

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа учителя - дефектолога по развитию детей разновозрастной группы компенсирующей направленности (для детей с задержкой психического развития), разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №11 для детей с ЗПР, в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года) с учётом «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей с задержкой психического развития» одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 07.12.2017 № 6/17.

Рабочая Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в компенсирующей разновозрастной группе (для детей с ЗПР) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей от 4 до 7 лет в различных видах деятельности, и включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Составляющими компонентами Рабочей программы будут ее разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития ребенка:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы компенсирующей разновозрастной группы (для детей с задержкой психического развития).

В пояснительную записку включены цель и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №11: выстроена в соответствии с «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей с задержкой психического развития» одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 07.12.2017 № 6/17, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Вариативная часть сформирована ГБДОУ детский сад № 11 на основе приоритетных направлений и регионального компонента и основана на интеграции парциальных.

В Учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением - инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть учебного плана сформирована государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 36:

- обеспечивает вариативность образования;
- отражает специфику конкретного образовательного учреждения;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с санитарными – эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13 №26 от 15.05.2013, изменения от 27.08.2015. № 41.

В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детской инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ:

- «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» - Г.Т. Алифанова. Издательство: Санкт –Петербург «Паритет», 2005г – 288 с.
- «Цветные ладошки. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет» Лыкова. Издательство: г. Славянск - на Кубани 2009 г. - 144 с.

Организационный раздел включает режимы дня согласованные с врачом и утвержденные Приказом заведующего ГБДОУ №11 План календарных тематических недель, включенный в данный раздел, разработан с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», с учетом особенностей реализации основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №36.

Перечень методических пособий включает в себя методические пособия по реализации Рабочей программы.

Рабочая программа корректируется учителем - дефектологом в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно-образовательной работы.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.