

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 11**

**Пушкинского района Санкт-Петербурга**

196627, Санкт-Петербург, поселок Шушары, территория Ленсоветовский, д. 35,  
строение 1.

телефон/факс (812) 645-30-41(40)

**Родительское  
собрание  
группа «ГНОМИКИ»**

# Вас приветствуют

Воспитатели:

○ Поварушкина Елена Викторовна

○ Уруджева Лейла Аликеримовна

○ Наш сайт:

<http://detsad11pushkin.ru/index.php>

# Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям



1. Социально-коммуникативное развитие;



2. Познавательное развитие;

3. Речевое развитие;

4. Художественно-эстетическое развитие;



5. Физическое развитие.

С режимом дня и расписанием образовательной деятельности вы можете ознакомиться на нашем сайте в разделе группа «Гномики»

# К концу года дети должны знать и уметь



К концу года у детей могут быть сформированы:

- Первичные представления о себе (знаю свое имя, возраст пол).
- Положительная самооценка (я хороший, я могу).



-Элементарные представления о том, что такое хорошо и что такое плохо (имеет опыт правильной оценки хороших и плохих поступков).

-Понятие о семье, своей принадлежности к семье (могут называть членов своей семьи, их имена).



**Универсальные образовательные результаты**

Когнитивное развитие. К концу года дети могут:

- Проявляет выраженный познавательный интерес (это что? и пр.).
  - Проявляет исследовательский интерес (использует разные способы
- К концу года у детей могут быть сформированы:
- Первичные представления о себе (знаю свое имя, возраст пол).

-

# К концу года дети должны знать и уметь

- Положительно себя оценивать (я хороший, я могу).
- Иметь элементарные представления о том, что такое хорошо и что такое плохо (имеет опыт правильной оценки хороших и плохих поступков).
- Иметь понятие о семье, своей принадлежности к семье (могут называть членов своей семьи).
- ребенок проявляет выраженный познавательный интерес (это что? и пр.).
- Проявляет исследовательский интерес (использует разные способы предметов, включая простейшие экспериментирование).
- Испытывает радость, удовлетворения от правильно выполненных интеллектуальных заданий.

## Познавательное развитие:

- Группировать предметы по цвету, форме, размеру.
- Создавать при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы.
- Находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов.
- Определять количественное соотношение двух групп предметов; понимать конкретный смысл слов: (больше), (меньше), (столько же).
- Различать круг, квадрат, треугольник, предметы имеющие углы и круглую форму.
- Понимать смысл обозначений: вверху-внизу, впереди-сзади, слева-справа, верхняя-нижняя.
- Понимать смысл слов: утро-вечер.
- Называть и правильно использовать детали строительного материала.
- Разнообразно располагать кирпичики, пластины.
- Изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.
- Сооружать постройки по собственному замыслу.
- Сооружать постройки и собирать объекты из деталей конструктора по простейшей схеме.

- Называть знакомые предметы, объясняя их назначение.
- Выделять и называть характерные признаки (цвет, форма, материал.)
- Группировать и классифицировать знакомые предметы, называть их обобщающим слово
- Выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе, определять и называть состояние погоды.
- Узнавать и называть некоторые растения; различать и называть основные части растений.
- Иметь представление о простейшей классификации растительного мира.
- Иметь представление о домашних животных, узнавать и называть некоторых представителей животного мира и их детенышей.
- Иметь представление о простейшей классификации животного мира.
- Понимать простейшие взаимосвязи в природе.
- Иметь представления о некоторых профессиях.
- Знать название родного города, название своей страны.

## **Развитие речи.**

- Понимать и использовать обобщающие слова.
- Понимать и использовать слова, обозначающие части суток, местоположение, характеристики предметов, некоторые качества.
- Согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже.
- Отвечать на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения.
- Использовать все части речи, простые нераспространённые предложения, предложения с однородными членами.

