский кабинет или со справкой от педиатра.
- Приносить в детский сад и оставлять в шкафчиках лекарственные препараты категорически ЗАПРЕЩЕНО!

© Фокина Лидия Петровна

Уважаемые родители!

- В соответствии с постановлением правительства Санкт-Петербурга «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции от 13 марта 2020 года № 121 (с изменениями на 18 сентября 2020 года) масочный режим в общественных местах продлён до 11 октября
- В связи с чем, вход на территорию ГБДОУ 11 без средств индивидуальной защиты (маска, респиратор и др.) категорически запрещён)

Администрация ГБДОУ 11

© Фокина Лидия Петровна

Организация питания

- В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, усиленный полдник)

Убедительная просьба!

Сообщать о выходе ребёнка после отсутствия в ДОУ за СУТКИ до 12.00 . Это необходимо для постановки ребёнка на питание.

© Фокина Лидия Петровна

Организация питания

- При предоставлении справки от аллерголога проводится замена /исключение из питания продуктов аллергенов.

© Фокина Лидия Петровна

Организация предметно-развивающей среды

- Развивающая среда ГБДОУ 11 соответствует требованиям ФГОС .
- При желании родители могут принять участие в совершенствовании и организации игрового пространства.

Данная деятельность организуется в соответствии с Распоряжением КО от 30.10.2013 №2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических ип юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей воспитанников ГОО СПБ»

© Фокина Лидия Петровна

Уважаемые родители!

- В нашем детском саду работает консультационный центр, в котором вы всегда сможете получить ответы на вопросы о развитии ребёнка у следующих специалистов:

❖ педагог-психолог,

❖ учитель-логопед,

❖ учитель-дефектолог.

- С проблемами и вопросами, касающимися организации деятельности детского сада, вы всегда можете обратиться к заведующему ГБДОУ 11 Киреевой Татьяне Евгеньевне

Телефон: 8 (812) 645-30-40,

Часы приема: вторник с 14.00 до 17.00

© Фокина Лидия Петровна

- Если Вам нужна консультация, но у Вас нет времени, мы предлагаем Вам заочную форму общения с заведующим ДОУ и нашими педагогами-специалистами. Отправьте Ваш вопрос, по электронной почте gbdou11@mail.ru и мы постараемся Вам помочь.

Мы также будем благодарны за присланные Вами предложения, касающиеся работы детского сада. Давайте сотрудничать в нелегкой, но интересной работе по развитию, воспитанию и обучению наших детей.

© Фокина Лидия Петровна

Возрастные особенности детей 2-3 лет

- В каждом возрасте ребенок переживает новые периоды психоэмоционального и физического развития. Зная особенности конкретного возраста, родители и воспитатели смогут более точно понять потребности своего чада, помочь ему освоить необходимые навыки, обеспечить для этого нужные условия.
- Каждый ребенок уникален и развивается по-своему, но есть нечто общее, позволяющее дать характеристику детям.

© Фокина Лидия Петровна

Это – возрастные особенности.

- Период раннего детства имеет ряд качественных физиологических и психических особенностей, которые требуют создания специальных условий для развития детей этого возраста.
- Помимо того, что период раннего детства один из самых насыщенных в познавательном аспекте из всех возрастных периодов, в настоящее время наблюдается заметная акселерация развития, которая отражается на результатах развития детей раннего возраста. Многие дети имеют более высокие показатели уже к моменту рождения, раньше начинаются процессы прорезывания зубов, хождения, говорения. Опережающим отмечается и социальное развитие, значительно раньше отмечается кризис трёх лет.

© Фокина Лидия Петровна

- Ребёнок 2-3 лет очень эмоционален, однако его эмоции непостоянны, малыша легко отвлечь и переключить с одного эмоционального состояния на другое. Этому способствуют ритмичное покачивание, подбрасывание, поглаживание и т.п. Маленький ребёнок обучается только тому, что его заинтересовало, и принимает что-то только от того человека, которому он доверяет. В этом отношении очень важно, как проходит адаптация ребёнка к детскому саду и испытывает ли он в группе эмоциональный комфорт.

© Фокина Лидия Петровна

- Сверстник ещё не представляет для малыша особого интереса и рассматривается им как ещё один предмет. Дети играют «рядом, но не вместе». Друг для друга они нередко становятся источниками отрицательных эмоций.
- Им присуще наглядно действенное мышление; их интеллектуальное развитие зависит от того, насколько богата окружающая среда, т.е. позволяет ль она разнообразно и содержательно исследовать окружающий мир, манипулируя различными предметами.
- Речь находится на стадии формирования; Внимание, мышление, память - непроизвольны.

