

Картотека для родителей «СЕМЕЙНЫЕ ИГРЫ»

Время, проведенное со своей семьей – бесценно. Семейные игры не только объединяют маленький и дружный коллектив, но и способствуют развитию смекалки, памяти, внимания, мышления, быстроты реакции, находчивости, воображения.

«Поиски клада»

Перед тем, как играть в эту игру, родителям нужно спрятать по всей квартире разные сюрпризы, а также один главный сюрприз, который будет найден в конце игры. Это не обязательно какая-то дорогая вещь или новая игрушка. Ребенку важнее сам сюрпризный момент.

Нарисуйте план-карту, как отыскать клад, где будет нарисована окончательная цель и промежуточные точки. В этих промежуточных точках спрячьте сладость и записку или карточку, где искать следующую подсказку. Для самых маленьких это могут быть не записки, а картинки с изображением, например, ванной, кухни или шкафа.

В каждом месте ребенок будет получать сюрприз и очередную подсказку, которая приведет его к главному сюрпризу.

«Предмет на заданную букву»

Дети старшего дошкольного возраста очень любят играть в эту игру. Ведущий называет букву, а игроки должны называть все предметы, названия которых начинаются на этот звук (букву). Важное правило: предметы должны быть те, которые игроки видят вокруг себя.

Например, буква «С». Предметы, которые можно увидеть вокруг себя: стол, стул, стены, сервант, серьги (на ушах у мамы или сестренки), слон (если в поле зрения есть игрушка или рисунок слона), даже написанное на календаре слово «сентябрь» тоже учитывается и т.д. Ведущий подсчитывает количество слов каждого игрока, но чтобы не было проигравших, можно подвести общий итог.

Помимо того, что это просто увлекательная игра, она еще и способствует развитию познавательных психических процессов, а так же увеличению скорости отработки реакции ребенка. Все это очень важно для определения уровня готовности ребенка к школьному обучению.

«Найди предмет»

Другой вариант игры по поиску предметов на заданную букву. Все члены семьи садятся в круг и каждый должен называть предметы в комнате, которые начинаются на первую букву его имени.

Например, мама Таня называет все предметы на букву «т» (тумба, тостер, табуретка), папа Саша называет слова на букву «с» (стол, стулья, салфетки), а дочка Даша — слова на «д» (диван, доска для глажки). Побеждает тот игрок, который назовет и увидит, как можно больше слов на свою букву.

Чтобы игра длилась дольше, можно называть слова на свое полное и ласкательное имя, например, Оксана и Ксюшенька (на «о» и на «к»), Саша и Александр (на «с» и на «а»). Если родители ласково дома называют сына «зайчик», «котенок» и т.д., то можно продолжить игру и использовать эти буквы.

«Сверток с подарком»

Для проведения этой игры в кругу семьи необходимо привлечь как можно больше участников, так будет веселее. Предварительно готовится основной реквизит – сверток с сюрпризом.

Делается это так: небольшой сувенир (давно забытая ребенком игрушка, конфетка, и т.д.) заворачивается в оберточную бумагу и аккуратно, желательно в одном месте, скрепляется скотчем. Затем следует еще один слой бумаги, скрепленный скотчем, и еще, и еще. Упаковывать сувенир нужно до тех пор, пока слоев не станет достаточно много. Следует внимательно клеить слои скотчем так, чтобы разворачивать сверток было несложно.

Подобные игровые конкурсы для детей и взрослых можно обеспечивать музыкальным сопровождением. В частности, для этого конкурса необходим веселый музыкальный трек с небольшими паузами через каждые 15-20 секунд звучания музыки. Если такого трека нет, назначьте ответственного за музыку (он и будет останавливать мелодию через небольшие промежутки времени).

Сама игра организуется следующим образом:

1. Участники становятся или садятся в круг.
2. Под музыку сверток начинают передавать по кругу из рук в руки.
3. Участник, в руках которого будет сверток, когда музыка остановится, должен снять один слой упаковки.
4. Музыка возобновляется, и сверток движется вновь по кругу.
5. На следующей паузе снимается следующий слой и так далее.
6. Сюрприз получает тот, кто развернет последний слой упаковки.

Регулярно проводя подобные игры для детей дома, вы сможете развить у них такое прекрасное качество человека, как умение делиться. Победитель получает приз не за какие-то особые таланты или достижения. С уменьшением количества оберток, детям все сложнее будет даваться решение отдать сверток следующему игроку. А выполнение этого правила научит быть ответственным во взаимодействии с другими, а также следованию принятым правилам, выполнению добровольно взятых на себя обязательств.

Игра тренирует умение детей порадоваться за другого человека, искренне поздравить с удачей и не считать такой проигрыш за личное поражение.

Тем не менее, этот и другие семейные конкурсы с участием детей лучше заканчивать небольшим поощрением каждого из игроков. Небольшие сувениры помогут проигравшим искренне радоваться чужой победе.

«Семейный пикник»

Даже не выходя из дома, можно устроить с детьми семейные пикники (походы). Можно предложить ребенку отправиться в поход. Предупредите ребенка, что это будет поход «понарошку», не выходя из квартиры. Место похода (пикника) можете назвать сами или предложить ребенку назвать его, можно даже отправиться в несуществующую страну «Розовых единорогов».