## **Приобщение к художественной литературе.**

- Пересказать содержание произведения с опорой на рисунки в книге и на вопросы воспитателя.
- Узнать произведение, прослушав отрывок из него.
- Рассматривать сюжетные картинки, иллюстрации в книгах.
- Прочитать наизусть небольшое стихотворение



## Художественно-эстетическое развитие:

### Приобщение к искусству.

- К концу года проявлять эмоциональную отзывчивость на доступные по возрасту музыкальные произведения, на произведения изобразительного искусства, на красоту окружающих предметов, объектов природы. Пытаться отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.

### В рисовании:

Изображать отдельные предметы, а также простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты.

Подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам. Правильно пользоваться карандашами, фломастерами, кистью и красками. Рисовать самостоятельно, по собственной инициативе, по собственному замыслу.

**В лепке:** отделять от большого куска глины небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней. Лепить предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.

**В аппликации:** создавать изображения предметов из готовых фигур. Украшать узорами заготовки разной формы. Аккуратно использовать материалы.

**Музыкальная деятельность.** К концу года дети могут:

Слушать музыкальное произведение до конца. Узнавать знакомые песни. Различать изменения в звучании.

Различать веселые и грустные мелодии. Различать звуки по высоте. Замечать изменения в звучании. Петь, не отставая и не опережая друг друга. Выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами. Различать и называть детские музыкальные инструменты.

**Театрализованная игра.** К концу года дети могут:

Участвовать в совместных постановках, праздниках, театрализованных играх. Разыгрывать небольшие отрывки из знакомых сказок, имитировать движения, мимику, интонацию изображаемых героев. Следить за развитием театрализованного действия и эмоционально на него отзываться.

## Физическое развитие:

1. **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.** К концу года у детей могут быть сформированы:

Понимание необходимости соблюдения правил гигиены.

Умение самостоятельно выполнять доступные возрасту гигиенические процедуры.

2. **Физическая культура.** К концу года дети могут научиться:

Действовать совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения.

Ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление.

Бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя.

Ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом.

Энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, прыгать в длину с места на 40 см и более.

Катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударять мячом об пол, бросать вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой на расстояние 3 м и более.

Пользоваться физкультурным оборудованием в свободное время.

# Организация физкультурно-оздоровительной работы

По физическому развитию детей проводятся 3 занятия:



1 занятие в спортивном зале по понедельникам



1 занятие на свежем воздухе по средам



1 занятие в бассейне по вторникам

Для занятий по физической культуре необходимо иметь:

- Физкультурную форму:
  - ✓ Футболка (зеленого цвета),
  - ✓ шорты (черного цвета)
  - ✓ Спортивная обувь (на белой нескользящей подошве)

# Для занятий в бассейне необходимо принести:

- Мыло, мочалку
- Полотенце
- Халат
- Сменное бельё (носочки, трусики)
- Очки
- Плавки/купальник
- Шапочка (лучше резиновая)

У девочек в день занятия в бассейне волосы должны быть заплетены.

Вещи приносим утром, вечером уносим домой

# Воспитательная работа

В детском саду регулярно проводятся тематические дни, творческие выставки, досуги, в которых каждый родитель может принять участие, помочь в организации.

Надеемся на сотрудничество!

# Работа с родителями

Месяц

Октябрь

Мероприятия

- Консультация «Что должен знать воспитанник в 3 года»
- Выставка совместных работ родителей по ПДД с детьми " Дорога и мы»
- Осенний праздник на тему: «Осенняя сказка».
- Выставка портретов"Мамочка любимая"

ноябрь



# Работа с родителями

## Месяц



- Декабрь



- Январь



- Февраль

## Мероприятия

- Совместно проведенный детский утренник
- Выставка поделок "Кладовая Деда Мороза"
- Консультация: «воспитание культурно-гигиенических навыков»
- Папка-передвижка «Прогулка с детьми в зимний период»
- Организация фото-выставки «Зимние забавы»
- Выставка рисунков к празднику «23 февраля»