© Фокина Лидия Петровна

Социально-эмоциональное развитие: Играет самостоятельно, проявляет фантазию. Любит нравиться другим; подражает сверстникам. Играет в простые групповые игры.

Общая моторика, моторика рук: Учится бегать, ходить на носках, сохранять равновесие на одной ноге. Сидит на корточках, спрыгивает с нижней ступеньки. Открывает ящик и опрокидывает его содержимое. Играет с песком и глиной. Открывает крышки. Красит пальцем. Нанизывает бусы. **Зрительно-моторная координация:** Может крутить пальцем диск телефона, рисует черточки, воспроизводит простые формы.

© Фокина Лидия Петровна

Восприятие, предметно-игровая деятельность: Рассматривает картинки. Разбирает и складывает пирамиду без учета величины колец. Выделяет парную картинку по образцу.

- **Психическое развитие:** Слушает простые рассказы. Понимает значение некоторых абстрактных слов (большой-маленький, мокрый-сухой и др.). Задает вопросы "Что это?". Начинает понимать точку зрения другого лица. Отвечает "нет" на абсурдные вопросы. Развивается начальное представление о количестве (больше-меньше, полный-пустой).
- **Понимание речи:** Происходит быстрое увеличение словарного запаса. Понимает сложноподчиненные предложения типа: "Когда мы придем домой, я буду...". **Понимает вопросы типа:** "Что у тебя в руках?". Слушает объяснения "как" и "почему". Выполняет двухступенчатую инструкцию типа: "Сначала вымоем руки, затем будем обедать".

© Фокина Лидия Петровна

Порядок прихода и ухода ребёнка домой

-Для обеспечения безопасности своего ребенка родитель передает
его только лично в руки воспитателя. Воспитатель в свою очередь
передает ребенка только тем доверенным лицам, которые указаны в заявлении.

© Фокина Лидия Петровна

-Для создания благоприятного микроклимата для ребенка при утреннем приеме родитель и воспитатель находят время для обмена необходимой информацией, касающейся нужд ребенка (например, плохо спал ночью, проблемы с самочувствием и т.д.).

-Забирая ребенка домой, родитель или доверенное лицо должны обязательно подойти к воспитателю с тем, чтобы он передал ребенка им лично.

-Приводя ребенка в детский сад, родитель, исходя из интересов своего ребенка и других детей группы, должен учитывать время работы ДОУ, план деятельности в группе, режим дня в детском саду (время завтрака, обеденного сна, начало и конец занятий). Помнить, что утренний прием осуществляется до 8.15 часов.

© Фокина Лидия Петровна

-Об опоздании ребенка, необходимо предупредить воспитателя группы заранее.

-Если ребенок заболел во время пребывания в детском саду, то воспитатель незамедлительно свяжется с родителем. Поэтому в детском саду должны быть всегда правильные данные родителя и их контактный телефон. Передайте воспитателю также дополнительные контактные телефоны доверительных лиц.

-Вечером просим учитывать, что детский сад закрывается в 19.00 часов. В случае неожиданной задержки, родитель должен незамедлительно связаться с воспитателем группы.

-Воспитателю ЗАПРЕЩЕНО отдавать ребенка людям в нетрезвом состоянии, он имеет право вызвать полицию.

© Фокина Лидия Петровна

Правила посещения детского сада
включают в себя и требования к внешнему виду детей, в частности:

- Умытое лицо.
- Чистые нос и руки.
- Подстриженные ногти.
- Опрятный вид, застегнутая на все пуговицы одежда.
- Чистое нижнее белье.

Для создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду необходимо:

- Не менее двух комплектов сменного белья: мальчикам — шорты, трусики, колготки; девочкам — колготки, трусики. В теплое время — носки, гольфы.
- Два пакета: для хранения чистого белья, для хранения использованного белья.
- Белье, одежда и прочие вещи должны быть промаркированы.

© Фокина Лидия Петровна

- Перед тем, как вести ребенка в детский сад, проверьте, соответствует ли его костюм времени года и температуре воздуха.
- Проследите, чтобы одежда не была слишком велика и не сковывала его движений. Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить. Обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать ноге ребенка, легко сниматься и надеваться.

© Фокина Лидия Петровна

Чтобы избежать случаев травматизма, родителям необходимо проверить содержимое карманов в одежде ребенка на наличие опасных предметов.

Категорически запрещается приносить в детский сад режущие, острые стеклянные предметы (ножницы, ножи, булавки, гвозди, проволоку, зеркала, стеклянные флаконы), а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы), таблетки.

© Фокина Лидия Петровна

Спасибо за внимание!

© Фокина Лидия Петровна