

## ПЛАН-МОДЕЛЬ НОД по социально-коммуникативному развитию На тему «Золотая мама»

**Воспитатель:** Пуга М.Б.

**Возрастная группа:** II младшая

**Цель занятия:** Воспитывать уважение и любовь к своей семье: к маме и бабушке, желание рассказывать о них, умения выразить свою любовь словами и действиями.

**Задачи:**

- обогащать словарный и лексический запас детей;
- развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление;
- учить четкости в выполнении имитационных движений по показу взрослого;
- способствовать углублению у детей чувства привязанности и любви к маме; учить детей проявлять внимание, сочувствие по отношению к маме;
- вызвать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья;
- развивать связную речь, наблюдательность, память и внимание, любознательность, воображение; мелкую и общую моторику.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций и фото с изображением мам.

Игры сюжетно-ролевые «Одень куклу», «Накорми куклу», «Уложи куклу спать» и т.д.

Беседы о мамах, бабушках.

Пальчиковые игры «Семья», «Этот пальчик - бабушка», «Дружно маме помогаем».

**Оборудование и материалы:** иллюстрация мамонтенка, на каждого ребенка лист с изображением нитки для бус, карандаши на каждого ребенка красный, зеленый, желтый.

Этапы деятельности	Содержание
<b>1. Вводная часть</b> А) (Психолого-педагогический настрой)	Приветствие. Предложение поиграть в игру «Мамочка»  Кто пришёл ко мне с утра? – мамочка Кто сказал: «Вставать пора!» - мамочка Кашу кто успел сварить? – мамочка Чаю в чашечку налить? – мамочка Кто цветов в саду нарвал? – мамочка Кто меня поцеловал? – мамочка Кто ребячий любит смех? – мамочка Кто на свете лучше всех? – мамочка!  Далее звучит песенка мамонтенка.

Б) Мотивационно-побудительный (организационный)	<p>Сегодня, когда я шла в садик встретила мамонтенка и он спел мне эту песенку. Кто поёт песню? Почему мамонтенок грустил? Кого мамонтенок искал? Так о ком поёт мамонтенок в песне? Он со мной не пришел, так как отправился на поиски мамы. Воспитатель: Оказывается мамонтенок непослушный. Не помогал своей маме. Не убирал игрушки. Не говорил ей ласковые слова. Не дарил ей подарки. Его мама обиделась и ушла.</p>
<b>2. Основная часть</b>	
А) Актуализация	<p>Вспоминаем стихотворение И. Косяков «Кто вас дети больше любит?» Беседа по стихотворению.</p>
Б) Физкультминутка	<p>Давайте покажем мамонтенку: как мы маме помогаем и как мы ее любим. «Дружно маме помогаем»</p>
В) Восприятие и усвоение нового	<p>За что вы любите своих мам? Игра «Назови ласково» (игра с мячом) Игра «Назови профессию мамы» А теперь покажем, как мы собираем игрушки. П/И «Собери игрушки» Мамы любят наряжаться. Давайте нарисуем им бусы. Какой цвет самый любимый у вашей мамочки?</p>
Г) Практическая работа	<p>Дети дорисовывают на ниточке бусы маминого любимого цвета.</p>
<b>3. Заключительная часть</b>	
Итог, анализ, рефлексия.	<p>О ком мы сегодня говорили? (О мамах). А какие наши мамы (Ответы детей). Как вы будете помогать мамам А вы детки растите послушными. Не огорчайте своих мамочек. А какой подарок вы приготовили своим мамам? Выставка работ (бусы). Я мамонтенку покажу, какие подарки можно подарить маме.</p>