# Работа с родителями

## Месяц



- Март



- Апрель



- Май

## Мероприятия

- Рекомендация : «Ребенок на прогулке весной»
- Консультация на тему: «Игры для непосед»
- Праздник «Мамины помощники»
- Папка-передвижка: «8 марта»
- Информационный стенд "Рецепт на здоровье"
- Консультация на тему «Безопасность ребенка»
- Субботник
- Родительское собрание :«Чему мы научились за год»

# Организация оздоровительной работы

- Для оказания воспитанникам первичной медико-санитарной помощи ГБДОУ 11 в соответствии с договором взаимодействия №1129 от 22.09.2020 привлекает сотрудников ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 49» Пушкинского района.
- В соответствии с договором, медицинские осмотры, прививки, положенные детям по возрасту, организуются в детском саду.
- По вопросам вакцинации обращаться в медицинский кабинет:  
Врач Бабкина Т.В.  
(вторник, пятница с 9.00 до 13.00)  
Медицинская сестра Буткевич Я.В.  
(с понедельника по четверг с 8.00 до 17.00, пятница с 8.00-13.00)

# Организация оздоровительной работы

- Отсутствие в детском саду без предоставления справки разрешено до 5 дней
- В период неблагоприятной эпидемиологической обстановки, по приказу руководителя, при отсутствии без уважительной причины более 1 дня, ребёнок принимается через медицинский кабинет или со справкой от педиатра.
- Приносить в детский сад и оставлять в шкафчиках лекарственные препараты категорически ЗАПРЕЩЕНО!

# Уважаемые родители!

- В соответствии с постановлением правительства Санкт-Петербурга «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции от 13 марта 2020 года № 121 (с изменениями на 18 сентября 2020 года) масочный режим в общественных местах продлён до 11 октября
- В связи с чем, вход на территорию ГБДОУ 11 без средств индивидуальной защиты (маска, респиратор и др.) категорически запрещён

Администрация ГБДОУ 11

# Организация питания

- В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, усиленный полдник)

**Убедительная просьба!**

**Сообщать о выходе ребёнка после отсутствия в ДООУ за СУТКИ до 12.00 . Это необходимо для постановки ребёнка на питание.**

# Организация питания



- При предоставлении справки от аллерголога проводится замена /исключение из питания продуктов аллергенов.



# Организация предметно-развивающей среды

- Развивающая среда ГБДОУ 11 соответствует требованиям ФГОС .
- • При желании родители могут принять участие в совершенствовании и организации игрового пространства.
- Данная деятельность организуется в соответствии с Распоряжением КО от 30.10.2013 №2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических ип юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей воспитанников ГОО СПб»



# Уважаемые родители!

- В нашем детском саду работает консультационный центр, в котором вы всегда сможете получить ответы на вопросы о развитии ребёнка у следующих специалистов:
  - ❖ педагог-психолог,
  - ❖ учитель-логопед,
  - ❖ учитель-дефектолог.
- С проблемами и вопросами, касающимися организации деятельности детского сада, вы всегда можете обратиться к заведующему ГБДОУ 11 Киреевой Татьяне Евгеньевне  
Телефон: 8 (812) 645-30-40,  
Часы приема: вторник с 14.00 до 17.00

- Если Вам нужна консультация, но у Вас нет времени, мы предлагаем Вам заочную форму общения с заведующим ДООУ и нашими педагогами-специалистами. Отправьте Ваш вопрос, по электронной почте [gbdou11@mail.ru](mailto:gbdou11@mail.ru) и мы постараемся Вам помочь.

**Мы также будем благодарны за присланные Вами предложения, касающиеся работы детского сада. Давайте сотрудничать в нелегкой, но интересной работе по развитию, воспитанию и обучению наших детей.**



Спасибо за внимание!