Спрашиваете у ребенка, что нужно для пикника или похода. Помогаете собрать все самое необходимое в сумку (рюкзак), обязательно берете с собой еду и питье.

Кстати, в одной семье так мама научила кушать одного малыша-малоежку, его ничего не хотел есть, отказывался от еды. Но мама стала превращать семейный ужин в семейный поход.

Для детей это всегда маленькое интересное и веселое путешествие. А если с собой захватить не только родителей, но и игрушечных зверьков, за которыми можно наблюдать и делать «научные открытия», то можно еще и стать настоящими учеными.

Отправляетесь в соседнюю комнату, там из покрывал можно соорудить что-то вроде палатки. На полу постелить еще одно покрывало, это будет импровизированный стол. А дальше уже проявляете свою фантазию, вернее, фантазия ребенка вам будет давать подсказки на дальнейшие совместные действия.

Можно эту игру соединить с еще одной «Археологическое исследование»

«Археологическое исследование».

Вам понадобятся:

- Воздушный шар
- Небольшой пластиковый динозавр
- Вода
- Пищевой краситель (по желанию)
- Молоток
- Защитные очки

Возьмите динозавра и положите его в воздушный шар. Налейте в шар с динозавром воду (можно добавить еще и краситель) и завяжите его. Поставьте шар в морозилку на несколько часов. Когда вода

застынет, разорвите шарик. Наденьте защитные очки ребенку и себе и начинайте раскопки, чтобы добраться до динозавра.

«Маленький котик»

Цель. Развитие мелкой моторики руки и координации движений. Для этой игры необходим лист бумаги и несколько игрушек: домик и два маленьких зверька.

Содержание. Взрослый ставит игрушечный домик на лист бумаги и говорит ребёнку: «В этом доме живут кошка и собака». Затем он рисует дорогу к домику и говорит: «Эта дорога ведёт от дома к речке. Давай посыпая её песком, чтобы было красиво и удобно». Ребёнок насыпает дорожку сахарным песком или любой мелкой крупой (манкой, пшеном). Затем кошка и собака выходят из дома и идут по этой дорожке. Взрослый говорит: «А вот и речка. Как же они перейдут через неё? Ведь моста – то нет...Давай построим мост». Ребёнок выкладывает мост из более крупной крупы (из риса, перловки) или чечевицы. Причём каждую крупинку он должен взять и положить на контур, указанный взрослым, отдельно, используя большой и указательный пальцы. «Вот и мост получился», говорит взрослый и предлагает ребёнку провести по построенному им мосту кошку и собаку.

Взрослый рисует на бумаге цветы: ромашки и колокольчики и говорит: «Какая красивая поляна! На ней растут ромашки (показывает). Кошке понравились колокольчики, а собаке – ромашки. Пусть кошка понюхает колокольчики, а собака – ромашки». Ребёнок подносит игрушки к нужным цветам: кошку – к колокольчикам, а собаку – к ромашкам.

Если ваш ребёнок не устал и ему доставляет удовольствие эта игра, можно продолжить её, придумывая всё новые и новые события. Если ребёнок устал, можно завершить игру, поместив игрушки в домик, а через несколько часов (или дней) по желанию ребёнка игру можно возобновить.

«Ладони»

На трех листах бумаги обведите ладошку ребенка. Вместе с ребенком раскрасьте ладошки в красный, зеленый и желтый цвет. Показывая ладошку красного цвета, ребенок должен стоять на месте, не двигаясь. Показывая желтую – говорить шепотом и ходить на цыпочках, зеленую – громко кричать и быстро бегать. Чередуйте ладошки. Игра обучает волевой регуляции, переключению внимания, слушанию, а также выходу энергии.

«Определи на ощупь»

Научите ребенка использовать осязание для исследования окружающей среды. Пусть он создает мысленные образы вещей, к которым имеет возможность прикоснуться с закрытыми глазами.

Что потребуется:

- Несколько предметов небольшого размера: мягкая игрушка, чашка, печенье, мячик, мочалка, ложка, расческа и другие
- Большой пакет или корзина
- Повязка на глаза

1. Подберите предметы для игры и сложите их в пакет, коробку или корзину.

2. Сядьте с ребенком на полу друг перед другом, объясните суть игры.

3. Завяжите малышу глаза.

4. По очереди вкладывайте предметы из корзины в руки ребенку.

5. Просите тщательно ощупать и угадать, что он держит.

6. Давайте подсказки, если ребенок не справляется.

Безопасность: обязательно оговорите с малышом, что вы собираетесь завязать ему глаза. Если ему не понравится повязка, вы можете играть просто зажмурившись. И, конечно, все предметы должны быть безопасными.

«Игры с коробками»

Бумажные (картонные) коробки очень интересны, с ними можно придумать десятки разных игр для детей любого возраста. Уже волшебное превращение самой обычной коробки в нечто интересное, превращается в игру. Вот варианты использования обычных коробок от техники, молока, обуви и других предметов. Идеи можно взять на просторах Интернета.