



Играем вместе «Транспорт».

Рекомендуем Вам вместе с ребёнком понаблюдать на улице за движением различного транспорта.

Познакомить его с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный.

Наземный транспорт – это грузовые и легковые машины, автобусы, троллейбусы, трамваи, поезда, электрички; основные части машины: кабина, кузов, колёса, фары, мотор, руль, тормоза.

Воздушный транспорт – самолёты, вертолёты, ракеты; их части: корпус, кабина пилота, салон для пассажиров, крылья, шасси, пропеллер.

Водный транспорт – корабли, катера, яхты, лодки – подводные, моторные, парусные, вёсельные; части корабля: палуба, каюты, рубка и т.д.

Подобрать действия к предметам

Поезд (что делает?) – едет по рельсам;

самолет (что делает?) – ...;

пароход (что делает?) – ...;

трамвай (что делает?) – ...;

троллейбус (что делает?) – ...;

вертолет (что делает?) – ...;

велосипед (что делает?) – ...

«Один – много» (закрепление в речи детей множественного числа имен существительных)

Самолет – самолеты;

машина – ...

(самокат, трамвай, автобус, троллейбус, ракета, велосипед, вертолет, теплоход, вагон, машинист, каюта, якорь и т.д.).

«Кто чем управляет?»

Самолетом управляет летчик,

автобусом – водитель,

кораблём – капитан... (поездом, трамваем, вагоном метро).

«Что общего?»

У автобуса и троллейбуса – передвигаются по асфальту, резиновые колеса, за рулем водитель;

у троллейбуса и трамвая – работают на электричестве;

у самолета и вертолета – ...;

у велосипеда и мотоцикла – ...