

План-модель НОД На тему «Угостим морковкой зайку»

Возрастная группа: вторая младшая.

Задачи:

- закрепить умение сравнивать предметы по свойствам, использовать понятия «один», «много»;
- совершенствовать умения сравнивать два контрастных по высоте предмета, знакомыми способами, обозначать результат словами высокий- низкий, выше-ниже.
- тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и классификацию, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, воображение.

Дидактический материал: магнитная доска, магниты, математическая карточка, заяц, изображение елки (2 шт.) разного размера.

Раздаточный материал: математическая карточка, изображения морковки 5 шт., капусты 4 шт.

Этапы деятельности	Содержание
Мотивация	Загадка о зайце. Сюрпризный момент. Приходит Зайчик. Предлагаю детям сесть за столы и каждого зайца угостить морковкой
Постановка цели	Кратко, но точно сообщаю тему и программные задачи, что позволит мне настроить детей на работу, научит осознанно воспринимать информацию.
Совместная работа	Сколько у нас морковки? А капусты? Давайте узнаем сколько у нас капусты, а сколько морковки? Как мы можем это узнать? Как мы будем выкладывать? Чего больше? Как сделать так, чтобы морковки и капусты стало поровну? Зайчики очень любят сидеть под елочками, у меня на магнитной доске есть две елочки. Какая у нас елочка выше, а какая ниже?
Самостоятельная деятельность детей	Выложить на карточку сначала морковку, а затем капусту и сравнить. Сначала выложим на верхнюю полосу всю морковку, а затем под морковку всю капусту на нижнюю полосу.
Рефлексия	Молодцы! Мы угостили зайку и научились правильно регулировать количество капусты и морковки!

Воспитатель Козлова Ольга Николаевна